

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский
муниципального района Волжский Самарской области

Приказ

07.09.2018.

№ 466-08

**О назначении ответственного лица
за организацию работы с детьми-инвалидами**

На основании ст.5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Конвенции о правах инвалидов, Федерального закона №419-ФЗ от 01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», письма Министерства образования и науки Самарской области от 14.05.2018 г. № МО -16-09-01/190 – ТУ, в целях эффективной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами для полного и успешного включения их в образовательное пространство

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить привила этикета при общении с инвалидом, имеющим диагноз «Сахарный диабет» (Приложение № 1).
2. Утвердить инструкцию для классного руководителя и учителей при обучении детей с диагнозом «Сахарный диабет» (Приложение № 2).
3. Назначить Бирюкову Инну Андреевну, заместителя директора по УВР, ответственным лицом за работу с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Ответственному лицу за работу с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:
 - 4.1 Осуществлять деятельность по оказанию помощи инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья при предоставлении им образовательных услуг.
 - 4.2 Составить план мероприятий по организации работы с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 - 4.3 Организовать информационно-разъяснительную работу в школе, среди родительской общественности по формированию толерантного отношения к проблемам инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 4.4. Ознакомить классных руководителей и педагогов с правилами этикета при общении с инвалидом и инструкцией при обучении детей, имеющим диагноз «Сахарный диабет».
5. Данные инструкции разместить в каждом учебном классе, где обучаются дети с «Сахарным диабетом».
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: О. И. Рубина

С приказом ознакомлен:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Бирюкова И.А.	<u>07.09.2018.</u>	<u>Бирюкова И.А.</u>

Приложение № 1
к приказу от 07.09.2018 г. № 266 – од

ИНСТРУКЦИЯ

**Учителям и классным руководителям при обучении детей
с диагнозом «сахарный диабет»**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский
муниципального района Волжский Самарской области**

2018 г.

Учителям и классным руководителям при обучении детей с диагнозом «сахарный диабет»

1. Классному руководителю провести беседу с родителями больных детей по решению всех вопросов учебно-воспитательного характера, обсуждению плана того, каким образом будет осуществляться управление диабетом, пока их ребёнок находится в школе.
 2. В процессе учёбы детей – диабетиков обеспечить психологически здоровый микроклимат, создать спокойную, доброжелательную атмосферу со стороны учителей и классного руководителя. Избегать напряжения психо-эмоционального фона больного ребёнка.
 3. Перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребёнка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать.
 4. На каждом уроке делать кратковременные перерывы в занятиях (через 30 мин) для зрительной разгрузки.
 5. Обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребёнка.
 6. Разрешить ребёнку-диабетику при необходимости приём пищи и измерение уровня глюкозы крови во время урока.
 7. Если внезапно стало ребёнку плохо, то вызвать незамедлительно медицинского работника.
 8. Детям с заболеванием «сахарный диабет» предоставлять возможность не посещать школу в отдельные дни, для них в эти дни рекомендуется организовать дистанционное обучение.
 9. Учащимся с диагнозом «сахарный диабет», обучающимся в выпускных классах, в период подготовки к итоговой аттестации дать дополнительно разъяснения по процедуре проведения ЕГЭ, об их правах при написании заявления указать о возможности использования дополнительного времени и правах во время проведения экзамена.

Специалист по охране труда: _____ / _____ / _____

С инструкцией ознакомлен (а): / /

ПРАВИЛА

Этикета при общении с инвалидом, имеющим диагноз «сахарный диабет»

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский
муниципального района Волжский Самарской области**

Сахарный диабет – это состояние хронической гипергликемии (повышения уровня глюкозы в крови), которая может развиться в результате действия многих генетических экзогенных факторов, часто дополняющих друг друга. Гипергликемия может быть обусловлена либо недостатком инсулина, либо избытком факторов, которые противодействуют его активности.

Сахарный диабет – это заболевание на всю жизнь. Больному приходится постоянно проявлять упорство и самодисциплину, а это может психологически надломить любого. При обучении детей, страдающих сахарным диабетом необходимы настойчивость, человечность, осторожный оптимизм.

В отличие от взрослых дети страдают исключительно наиболее тяжёлой, инсулинозависимой формой диабета, при которой бывают необходимы ежедневные инъекции инсулина на протяжении длительного времени.

Наряду с медикаментозной терапией тактика лечения в обязательном порядке требует строгого соблюдения режима дня, диеты, регулярных дозированных занятий физкультурой.

Больному ребёнку чрезвычайно важен психологически здоровый микроклимат в процессе учёбы. Нервные стрессы, физические и эмоциональные перегрузки для него гораздо опаснее, чем для здоровых сверстников. На фоне психоэмоциональных травмирующих факторов у ребёнка – диабетика зачастую происходят скачки сахара.

Мы надеемся, что учителя правильно воспримут следующую рекомендацию относительно дисциплины и психологического микроклимата, адресованную им лично. Спокойная, доброжелательная атмосфера в классе во многом зависит от настроения, самочувствия педагога. Конечно, нервы у него далеко не железные, а ученики далеко не идеальные. Бывает, что учитель срываются на крик, на угрозы. Однако в классе, где есть больной диабетом ребёнок, такого не должно быть! Невыученный урок или забытая формула не стоят того, чтобы подвергать человека риску прямо от школьной доски отправиться в карете «скорой помощи» в больницу. Речь идёт не о поблажках, не о снисходительности, не о том, чтобы больной ребёнок научился ловко манипулировать учителем, пугая возможной комой. Речь идёт об элементарном – о культурной, тактичной строгости.

Недостаточный или несвоевременный приём пищи, чрезмерная физическая нагрузка, ошибка при инсулиновой инъекции (избыточное введение) могут привести больного диабетом ребёнка в состоянии ГИПОГЛИКЕМИИ (снижение ниже критического уровня сахара в крови).

Признаки гипогликемии нарастают стремительно, за считанные минуты.
Это:

1. сердцебиение, дрожь, головная боль;
2. сильная потливость и бледность;
3. чувство голода;

4. необычное поведение, разражительность;
 5. в тяжёлых случаях потеря сознания.

Суммируя всё вышеперечисленное, следует придерживаться правил при ведении урока с детьми, больным диабетом:

1. Избегать напряжения психо-эмоционального фона ребёнка.
 2. Делать кратковременные перерывы в занятиях (через 30 мин) для зрительной разгрузки.
 3. Перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребёнка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать.
 4. Обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребёнка.

С ПРАВИЛАМИ ознакомлен (а): _____ / _____ /
_____ / _____ /