

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании МО НШ  
руководитель Богданова Н.Г.  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

заместитель директора по УВР  
Яндоло Н.В.  
«30» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

и.о. директора школы  
Барашкина Н.М.  
Приказ № 321 - од  
от 30.08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по направлению спортивно-оздоровительная деятельность

**«Школьный спортивный клуб»**

для 2-3 классов

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» для 2 – 3 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» для 2 – 3 классов разработана на основе примерной программы внеурочного курса, авторская программа – «Подвижные игры» Баскаева Е.А., 2021 г.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школьный спортивный клуб» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

**Цель программы** - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школьный спортивный клуб» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 2 класс — 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год.

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
<b>Обучающиеся научатся:</b>	<b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• основы истории развития подвижных игр в России;</li><li>• педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;</li><li>• возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;</li><li>• индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;</li><li>• правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;</li><li>• значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;</li><li>• проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;</li><li>• разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения</li></ul>
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
<b>У обучающихся будут сформированы:</b>	<b>Обучающиеся получат возможность для формирования:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• целостный, социально ориентированный взгляд на мир;</li><li>• ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;</li><li>• способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;</li><li>• активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li><li>• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;</li><li>• развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;</li><li>• освоение правил здорового и безопасного образа жизни.</li></ul>
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
<b>1. Регулятивные УУД</b>	

Обучающиеся научатся:	Обучающиеся получают возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;</li> <li>• распределение функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>• принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>• учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li> <li>• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li> <li>• различать способ и результат действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.</li> <li>• конструктивное разрешение конфликтов;</li> <li>• осуществление взаимного контроля;</li> <li>• оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;</li> <li>• планирование общей цели и пути её достижения;</li> <li>• адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; отвечать за свои поступки</li> </ul>
<b>2. <u>Познавательные УУД</u></b>	
Обучающиеся научатся:	Обучающиеся получают возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;</li> <li>• перерабатывать полученную информацию, делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;</li> </ul>
<b>3. <u>Коммуникативные УУД</u></b>	
Обучающиеся научатся:	Обучающиеся получают возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);</li> <li>• адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов</li> <li>• совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;</li> <li>• учиться выполнять различные роли в группе.</li> </ul>

## II . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

### Содержание программы

## 2 класс (34 ч)

### 1. Правила техники безопасности (1ч.)

- Игры с элементами легкой атлетики(11 ч).
- Игры с элементами пионербола(11ч)
- Подвижные игры(11 ч)

## 3 класс (34 ч)

### 1. Правила техники безопасности (1ч.)

- Игры с элементами легкой атлетики(11ч)
- Игры с элементами пионербола (11ч)
- Подвижные игры с элементами спортивных игр (11ч)

**Материально – техническое обеспечение программы:** мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

### **Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов**

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: *викторины, конкурсы, ролевые игры, выполнение заданий соревновательного характера, оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ), результативность участия в конкурсных программах.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс			
№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы организации виды деятельности
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды.	1	Инструктаж по ТБ
2.	Игра «Колдунчики»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
3.	Игра «Чай-чай выручай»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
4.	Игра «День и ночь»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
5.	Игра «Через ручеёк»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
6.	Игра «Гонка мячей по кругу»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
7.	Прыжки в длину места толчком двумя	1	Разучивание и проведение подвижной игры
8.	Игра «Мяч в кругу»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
9.	Игра «Кто выше?»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
10.	Игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	1	Разучивание и проведение подвижной игры

11.	Игра «Стая»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
12.	Игра «Летучие рыбки»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
13.	Игра «Веселые ладошки»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
14.	Игра «Пчёлы и медвежата»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
15.	Игра «Хоум-ран»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
16.	«Эстафета с мячами»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
17.	Игра «Быстрая передача»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
18.	Игра «Вышибалы»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
19.	Игра «Гонка мячей по шеренгам»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
20.	Игра «Веселый сапожок»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
21.	Игра «Баскетбольные салочки»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
22.	Игра «Наседка и ястребы»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
23.	Игра «Акулы и рыбешки»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
24.	Игра «Передай - лови»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
25.	Игра «Класс, смирно!»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
26.	Эстафеты с мячами	1	Разучивание и проведение подвижной игры
27.	Игра «Воробушки»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
28.	Игра «Филин и пташка»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
29.	Игра «Картошка»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
30.	Соревнование по прыжкам через скакалку	1	Разучивание и проведение подвижной игры
31.	Игра «Охотники и утки»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
32.	Игра «Заколдованные»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
33.	Игра «Не давай мяч водящему»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
34.	Наши любимые игры «Веселые старты»	1	Игровая программа

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды.	1	Инструктаж по ТБ
2.	Игра «Метатели»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
3.	Игра «Пустое место»	1	Разучивание и проведение

			подвижной игры
4.	Игра «У ребят порядок строгий»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
5.	Игра «К своим флажкам»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
6.	Игра «Прыгающие воробушки»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
7.	Игра «День и ночь»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
8.	Игра «Прыжки по полосам»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
9.	Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
10.	Прыжки в длину и высоту с прямого разбега	1	Разучивание и проведение подвижной игры
11.	Игры на развитие скорости «Верхом на клюшке»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
12.	Игра «Рыбная ловля»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
13.	Игра «Стой»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
14.	Игра «Мяч капитану»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
15.	Игра «Школа мяча»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
16.	Игра «Зайцы в огороде»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
17.	Игра «25 передач»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
18.	Игра «Гонка мяча по кругу»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
19.	Игра «Перевозка груза»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
20.	Игра «Защита укрепления»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
21.	Игра «Больше передач»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
22.	Игра "Своему ловцу"	1	Разучивание и проведение подвижной игры
23.	Игра «Перестрелка»	1	Разучивание и проведение

			подвижной игры
24.	Игра «Выбей мяч»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
25.	Игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
26.	Игра «Акулы и рыбешки».	1	Разучивание и проведение подвижной игры
27.	Игра «Веселые пингвинята»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
28.	Игра «Картошка»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
29.	Игра "Снайперы"	1	Разучивание и проведение подвижной игры
30.	Игра «Мяч соседу»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
31.	«Эстафета с мячами»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
32.	«Пионербол»	1	Разучивание и проведение подвижной игры
33.	Игра «Передал-садись!», «Веселые старты».	1	Разучивание и проведение подвижной игры
34.	Наши любимые игры «Веселые старты»	1	Игровая программа