**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа**

**«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка**

**п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области**

**443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.**

Официальный сайт учреждения: [http://[roshchaschool.minobr63.ru](http://roshchaschool.minobr63.ru/)](http://mou-rs.narod.ru)

**Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты:** **mou-rs@ro.ru**

**Отзыв**

***наставника Дятченко Ольги Александровны***

***за период с 28.08.2023 г. по 31.08.2024 г.***

Молодой специалист, приходящий работать в любое учреждение, часто испытывает потребность в поддержке опытного профессионала, который способен помочь адаптироваться в новых условиях практической деятельности, способен оказать поддержку на профессиональном поприще.

Молодой специалист в образовательном учреждении нуждается не только в поддержке, но и в более глубоком понимании психологии обучающихся, освоении новых профессиональных знаний и компетенций.

Я являлась наставником педагога-психолога Иванюковой Ирины Олеговны с 28.08.2023 г. по 31.08.2024 г. В своей работе наставника я придерживалась принципа соблюдения прав молодого специалиста, основанного на взаимопонимании и доверии. Основной целью моего наставничества является помощь молодому специалисту в профессиональном становлении, развитие профессиональных умений и навыков.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи: привить молодому специалисту интерес к профессиональной деятельности педагога-психолога, оказание методической помощи, ускорить процесс адаптации и профессионального становления личности, развить способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на молодого специалиста обязанности по занимаемой должности.

В работе по наставничеству мною использовался системный подход по повышению профессиональной компетентности наставляемой. Это позволило молодому специалисту быстрее адаптироваться в своей работе в ГБОУ, избежать моментов неуверенности в себе, наладить успешную коммуникацию в образовательном процессе, раскрыть индивидуальность наставляемой. Считаю, что благодаря такому системному подходу началось формирование собственной профессиональной траектории молодого специалиста педагога-психолога Иванюковой Ирины Олеговны.

Формы работы с молодым специалистом – индивидуальные консультации, обучение диагностическим методикам и их разбору, совместная разработка конспектов коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ, посещение коррекционно-развивающих занятий, участие в работе ППк.

В ходе посещения коррекционно-развивающих занятий давалась оценка умению молодого специалиста сохранять цель и задачу учебного занятия, осуществлять кооперацию с обучающимися с особыми возможностями здоровья и развития. Анализ коррекционно-развивающего занятия проводился совместно с молодым специалистом, давались методические рекомендации по подготовке к занятию, умению достичь цели и задачи, поставленной на занятие.

Работа с молодым специалистом наставляемой Иванюковой И. О. строилась согласно «Индивидуальному плану обучения» и велась по следующим направлениям деятельности:

- теоретическая подготовка (изучение федерального законодательства в системе образования; изучение нормативно-правовых актов школы и др.);

- практическая подготовка (обучение использованию психологического инструментария, работа с методическими пособиями, с игровым и дидактическим материалом, обучение составлению индивидуальных программ развития детей с ОВЗ, составление Программ сопровождения детей на всех возрастных этапах развития и др.);

- работа по самообразованию.

 На протяжении всего периода наставничества молодому специалисту Иванюковой Ирине Олеговне оказывалась помощь в совершенствовании теоретических и практических знаний, повышении профессионального мастерства.

Молодой специалист Иванюкова И.О. всегда тщательно готовилась к коррекционно-развивающим занятиям, систематически повышала свое самообразование, совершенствовала теоретические знания, повышала свое профессиональное мастерство.

Период адаптации молодого специалиста в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский прошел успешно. Иванюковой И.О. оказывалась помощь так же и со стороны администрации школы, классных руководителей обучающихся с ОВЗ, членов ППк. Считаю, что педагог-психолог Иванюкова И.О. в дальнейшем может стать профессионалом своего дела.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. Дятченко/