Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. т. Рощинский
муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО ИОД	Заместитель директора по УВР	Директор ОО
_____/Малкина С.А.	_____ /Дидковская Н.С.	_____ /Рубина О.И.
Приказ № 385 - од от «31» 08.2023 г	Приказ № 385 - од от «31» 08.2023 г.	Приказ № 385 - од от «31» 08.2023 г.

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И., E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2023.08.31 20:08:32+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Теория права»
10 - 11 класс

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Теория права» для 10-11 классов

Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Мин. образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/ 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413» 4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371) 5. Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2) 7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28) 8. Авторская программа элективного курса «Выбирающему профессию юриста». Раздел I. Теория права / Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы / сост. М.В. Мустафина. – Волгоград.	Программа знакомит учащихся с основными положениями теории права с тем, чтобы выработать и теоретически систематизировать объективные знания о действительности, познакомить учащихся с текстами законов и кодексов. Программа рассчитана на 34 часа в год и адаптирована исходя из количества часов, выделенных по плану (17 ч.) за счёт укрупнения тем. Главная цель курса — формирование индивидуального правового сознания, основанного на личностном восприятии прав человека. Предлагаемая программа предполагает путь живого межличностного общения и самостоятельных раздумий над правовыми вопросами. Важно, чтобы эти вопросы не рассматривались отвлеченно от реалий сегодняшнего времени, а воспринимались в контексте применения правовых знаний в различных жизненных ситуациях. Учащиеся могут и должны понять, что в правовой и политической сфере объективно существует многовариантность в решении непростых проблем. Помимо мировоззренческого компонента содержания учебного предмета большое внимание уделяется в программе усвоению правовых и политических знаний, логических, методических, оценочных умений учащихся, что достигается посредством изучения юридических документов. Особенностью программы курса является то, что в ней большое место отводится усвоению не только и не столько политических знаний, а в первую очередь правовых знаний и умений. Программа курса адаптирована к потребностям личностно-ориентированного образования. Изучение курса строится в следующей логике: 1) изучение объективно существующих правовых инструментов; 2) получение основ правовых знаний. Содержание предмета «Теория права» предполагает: раскрытие теоретически важных понятий общей науки теории права, являющейся базовой общетеоретической дисциплиной в системе юридических наук, основой их познания. Ее изучение ставит достижение следующих задач: – овладеть юридическими терминами и понятиями; – понимать содержание законодательных актов, определять принципы права, систему прав и обязанностей; – уметь применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях; – осуществлять свои права на практике, руководствуясь существующими юридиче-

	скими нормами; – уметь составлять некоторые официальные бумаги, не требующего специального юридического образования; – определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности; – формирование умения правильно их толковать и применять, отдавая приоритет в изучении правовым идеям: – иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности. Приемы организации деятельности: лекция, диспут, дискуссия, мини-сочинение, семинар, практическая работа, деловая игра, ТЫ – репортер, дебаты. В результате изучения основных вопросов курса у учащихся должны сформироваться общекультурная, учебно-познавательная и информационная компетенции.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕОРИЯ ПРАВА»

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
– выделять содержание различных теорий происхождения права; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – систематизировать нормативно-правовые акты; – оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; – характеризовать источники права; – характеризовать особенности системы российского права; – различать формы реализации права; – выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – характеризовать правовое поведение; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; – характеризовать механизм правового воздействия, судебную систему и систему правоохранительных органов РФ; – характеризовать правотворчество: этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; – оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; – выделять структурные элементы системы российского законодательства.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
– воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так- же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
1. Регулятивные УУД:	Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
2. Познавательные УУД:	Выпускник научится: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

	– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
3. Коммуникативные УУД:	Выпускник научится: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕОРИЯ ПРАВА»

Тема 1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
Тема 2. Формы (источники) права.
Тема 3. Правотворчество.
Правотворчество: принципы и виды. Этапы и стадии правотворческого процесса.
Тема 4. Систематизация нормативно-правовых актов.
Тема 5. Нормы права.
Понятие правовой нормы и её структура. Способы изложения и классификации норм права.
Тема 6. Система права.
Тема 7. Правовые отношения.
Понятие о правоотношении и его структура. Юридические факты.
Тема 8. Реализация права.
Непосредственные формы реализации права. Стадии применения права. Акты применения права.
Тема 9. Толкование норм права.
Тема 10. Правосознание и правовая культура.
Тема 11. Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.
Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая и моральная ответственность. Презумпция невиновности.
Тема 12. Законность и правопорядок
Законность: понятие, основные идеи. Правоохранительные органы.
Тема 13. Механизм правового воздействия.
Правовое воздействие и правовое регулирование. Работа правоохранительных органов.
Тема 14. Обобщение по курсу. Зачёт.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)
1	Тема 1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	1	
2	Тема 2. Формы (источники) права.	1	
3	Тема 3. Правотворчество.	1	
4	Тема 4. Систематизация нормативно-правовых актов.	1	
5	Тема 5. Нормы права.	1	
6	Тема 6. Система права.	1	
7	Тема 7. Правовые отношения.	2	Зачёт.
8	Тема 8. Реализация права.	1	
9	Тема 9. Толкование норм права.	1	
10	Тема 10. Правосознание и правовая культура.	1	
11	Тема 11. Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	
12	Тема 12. Законность и правопорядок	1	
13	Тема 13. Механизм правового воздействия.	1	
14	Тема 14. Обобщение по курсу.	2	Зачёт.
	Итого	17	