

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО НШ
руководитель Богданова
Н.Г.
Протокол № 1 от
30.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР
Яндола Н.В.
«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
и.о. директора школы
Барашкина Н.М.
Приказ № 321 - од
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
направления **информационная культура**
«Тропинка в профессию»
для 1 – 4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для учащихся 1-4 классов разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) и

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для учащихся 1-4 классов разработана на основе методических пособий:

Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2021),

Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» предназначена для реализации в 1 – 4 классах начальной школы и рассчитана на 68 часов: 17 часов в 1 классе, 17 часов во 2 классе, 17 часов в 3 классе и 17 часов в 4 классе (при 0,5 часа в неделю),

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

1 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Обучающиеся научатся	Обучающиеся получат возможность научиться:
– приобретение социальных знаний и представлений о профессиях своих родителей, о роли труда в жизни человека, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и трудовой деятельности;	- ориентация на понимание причин успеха в учебной и трудовой деятельности;
- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;	- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности	

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения ; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; - формирование адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности - широкая мотивационная основа учебной и трудовой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<u>1. Регулятивные УУД</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - работать по предложенному педагогом плану; - отличать верно выполненное задание от неверного; - совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей; - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации - совместно с учителем и другими школьниками давать эмоциональную самооценку и оценку деятельности других людей; - применять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - находить способы решения задач творческого и поискового характера; - понимать и объяснять причины успеха / неуспеха учебной и трудовой деятельности; находить способы поведения в ситуациях неуспеха
<u>2. Познавательные УУД</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - работать в материальной и информационной среде начального образования в соответствии с содержанием профориентационного курса; - перерабатывать полученную информацию; - владеть базовыми профориентационными понятиями; - делать выводы в результате совместной работы всего класса. 	<ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков) - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. - пользоваться логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

<u>3. Коммуникативные УУД</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста) ; - слушать и понимать речь других; - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя); - выражать доброжелательность и отзывчивость; - вступать в общение с целью быть понятым; 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. совместно договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, о правилах общения и поведения в школе и следовать им

2 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Обучающиеся научатся	Обучающиеся получают возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> – приобретение социальных знаний и представлений о профессиях своих родителей, ближайшего производственного окружения, о роли труда в жизни человека, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; 	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и трудовой деятельности; - ориентация на понимание причин успеха в учебной и трудовой деятельности ; - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности - 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения ; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; - формирование адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности - широкая мотивационная основа учебной и трудовой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<u>1. Регулятивные УУД</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - работать по предложенному педагогом плану; - отличать верно выполненное задание от неверного; 	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с учителем и другими школьниками давать эмоциональную самооценку и оценку деятельности других людей; - применять логические действия сравнения, анализа,

<ul style="list-style-type: none"> - совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей; - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации - 	<p>синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить способы решения задач творческого и поискового характера; - понимать и объяснять причины успеха / неуспеха учебной и трудовой деятельности; находить способы поведения в ситуациях неуспеха
--	--

2. Познавательные УУД

<ul style="list-style-type: none"> - работать в материальной и информационной среде начального образования в соответствии с содержанием профориентационного курса; - перерабатывать полученную информацию; - владеть базовыми профориентационными понятиями; - делать выводы в результате совместной работы всего класса. 	<ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков) - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. - пользоваться логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.
---	--

3. Коммуникативные УУД

<ul style="list-style-type: none"> - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста) ; - слушать и понимать речь других; - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя); - выражать доброжелательность и отзывчивость; - вступать в общение с целью быть понятым; 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. совместно договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, о правилах общения и поведения в школе и следовать им
---	--

3 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся	Обучающиеся получают возможность научиться:
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым	

<p>ценностям общества (труд, творчество и др.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение в социальной среде опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду, практическое подтверждение приобретённых социальных знаний и умений, ценностного отношения к своей жизни; 	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и трудовой деятельности; - ориентация на понимание причин успеха в учебной и трудовой деятельности; - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; - формирование адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности - широкая мотивационная основа учебной и трудовой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
1. Регулятивные УУД	
<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - работать по предложенному педагогом плану; - отличать верно выполненное задание от неверного; - совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей; - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации - совместно с учителем и другими школьниками давать эмоциональную самооценку и оценку деятельности других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - применять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - находить способы решения задач творческого и поискового характера; - понимать и объяснять причины успеха / неуспеха учебной и трудовой деятельности; находить способы поведения в ситуациях неуспеха
2. Познавательные УУД	
<ul style="list-style-type: none"> - работать в материальной и информационной среде начального образования в соответствии с содержанием профориентационного курса; - перерабатывать полученную информацию; - владеть базовыми профориентационными 	<ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

