

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: mon-rs@go.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: / О. И. Рубина

Приказ от 15.01.2019 г. № 25 - од

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР С.А. Ефимова

10.01.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школьный хор. С песней по жизни»
для 5 - 8 классов
направление - духовно-нравственное

Рабочая по внеурочной деятельности «Школьный хор. С песней по жизни» для 5 -8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала. В силу возрастных особенностей, обучения детей пению необходимо вести систематично, начиная с элементарных приемов освоения вокальных навыков. Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям опыт самопрезентации.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВД

В 5 КЛАССЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:	
<ul style="list-style-type: none"> -размышлять об истоках возникновения музыкального искусства; -наблюдать за музыкой в жизни человека и звучанием природы. -ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве родного края, сопоставлять различные образцы музыки; -пониманию истоков музыки и ее взаимосвязи с жизнью. -накопления музыкально-слуховых представлений и воспитания художественного вкуса -понимать термины: мелодия и аккомпанемент. Что мелодия – главная мысль музыкального произведения.. 	<ul style="list-style-type: none"> -осмысленно владеть способами певческой деятельности: пропевание мелодии, проникнуться чувством сопричастности к природе, добрым отношением к ней. -реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально - исполнительские замыслы в различных видах деятельности. -обогащению индивидуального музыкального опыта; -воплощению собственных мыслей, чувств в звучании голоса и различных инструментов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

2. Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

3. Коммуникативные УУД

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении задачи.

В 6 КЛАССЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:	
<ul style="list-style-type: none"> -творчески интерпретировать содержание музыкальных произведений; -различать интерпретацию классической музыки в современных обработках; -накопления музыкально-слуховых представлений и воспитания художественного вкуса -понимать термины: мелодия и аккомпанемент. Что мелодия – главная мысль музыкального произведения.. 	<ul style="list-style-type: none"> -понимать истоки и интонационное своеобразие, характерные черты и признаки, традиций, обрядов -понимать значение интонации в музыке как носителя образного смысла; анализировать средства музыкальной выразительности: мелодию, ритм, темп, динамику, лад; -творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении; -участвовать в коллективной исполнительской деятельности, используя различные формы индивидуального и группового музицирования;
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<ul style="list-style-type: none"> -расширять музыкальный кругозор и получит общие представления о музыкальной жизни современного социума. - воспитание художественного вкуса; - развитие воображения, образного и ассоциативного мышления; - стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др. - гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося 	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<p style="text-align: center;"><u>1. Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение (версию); - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться отличать верно выполненное задание от неверного; - учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	
<p style="text-align: center;"><u>2. Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя 	

учебную литературу;

- учиться овладевать измерительными инструментами.

3. Коммуникативные УУД

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении задачи.

В 7,8 КЛАССЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:	
<ul style="list-style-type: none">-использовать музыкальную речь, как способ общения между людьми и передачи информации, выраженной в звуках;-выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку;-приобретать (моделировать) опыт музыкально-творческой деятельности через сочинение, исполнение, слушание.-самостоятельно выполнять упражнения;-участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;	<ul style="list-style-type: none">-выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку;-выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью музыкальной речи в пении, движении, игре на инструментах;-приобретать (моделировать) опыт музыкально- творческой деятельности через сочинение, исполнение, слушание; найти нужную речевую интонацию для передачи характера и настроения песни;-владеть элементами алгоритма сочинения мелодии.-видеть взаимосвязь всех школьных уроков друг с другом и роль музыки в отражениях различных явлениях жизни;-участвовать в коллективном пении, вовремя начинать и заканчивать пение, слушать паузы, понимать дирижерские жесты;-оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- расширять музыкальный кругозор и получить общие представления о музыкальной жизни современного социума.
- воспитание художественного вкуса;
- развитие воображения, образного и ассоциативного мышления;
- стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

2. Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

3. Коммуникативные УУД

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении задачи.

Основное содержание программы

Тема 1. «Любимая школа»

Знакомство с песнями и стихотворениями, посвященными школе.

Тема 2. «Песни о маме, доме, семье»

Разучивание песен, посвященных семье, родителям, семейным ценностям.

Тема 3. «Песни о зимних и весенних праздниках»

Разучивание песен о зиме, новогодних праздниках, о весне и весенних праздниках: 8 Марта, День Победы.

Тема 4. «Отечество мое - Россия»

Стихи русских поэтов о России. Разучивание песен о Родине.

Тематическое планирование

5 кл

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
I	«Любимая школа»	34
II	«Песни о маме, доме, семье»	28
III	«Песни о зимних и весенних праздниках »	40
IV	«Отечество мое - Россия»	34
	ИТОГО	136

6 кл

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Любимая школа»	9
II	«Песни о маме, доме, семье»	6
III	«Песни о зимних и весенних праздниках »	10
IV	«Отечество мое - Россия»	9
	ИТОГО	34

7,8 кл

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Любимая школа»	17
II	«Песни о маме, доме, семье»	14
III	«Песни о зимних и весенних праздниках »	20
IV	«Отечество мое - Россия»	17
	ИТОГО	68