

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ «ОН» п. г. т. Родинский
от 07.09.2018 г. № 263
О. И. Рубин

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
на 2018-2019 учебный год**

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- 1) осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- 2) осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- 3) оценка динамики в развитии детей;
- 4) обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- 5) реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоциональных сферах, сохранение здоровья учащихся;
- 6) осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- 7) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк:

- 1) Бирюкова И.А. – заместитель директора по УВР, председатель
- 2) Богданова Н.Г. – учитель начальных классов, член ПМПк
- 3) Писарева Н.М. – учитель начальных классов, член ПМПк
- 3) Дятченко О.А. – педагог – психолог
- 4) Фомина Н.В. – учитель – логопед
- 5) Шатохина М.А. – социальный педагог, секретарь

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка и выработка заключения рекомендаций;
 - участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
 - контроль за выполнением рекомендаций путем повторного обследования.
- Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ПМПк входит:

- организация заседаний;

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка и выработка заключения и рекомендаций;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций путем повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- экспертно-диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>Экспертно – диагностическое направление</i>			
1.	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Классные руководители, логопед, педагог – психолог, социальный педагог
2.	Обследование обучающихся 1-х, 5-х классов (адаптация)	Октябрь - ноябрь	Логопед, педагог – психолог, учителя – предметники, классные руководители
3.	Обследование обучающихся с ОВЗ, составление представлений и коллегиальных заключений	1-15 сентября	Члены ПМПк
4.	Промежуточное обследование обучающихся с ОВЗ	февраль	Педагог –психолог, логопед, учителя- предметники, классные руководители
5.	Итоговая диагностика обучающихся с ОВЗ	Апрель-май	Педагог –психолог, логопед, учителя- предметники, классные руководители
6.	Определение профессиональных наклонностей обучающихся для определения вида трудового профессионального обучения.	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
<i>Консультативное направление</i>			
1.	Рекомендации ПМПк учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ПМПк	В течение года	Члены ПМПк
2.	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течение года, по необходимости	Члены ПМПк

<i>Сопроводительное направление</i>			
1.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся 1, 5 классов. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Утверждение групп (логопедических и психокоррекционных), расписания коррекционно – развивающих занятий.	Сентябрь - октябрь	Члены ПМПк, классные руководители
2.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ПМПк.	Октябрь	Члены ПМПк, классные руководители
3.	Организация сопровождения обучающихся 1, 5 классов в адаптационный период.	Ноябрь	Члены ПМПк, классные руководители
4.	Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (коррекционные курсы, занятия с психологом и логопедом)	В течении года	Члены ПМПк, классные руководители, учителя - предметники
5.	Рассмотрение вопросов о трудоустройстве обучающихся 9 класса с учетом индивидуальных особенностей.	Март - апрель	Члены ПМПк
<i>Информационно – просветительское направление</i>			
1.	Работа семинара «Психолого-педагогические чтения» (представление программ, обмен опытом, посещение уроков в инклюзивных классах)	Январь	Члены ПМПк
2.	Проведение бесед по профориентации с родителями	Апрель - май	Шатохина М.А.
<i>Аналитическое направление</i>			
1.	Анализ работы школьного ПМПк за 2018 - 2019 учебный год. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	Август	Члены ПМПк

**График заседаний психолого-медико-педагогического консилиума
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский**

№	План заседания	Сроки проведения
---	----------------	------------------

п/п		
1.	<p><u>Заседание ПМПК № 1</u></p> <p>1. Утверждение состава ПМПК. Распределение обязанностей между членами ПМПК.</p> <p>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>3. Организационно-методические аспекты обучения детей с ОВЗ в 2018-2019 учебном году (комплектование, рассмотрение и согласование программ развития и сопровождения, а также программ для детей с УУО (вариант 2), СИПР, составление коррекционного блока для АОП) .</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p>
2.	<p><u>Заседание ПМПК № 2</u></p> <p>1. Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Корректировка адаптированных рабочих программ и программ психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и индивидуальных программ развития, социализации детей с ОВЗ.</p>	<p>Сентябрь</p>
3.	<p><u>Заседание ПМПК № 3</u></p> <p>1. Адаптация детей к школе (1 и 5 классы). Психологическая готовность к школьному обучению.</p> <p>2. Обсуждение итогов посещения специалистами уроков в инклюзивных классах.</p> <p>2. Рассмотрение кандидатур на центральную ПМПК.</p>	<p>ноябрь</p>
4.	<p><u>Заседание ПМПК № 4</u></p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ.</p> <p>3. Обсуждение вопросов динамики развития детей с ОВЗ (промежуточная диагностика)</p>	<p>февраль</p>

	<p>3. Корректировка программ индивидуального развития.</p> <p>4. Рассмотрение кандидатур на центральную ПМПК.</p> <p>5. Разное</p>	
5.	<p><u>Заседание ПМПК № 5</u></p> <p>1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп (итоговое обследование)</p> <p>2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.</p> <p>3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.</p> <p>4. Направление детей на центральную ПМПК.</p>	апрель - май
	Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей	в течение года