<p>понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы в результате совместной работы всего класса; - пользоваться логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков) - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
<p>3. Коммуникативные УУД</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста) ; - слушать и понимать речь других; - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя); - выражать доброжелательность и отзывчивость; - вступать в общение с целью быть понятым; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. - совместно договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, о правилах общения и поведения в школе и следовать им

4 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Обучающиеся научатся	Обучающиеся получают возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (труд, творчество и др.), - приобретение в социальной среде опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду, практическое подтверждение приобретённых социальных знаний и умений, ценностного отношения к своей жизни; - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, приобретения готовности к самостоятельному поступку, без которых немислимо становление его как гражданина и труженика. 	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и трудовой деятельности; - ориентация на понимание причин успеха в учебной и трудовой деятельности ; - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения 	<ul style="list-style-type: none"> - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; - формирование адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности - широкая мотивационная основа учебной и трудовой деятельности,

<p>новой задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения 	<p>включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы</p>
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
1. Регулятивные УУД	
<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - работать по предложенному педагогом плану; - отличать верно выполненное задание от неверного; - совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей; - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации - совместно с учителем и другими школьниками давать эмоциональную самооценку и оценку деятельности других людей - применять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - находить способы решения задач творческого и поискового характера; - понимать и объяснять причины успеха / неуспеха учебной и трудовой деятельности; находить способы поведения в ситуациях неуспеха
2. Познавательные УУД	
<ul style="list-style-type: none"> - работать в материальной и информационной среде начального образования в соответствии с содержанием профориентационного курса; - перерабатывать полученную информацию; - владеть базовыми профориентационными понятиями; - делать выводы в результате совместной работы всего класса; - пользоваться логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков)
3. Коммуникативные УУД	
<ul style="list-style-type: none"> - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве

<p>письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя); - выражать доброжелательность и отзывчивость; - вступать в общение с целью быть понятым; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности; 	<p>необходимую помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, о правилах общения и поведения в школе и следовать им
---	--

II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения (17 часов)

Все работы хороши (2ч.) Занятие с элементами игры

https://www.youtube.com/embed/xW24Vlcn6I?list=PLfZgzqsQWfx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC

Угадай профессию (интерактивная игра) Отгадывание загадок. Игра «Чей инструмент?», Игра «Подбери рабочую одежду»

Профессия моей мамы. Практическое занятие.

Профессия моего отца. Практическое занятие.

Кто потерял свой инструмент? (дидактическая игра)

«У каждого своя работа» Практическое занятие.

«Профессия – Родину защищать» (интерактивная игра)

Профессия учитель. Сюжетно-ролевая игра.

Библиотекарь школьной библиотеки. Ролевая игра.

Мы идем в магазин. Ролевая игра.

Добрый доктор Айболит. Просмотр мультфильма по сказке К. Чуковского. Викторина

https://yandex.ru/video/preview/13283920673354340482?text=доктор%20айболит%20мультфильм%201984&path=yandex_search&parent-reqid=1692126490674713-5212434267832712301-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-128-BAL-3089&from_type=vast

Дядя Степа – милиционер. Просмотр мультфильма по сказке С. Михалкова. Викторина

Профессия повар. Экскурсия в школьную столовую.

Мы строители. Занятие с элементами игры.

Творчество в труде. Конкурс «Делу время - потехе час».

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» Игра.

2 год обучения (17 часов)

Все профессии важны (1ч.) Просмотр видеоурока

https://www.youtube.com/embed/xW-24Vlcn6I?list=PLfZgzqsQWfx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC

Игра «Угадай профессию», игра «Путаница», отгадывание загадок. Стихи о профессиях.

Кто работает на стройке? (1ч.)

Просмотр

видеоурока

«Строитель».

https://www.youtube.com/embed/6ADjeYQrPys?list=PLfZgzqsQWfx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC

Выполнение заданий в рабочей тетради. Рабочие инструменты. Кроссворд. Игра «Разгадай пословицу». Практическая работа «Дачный домик»

Какие машины работают на стройке? (1ч.)

