Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
муниципального района Волжский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей МИ Протокол № 1 от «29» августа 2021 года Руководитель МО _____ / А.Ю. Огурцова	**«СОГЛАСОВАНО»** Заместитель директора по УВР _____ / О.А. Клименко « 30 » августа 2021 года	**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский _____ / О.И.Рубина « 01» сентября 2021 года

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И.,
E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2021.09.03 00:11:39+04'00'

ТЕМАТИЧЕСКОЕ (поурочное) ПЛАНИРОВАНИЕ

по цифровой гигиене
учителя (ей)
Проскуряковой И.В.

2021-2022 учебный год

№ урока	Дата	Название темы урока	Количество часов на изучение темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
1.	28.09.21	История возникновения Интернета. Понятия Интернетугроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни	1	История возникновения Интернета, интернет угруз.	Создает свой образ в сети Интернет. Изучает историю и социальную значимость личных аккаунтов в сети Интернет.
2.	26.10.21	Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	1	Нормативные модели развития и здоровья детей и подростков.	Изучение изменений нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.
3.	23.10.21	Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.	1	Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.	Руководствуется в общении социальными ценностями и установками коллектива и общества в целом. Изучает правила сетевого общения.
4.	25.01.22	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	1	Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов. Соблюдает технику безопасности при эксплуатации компьютерных систем.	Соблюдает технику безопасности при эксплуатации компьютерных систем. Использует инструментальные программные средства и сервисы адекватно задаче.
5.	15.02.22	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему	1	Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.	Находит нужную информацию в базах данных, составляя запросы на поиск. Систематизирует получаемую информацию в процессе поиска.

		мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?			
6.	15.03.22	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	1	Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.	Анализ проблемных ситуаций. Разработка кейсов с примерами из личной жизни/жизни знакомых. Разработка и распространение чек-листа (памятки) по противодействию фишингу.
7.	19.04.22	Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	1	Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.	Изучает виды антивирусных программ и правила их установки.
8.	17.05.22	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.	1	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.	Знакомство с пособиями и обучающими программами по формированию цифровой гигиены.