

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области*

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

Приложение № 1

«РАССМОТРЕНО»

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

Рубина О.И.

«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора школы

Барашкина Н.М.

Приказ № 321 - од

от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021))

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы «Образовательный центр»

имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. т. Рощинский

муниципального района Волжский Самарской области

на 2024/2025 учебный год

п.г.т. Рощинский, 2024

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский в 2024-2025 учебном году
1 – 4 классы (ФГОС НОО- 2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начальной школы ГБОУ СОШ «Образовательный центр» п. г. т. Роцинский разработан на основе федерального учебного плана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в действующей редакции);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Деление классов на группы: При изучении английского языка класс делится на подгруппы.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока в 2 - 4 классах —40 минут.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май - по 4 урока по 40 минут, 5 уроком может быть проведена физическая культура, также для первоклассников организована в середине учебного дня (между вторым и третьим уроком) динамическая пауза (большая перемена) продолжительностью не менее 40 минут (в те дни, когда отсутствуют уроки физической культуры).

Динамическая пауза - активный отдых учащихся на свежем воздухе. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма ребенка.

Динамические паузы выполняют следующие функции:

1. Релаксационная функция – снимают напряжение, вызванное утомлением;
2. Коммуникативная функция – объединяют детей в группы, способствуют сплочению детского коллектива;
3. Воспитательная функция – формируют моральные и нравственные качества
4. Обучающая функция – дают новые знания, умения, навыки;
5. Развивающая функция – развивают пространственные представления, речь, внимание, память, мышление.

Специфика организации уроков по отдельным предметам в адаптационный период.

Организация уроков окружающего мира.

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, когда имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром, обеспечивается накопление чувственного опыта, реальных ярких впечатлений, которые очень важны для успешного познания окружающего. Проведенные наблюдения осмысливаются, обобщаются, встраиваются в формирующуюся систему представлений о мире, а это возможно именно на уроках.

Уроки окружающего мира в адаптационный период проводятся в нетрадиционной форме 1 час в неделю (**сентябрь – октябрь**).

Организация уроков музыки.

Основой изучения закономерностей музыкального искусства детьми являются простейшие музыкальные жанры – песня, танец, марш, их интонационно-образные особенности. В связи с этим учебная деятельность первоклассников на уроках музыки включает в себя ярко выраженные игровые моменты.

Учителем используются следующие образно-игровые приемы:

- пластическое интонирование;
- музыкально-ритмические движения;
- разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др..

Эти приемы позволяют сделать уроки музыки увлекательными, интересными, насыщенными разнообразными формами деятельности учащихся. Уроки музыки в адаптационный период проводятся в нетрадиционной форме 1 час в неделю (**сентябрь – октябрь**).

Организация уроков изобразительного искусства и технологии.

Художественные занятия в период адаптации имеют различные формы: прогулки и экскурсии с целью развития навыков восприятия, эстетического любования и наблюдательности, а также сбора природного материала для художественных дальнейших занятий.

Так же как и другие уроки, часть уроков труда проводится в форме экскурсий или игр: подготовительная работа к созданию художественного образа проходит на таких экскурсиях, как: «Красота окружающей природы», «Образы родного края», «Сказочные животные», «Птичий базар». Здесь происходит тренировка умения видеть образы в окружающих предметах, которые впоследствии дети будут воплощать в своих работах; сбор природного материала проводится на экскурсии «Природа – художник и скульптор» («Что дарит природа нам?»), которая включает в себя игры-соревнования: «Собери листочки одинаковой формы», «Кто больше придумает образов, которые можно сделать из шишки», «Из каких природных материалов можно сделать фигурки лисички», «Кого напоминает эта веточка?» и т.д.; уроки-конкурсы; экскурсии на пришкольный участок и т.д.

Уроки изобразительного искусства и технологии в адаптационный период проводятся в нетрадиционной форме 1 час в неделю (сентябрь – октябрь)

Организация уроков физической культуры.