Просмотр видеурока «Машины на стройке»

<https://www.youtube.com/watch?v=AwpdMvCj8Yc> Выполнение заданий в рабочей тетради.

Профессия врач. (1ч.) Просмотр видеурока

«Врач»<https://www.youtube.com/watch?v=Ed1DaBPr0Ng&t=4s>

Выполнение заданий в рабочей тетради. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» Работа в тетради. Разгадай ребусы. Качества характера врача. Клятва Гиппократата.

Добрый доктор Айболит. Кто такой ветеринар? (1ч.)

Просмотр видеурока «Ветеринар»

https://www.youtube.com/embed/aQfOy8KX10E?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-

[WAApI696b5RO7N](https://www.youtube.com/embed/aQfOy8KX10E?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N) К.Чуковский «Доктор Айболит» Просмотр м/ф по произведению.

Инсценирование сказки «Айболит»

Профессия повар. (1ч.) Просмотр видеурока «Повар и кондитер»

<https://www.youtube.com/watch?v=FCyKrBIddhE>

Игра «Как приготовить борщ», «Как приготовить салат», «Лучший кондитер»

Профессия продавец. (1ч.) Просмотр видеурока «Продавец»

https://www.youtube.com/embed/MVUiLnzQrAw?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk

[C](https://www.youtube.com/embed/MVUiLnzQrAw?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk)

Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Профессия ученый (1ч.) Просмотр видеурока «Ученый»

https://www.youtube.com/embed/a3vVKoNDLSo?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk

[C](https://www.youtube.com/embed/a3vVKoNDLSo?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk)

Викторина «Хочу все знать»

Профессия пожарный (1ч.) Просмотр видеурока «Пожарный»

<https://www.youtube.com/embed/RMJVSCb->

[sSU?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk](https://www.youtube.com/embed/RMJVSCb-sSU?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk)

Сюжетно-ролевая игра «На пожаре»

Профессия полицейский (1ч.) Просмотр видеурока «Полицейский»

https://www.youtube.com/embed/GTq1mHSt788?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk

[C](https://www.youtube.com/embed/GTq1mHSt788?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk)

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данных ситуациях. Конкурс рисунков.

Профессия программист (1ч.) Просмотр видеурока «Программист»

https://www.youtube.com/embed/lItqZ3BttuY?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk

[C](https://www.youtube.com/embed/lItqZ3BttuY?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAk)

Игра «Вычислительная машина»

Профессия водитель (1ч.) Просмотр видеурока «Водитель»

<https://www.youtube.com/watch?v=myWHUhK3m3M&t=8s>

Игра «На улице большого города»

Профессия автослесарь (1ч.) Просмотр видеурока «Автослесарь»

https://www.youtube.com/embed/2xVzj3LwTqs?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-

[WAApI696b5RO7N](https://www.youtube.com/embed/2xVzj3LwTqs?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N)

Практическая работа «Автомобиль»

https://dnevnikmastera.ru/sites/default/files/styles/780w/public/photoart/mashinka_iz_bumagi_2.png

[g](https://dnevnikmastera.ru/sites/default/files/styles/780w/public/photoart/mashinka_iz_bumagi_2.png)

В.Маяковский «Кем быть?» (1ч.) Просмотр презентации В.В. Маяковский «Кем быть»

<https://vk.com/video/@tvoebuduschee1411?z=video->

[110558034_171507190%2Fclub110558034%2Fpl_-110558034_-2](https://vk.com/video/@tvoebuduschee1411?z=video-110558034_171507190%2Fclub110558034%2Fpl_-110558034_-2)

Викторина «Море профессий»

Экскурсия в «Чадоград» (2ч.) Экскурсия в город профессий

Игра-путешествие «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (1ч.) Игра «Доскажи словечко». Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», игра «Найди лишнее», игра «Таинственное слово», Игра «Отгадай пословицы».Отгадывание загадок. Игра «Путаница»

3 год обучения (17 часов)

Профессия, должность, специальность (1ч.)

Просмотр видеофильма «Кем я хочу стать, когда вырасту?»

https://www.youtube.com/embed/xQ8yOGOTMmY?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N Игра «Угадай профессию!»

Калейдоскоп профессий (1ч.)

Просмотр видеурока «Все профессии важны» https://www.youtube.com/embed/xW-24Vlcn6I?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC

Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.

История происхождения орудий труда (1ч.)

