Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ от 29.12.2021 г. № 664-од
Директор школы: О. И. Рубина

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УВР:
О. А. Клименко

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО учителей
историко – обществоведческих дисциплин
Протокол № 5 от 29.12.2021 г.
Руководитель МО С. А. Малкина

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И.,
E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2022.01.14 12:24:07+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса профильного обучения для 10 - 11 классов

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

ФГОС СОО

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10-11 классов

Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; 2. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 4. Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10-11 классов (автор С. В. Толкачёва) предметной области «Общественные науки». Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова.- М.: Просвещение, 2021 г. 6. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области 7. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю и тематическому (поурочному) планированию в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области	В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В рекомендациях по реализации рабочей программы учтены компетенции, полученные обучающимися в курсах истории, обществознания, математики, информатики и др. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получения новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых при принятии решений в сфере финансов. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений. В данном учебном курсе значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым задачам. Решение этих задач не имеет однозначного ответа, поэтому рекомендуется организовать их обсуждение в форме дебатов. В новых условиях цифрового мира полученная информация требует постоянного обновления. В связи с этим курс впервые дополнен официальным и открытым блогом автора С. В. Толкачёвой на YouTube. Доступ к материалам могут получить все желающие. Для этого необходимо подписаться на канал автора по ссылке: URL: www.YouTube. com/c/SvetlanaTolkacheva. На канале представлены разные форматы видео, которые могут быть использованы как учителями при проведении уроков, так и учащимися в рамках самостоятельной работы. Площадка предоставляет возможность прямого диалога с автором курса С. В. Толкачёвой. Есть возможность задавать вопросы и общаться в организованном автором сообществе в комментариях под видео.Форматы видео на канале следующие: обучающие ролики с анимацией (5-15 мин); вопрос-ответ (1-4 мин); разбор кейса с презентацией (10-30 мин); интервью (30-45 мин). Рабочая программа учитывает возможность организации внеурочной деятельности: создание условий для получения учащимися необходимого для жизни социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. В рамках данной рабочей программы образовательный процесс нацелен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время, а внеурочная деятельность рассматривается как составная часть учебно-воспитательного процесса. Рабочая программа составлена с учётом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Отличительными особенностями её реализации являются: • использование практико-ориентированного подхода к исследованию финансовых ситуаций, существующих в современном цифровом мире; • организация исследовательской работы учащихся в малых группах в процессе решения конкретной

	финансовой задачи; • распределение ролей и ответственности в проектной команде учащихся; • формирование умения участвовать в дискуссиях по финансовым вопросам; • обеспечение социализации обучающихся в процессе формирования навыков общения с представителями различных финансовых структур; • применение цифровых технологий при разработке финансовых проектов. В ходе изучения финансовой грамотности в 10—11 классах предложены задачи, требующие выполнения расчётов и анализа полученных результатов. В учебнике имеются алгоритмы, применимые к решению практических финансовых задач. *Цели обучения:* • приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10-11классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий; • формирование финансовой грамотности у учащихся 10-11 классов для принятия обоснованных решений на основе альтернатив в цифровом мире. *Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:* • раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике; • познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций; • освоить механизм моделирования и управления личными финансами; • изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире; • познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике; • рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования; • определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире; • разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации. *Формы занятий:* лекция-беседа, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений. Фиксирование знаний и умений учащихся будет осуществляться через выполнение практических заданий, участие в ролевых играх. Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10-11 классов (автор С. В. Толкачёва) предметной области «Общественные науки» реализуется в трёх вариантах: 17 ч (1 ч в две недели в течение одного года или 1 ч в неделю в течение полугода); 35 ч (1 ч в неделю в течение одного года); 70 ч (1 ч в неделю в течение двух лет). Программа и УМК соответствуют ФГОС СОО, адаптирована в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский «ОЦ», где на изучение курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» отводится 17 учебных часов.

Общая характеристика курса

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы» (серии «Профильная школа» и «Внеурочная деятельность») направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом

мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной(командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например, получении онлайн-услуг Пенсионного фонда, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные входе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач в будущем.

В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 10-11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися.

Изучение курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы» (серия «Профильная школа» и «Внеурочная деятельность») даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Результаты освоения предмета	Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
Предметные результаты	оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций; формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы; понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д. Представлять типичные ошибки при использование базовых финансовых услуг; понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения; различать банки и микрофинансовые организации; оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;	разрабатывать личный план развития; принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать в практике дистанционные средства управления финансами; оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий; расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами; оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый; диагностировать действия организации как финан-

	понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг; разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем; отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них; пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги; защищать персональную информацию различными способами; понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.	совую пирамиду; представлять образ идеального заёмщика для банка; взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

• понимания и грамотного применения финансовых терминов;
• сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
• изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
• разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

• осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
• личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
• овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
• готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
• готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

• освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
• организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
• овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
• установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
• формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

• постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
• прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
• оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
• контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
• корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
• оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

• инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;

• планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
• выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
• участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
• представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

II. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир». 10-11 класс.

Глава 1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Глава 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Итоговый урок. Итоговое повторение.

III.Тематическое планирование

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)
1	Тема 1. Личность в мире будущего.	2	
2	Тема 2. Деньги в цифровом мире.	3	
3	Тема 3. Моделирование личных финансов.	2	Зачёт
4	Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования.	3	
5	Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования.	3	ПР
6	Тема 6. Сотрудничество с государством.	2	
7	Тема 7. Создайте свой стартап.	1	Зачёт
8	Итоговый урок.	1	

Обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Толкачёва С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций (серия «Профильная школа» и «Внеурочная деятельность»). / С.В. Толкачёва. – М.: Просвещение, 2019.
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. организаций, социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020 г.
3. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота. М.: Юнайтед Пресс, 2018.
4. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2018.

Цифровые ресурсы курса:

1. Официальный и открытый YouTube канал автора учебного пособия:«Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой»: https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva
2. Налоговые вычеты https://www.youtube.com/watch?v=zXKugQAM0zE
3. Финансы в семье https://www.youtube.com/watch?v=QXteqnYXdYI
4. Какие налоги платит инвестор https://www.youtube.com/watch?v=jpKCJI7tai0
5. Кредиты и займы https://www.youtube.com/watch?v=jpKCXT920WE
6. Финансовое воспитание в семье и в школе https://www.youtube.com/watch?v=sFpmEVubVxY
7. Финансовые инструменты начинающего инвестора https://www.youtube.com/watch?v=xKSR9MlgE5c
8. 12 уроков для новичка https://www.youtube.com/watch?v=1hHhqR9UpYY

Порталы для взаимодействия с государством:

- Единая система идентификации и аутентификации:https://esia.gosuslugi.ru
- Пенсионный фонд РФ. . URL:: http://www.pfrf.ru/
- Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru , https://www.nalog.gov.ru/rn63/
- https://www.banki.ru/
- авиационное страхование https://prostrahovanie.ru/