В течение первых двух месяцев организация уроков физической культуры направлена, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей. По возможности уроки проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Уроки физической культуры в адаптационный период проводятся в нетрадиционной форме **2 часа в неделю (сентябрь – октябрь), 1 час в неделю (5-ым уроком) в ноябре – декабре.**

1. ДАТЫ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

начало учебного года – 02.09.2024,

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-4 классах – 34 учебных недели

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ:

в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя;

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-4 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	02.09.2024		26.10.2024
2 четверть	05.11.2024		28.12.2024
3 четверть	09.01.2025		22.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя: 19.05.2025 - 28.05.2025	26.05.2025

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
ОСЕННИЕ	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
ЗИМНИЕ	29.12.2024	08.01.2025	11 календарных дней
ВЕСЕННИЕ	23.03.2025	30.03.2025	7 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
ЛЕТНИЕ	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

№ урока	РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ	ПЕРЕМЕНА
1 урок	8:55 – 9:30	20 мин.
2 урок	9:50 – 10:25	15 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры – 10.40 -11.15	20 мин
4 урок	11:35 - 12:10	20 мин.
5 урок	12:30 – 13:05	20 мин.

**6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА:
1 класс (1 полугодие):**

3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь)

1 класс (II полугодие):

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс продолжительность урока: по 40 минут

• РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ: 1 класс (1 полугодие)

• 1 класс (2 полугодие)

№ урока	РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ	ПЕРЕМЕНА
1 урок	8:55 – 9:35	15 мин.
2 урок	9:50 – 10:30	10 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры – 10:40 -11:20	15 мин
4 урок	11:35 – 12:15	15 мин
5 урок	12:30 – 13:10	10 мин

• для 2 и 4 классов (1 смена), для 3-х классов (2 смена)

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ПОНЕДЕЛЬНИК – ПЯТНИЦА ДЛЯ 2 – 4 КЛАССОВ							
1 СМЕНА	№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)	2 СМЕНА	№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)
	1	8:00 — 8:40	15		1 (7)	13:20 — 14:00	15
	2	08:55 — 9:35	15		2 (8)	14:15 — 14:55	10
	3	09:50 — 10:30	10		3 (9)	15:05 — 15:45	10
	4	10:40 — 11:20	15		4 (10)	15:55 — 16:35	10
	5	11:35 — 12:15	15		5 (11)	16:45 — 17:25	10

6	12:30 — 13:10	10	6 (12)	17:35 — 18:15	5
7	13:20 — 14:00		7 (13)	18.20 — 19:00	-

8. Регламент учебной и внеурочной деятельности

(с перерывом от занятий в расписании не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)):

Смена	Время прибытия учеников в школу	Классы	Регламент внеурочной деятельности (ВД, ЭК ПО, ИГЗ и факультативы)
Регламент учебной (уроки, спецкурсы)			
1 смена	К 1 – ому уроку	2 и 4 классы	<u>1 смена</u> Начальная школа с 12:30
	Ко 2- ому уроку	1 классы	<u>1 смена</u> Начальная школа с 12:30
2 смена	К 7 – ому уроку	3 классы	<u>2 смена</u> Начальная школа с 11.35

Выписка из Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области»

4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной аттестации

4.1. Четвертная аттестация обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

4.2. Четвертная аттестация успеваемости обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

4.3. Четвертная аттестация успеваемости обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

4.4. С целью повышения ответственности учащихся за результаты обучения в четверти возможно предварительное выставление отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания установленного периода.

В этом случае отметка в классном журнале не отражается.

4.5. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.6. При выставлении четвертной оценок учитываются рекомендации АСУ РСО. Оценка выставляется целым числом. Четвертные отметки выставляются без учета правил математического округления по следующим правилам:

- среднее арифметическое всех отметок 2,60 до 3,59 отметка 3;
- среднее арифметическое всех отметок 3,60 до 4,74 отметка 4;
- среднее арифметическое всех отметок 4,75 до 5 отметка 5,

- среднее арифметическое всех отметок менее 2,6 отметка 2.

