Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru,
адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (факс), 932 – 82 – 50

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
_____ / **Дидковская Н.С.**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ / О. И. Рубина
Приказ от 31.08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профориентационному курсу
предпрофильной подготовки « Школа юного организатора досуга »
для 9 классов

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И., E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2021.10.07 14:59:11+04'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru,
адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (факс), 932 – 82 – 50

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
/ **Дидковская Н.С.**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: _____ / **О. И. Рубина**
Приказ от 31.08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профориентационному курсу
предпрофильной подготовки для 9 классов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса рассчитано на 8 часов, что составляет 1 ч в неделю. Курс предназначен для обучения девятиклассников в соответствии с предстоящим для них выбором и будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целью программы является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения. «Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования».

Место программы в учебном плане.

Согласно учебному плану школы, одна программа по внеурочной деятельности рассчитана на 8ч. Программа, рассчитана на свободный выбор учащимися прохождения 4 профильных курсов из 16 предложенных элективных курсов. Таким образом, общее количество учебных часов составляет - 34 ч. , 1 час в неделю в 9 классах. Программа предпрофильного курса «Школа юного организатора досуга» разработана на основе оригинальной программы: Тимохин Ю.И., Головачева С.В., Черняева В.И., методисты СЦВО «Творчество» г. Самары

Во время изучения курса учащиеся познакомятся с профессиями, такими как: педагог – организатор, вожатый, аниматор. Учащиеся приобретут знания о организаторской деятельности, получат опыт организации и проведения творческих мероприятий с детьми младшего подросткового возраста.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
понимать сущность и содержание следующих понятий: -профессиональные интересы и склонности, способности; -классификация, типы и подтипы профессий; -профессиональная пригодность; -карьера, виды карьеры; -личный профессиональный план; -компенсация способностей; - рынок труда.	- составлять личный профессиональный план; - проектировать свою профессиональную карьеру.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,	

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде; - способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Регулятивные УУД – способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; - Умение учащимися планировать, составлять сценарий, придумывать тему праздника и организовывать мероприятие; – умения организовывать свою деятельность, определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
Познавательные УУД - овладение навыками работы в сфере проведения мероприятий; -развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.
Коммуникативные УУД -формирование активной жизненной позиции; - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом; -овладение культурой общения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№№ пп	Название ПК	Кол.часов	Целевое назначение
		Всего	

1	Школа юного организатора досуга	8	- формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога-организатора досуга); - получение учащимися опыта организаторской деятельности с детьми младшего подросткового возраста; - получение учащимися опыта планирования, организации и обеспечения

Место программы в системе предпрофильных курсов

1.производство (товара \ услуги) 2. управление 3. проектирование \ изобретательство	человек – человек

Содержание программы

Тема 1. Диагностика. Самооценка и уровень притязаний. (1 час).

Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях. Практическая работа: работа с анкетой на определение уровня притязаний.

Тема 2. Темперамент и профессия. Определение темперамента. (1 час).

Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность.

Практическая работа: работа с анкетой на определение темперамента. (Групповая диагностика «Айзенка»).

Тема 3. Введение в программу курса (1 часа).

Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы.

Субъекты педагогического и образовательного процесса.

Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.

Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Тема 4. Технологии воспитательной (внеурочной) работы (5 часов, из них 2 часа тренинг,3 часа практикум).

Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения.

Правила составления сценария игровой программы.

Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи. Этапы КТД.
Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии (самоанализа и самооценки)). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД.
Практикум: Составление сценария игровой программы. Проведение мероприятия. Организация и проведение КТД.
Тема 5. Технология организации мероприятия (2 часа практикум).
От сценария – к реализации. Планирование (технология «звездочка») и подготовка мероприятия. Способы получения обратной связи и анализа мероприятия.
Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.
Анализ результативности мероприятия.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел Тема занятий	Кол. часов	Планируемые контрольно-оценочные процедуры.
Школа юного организатора досуга			
1.	Введение в программу курса. Педагог – организатор. Вожатый. Специфика работы.	1	-
2.	Технологии воспитательной (внеурочной) работы. Игры, конкурсы.	1	-
3.	Технология организации мероприятия. Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.	1	-
4.	Технология организации мероприятия. Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.	1	-
5.	Разработка игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.	1	-

6.	Разработка игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.	1	-
7.	Разработка игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия	1	-
8.	Реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия. Зачет. Учебные заведения данного профиля.	1	Зачет «Проведение мероприятия для младших классов»
Итого:		8	