При выставлении отметок за полугодие в 10- 11 классах, реализующих ФГОС СОО, приоритетными отметками являются: отметки за коллоквиумы (устная или комбинированная форма контроля знаний обучающихся) и за тематические контрольные работы.

4.7. Отметка обучающихся за четверть выставляется за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, при наличии определенного количества оценок:

- при 1 ч/н – не менее 4 оценок за четверть,
- при 2 ч/н – не менее 6 оценок за четверть,
- при 3 ч/н – не менее 8 оценок за четверть,
- при 4 ч/н – не менее 10 оценок за четверть,
- при 5 ч/н – не менее 12 оценок за четверть.

4.8. Классные руководители в 3-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) четвертной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации.

5. Содержание, формы и порядок проведения переводной (промежуточной) аттестации

5.1. Переводную (промежуточную) аттестацию проходят все учащиеся 1- 4 классов. Переводная (промежуточная) аттестация (итоговый контроль) в 1- 4 классах проводится в письменной форме - итоговая контрольная работа:

- по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку во 2- 4 классах, ОРКСЭ (4 класс)
- по технологии, музыке, изобразительному искусству – итоговый тест
- по физической культуре аттестация проводится в форме учета результатов сдачи нормативов.

5.2. Ежегодно, не позднее 2-х месяцев до окончания учебного года педагогический совет школы:

- определяет перечень учебных предметов, выносимых на переводную (промежуточную) аттестацию;
- устанавливает форму, порядок и сроки ее проведения.

Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора.

5.3. Материалы для проведения переводной(промежуточной) аттестации –письменные контрольные задания, тесты, аттестационные материалы: КИМы, спецификации, демоверсии рассматриваются методическими объединениями школы и утверждаются директором ОО.

5.4. Для проведения переводной (промежуточной) аттестации создаются школьные аттестационные комиссии. Состав аттестационных комиссий, графики консультаций утверждаются директором не позднее 01 мая текущего учебного года. В случае изменения сроков проведения переводной (промежуточной) аттестации происходит корректировка.

5.5.Классные руководители 1- 4х классов доводят до сведения учащихся и их родителей перечень предметов, выносимых на переводную (промежуточную) аттестацию, формы и сроки проведения переводной аттестации, состав аттестационной комиссии, результаты аттестации.

5.6.Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы, допускаются к аттестации с обязательным прохождением переводной (промежуточной) аттестации по данному предмету.

5.7. Обучающийся по решению педагогического совета может быть освобожден от прохождения переводной (промежуточной) аттестации: по состоянию здоровья на основании заключения медицинского учреждения;

- учащиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

• по предмету (предметам), в котором он является победителем или призером предметной олимпиады территориального и выше уровня.

5.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- выезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

5.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.10. В день в классе проводится переводная (промежуточная) аттестация только по 1 (одному) предмету, интервал между написанием итоговых контрольных работ 2-3 дня.

5.11. Неудовлетворительные результаты переводной(промежуточной) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения переводной (промежуточной) аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Классные руководители в 2-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о неудовлетворительных результатах переводной (промежуточной) аттестации

5.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти переводную (промежуточную) аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.15. Обучающиеся, не прошедшие переводную (промежуточную) аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.17. Результаты переводной (промежуточной) аттестации учащихся отражаются в классных журналах.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 – 2 часа.

Особенности преподавания курса ОРКСЭ

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных

культуры», «Основы светской этики».

Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), оценивается по пятибалльной шкале. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в четвертых классах в 2023 - 2024 учебном году реализуется модуль: «Основы светской этики».

В 1-3 классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский в 2024- 2025 учебном году в 1 – 4 классах (ФГОС НОО- 2021)

Годовой учебный план 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	748	748	782	2938

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное Искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СЕТКА ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский в 2024 - 2025 учебном году в 1 – 4 классах (ФГОС НОО-2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	4 а	4 б	4 в	4 г	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	350
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА																		
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	12
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	362
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	362
Итого к финансированию		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	362

(*) – деление на группы