Просмотр презентации « Древнейшие орудия труда». Викторина «Мои инструменты»

https://yandex.ru/video/preview/?text=История%20происхождения%20орудий%20труда%20видеоурок%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655760137086279-16459582625576764110-vla1-5311-vla-17-balancer-8080-BAL-530&from_type=vast&filmId=13878737558072413699

Истоки трудолюбия (1ч.)

Просмотр видеофильма «Чистодел» <https://www.youtube.com/watch?v=qqqdy45fa-A> Беседа «Каждый человек должен трудиться»

Как я помогаю или мои обязанности (1ч.)

Просмотр презентации «Как я помогаю маме» <https://disk.yandex.ru/i/ji8MMZMUCJ7ZTg>

Сюжетно- ролевая игра «Школа помощников»

Скучен день до вечера, коли делать нечего (1ч.)

Просмотр видеофильма «Русские народные промыслы». Практическая работа « Я умею мастерить»

https://yandex.ru/video/preview/?text=Разные%20ремесла%20видеофильм%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655765687120447-1309749071415631193-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-4414&from_type=vast&filmId=2573787211634778023

Кто работает на железной дороге? (1ч.)

Просмотр видеурока «Как стать машинистом». Реклама профессии.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13281861185435242311&text=Видеоурок+кто+работает+на+железной+дороге%3F>

Я бы в летчики пошёл (1ч.)

Просмотр видеофильма «Один день из жизни пилота»

https://yandex.ru/video/preview/?text=Один%20день%20из%20жизни%20летчика&path=yandex_search&parent-reqid=1655764629242899-8146985713770475972-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-361&from_type=vast&filmId=13742535577694096147 Реклама профессии

Откуда стол пришел? (1ч.)

Просмотр видеофильма «Профессия столяр»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11688634810930891115&text=как+работает+плотник+видео+для+детей> Реклама профессии

Мода или как сшить костюм? (1ч.)

Просмотр видеофильма «Профессия швеи – модельера». Конкурс рисунков «Лучший модельер»

https://yandex.ru/video/preview/?text=Профессия%20модельер%20и%20швея%20видео%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655764843325971-17764400981838646927-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-1203&from_type=vast&filmId=11323793541820683454

Как создается книга? (1ч.)

Просмотр презентации «Как создается книга» https://disk.yandex.ru/i/_b43iNjD9qcPeA

Практическая работа «Моя книжка»

Как сделать кинофильм? (1ч.)

Просмотр презентации «Кто создает фильмы?» <https://disk.yandex.ru/i/KV-d99a5LZVMcA>

Практическая работа «Мой фильм»

Как построить дом? (1ч.)

Просмотр видеурока «Профессия строитель»

[https://www.youtube.com/embed/hkpMtYyCwr8?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-
WAAPi696b5RO7N](https://www.youtube.com/embed/hkpMtYyCwr8?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-
WAAPi696b5RO7N) Реклама профессии

Как приготовить обед? (1ч.)

Просмотр видеурока «Повар и кондитер» <https://www.youtube.com/watch?v=FCyKrBIddhE>

Конкурс «Мой любимый рецепт»

Как рождается музыка? (1ч.)

Просмотр видеурока «Профессия музыкант»

https://yandex.ru/video/preview/?text=Профессия%20музыкант%20видеофильм%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655765492446215-5671308313548570532-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-1722&from_type=vast&filmId=14502398576489470439 Реклама

профессии

Экскурсия «Все профессии нужны! Все профессии важны!» (2ч.)

Экскурсия в город профессий

4 год обучения (17 часов)

Азбука профессий

Просмотр видеofilm «Азбука профессий»

https://yandex.ru/video/preview/?text=азбука%20профессий%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1655768271823260-6202729460408597721-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-7429&from_type=vast&filmId=8800758415550121679

Работа по тетради «Введение в мир профессий»

Древо профессий моей семьи

Работа по тетради «Введение в мир профессий» Изготовление древа профессий семьи

Профессии моих родителей

Защита проекта «Профессии моих родителей»

Как выбрать будущую профессию?

Формула: хочу + могу + надо Профорientационный тест

[https://www.youtube.com/embed/yYuX1foqX_o?list=PLfZgzqsQWfX_vZEVYzC9hVusghQ-
qam9](https://www.youtube.com/embed/yYuX1foqX_o?list=PLfZgzqsQWfX_vZEVYzC9hVusghQ-
qam9)

Работа на земле - не прошлое, а настоящее

Просмотр видеofilm «Профессия овощевод». Работа в рабочей тетради «Овощевод»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5820791807192144074&text=профессия+овощевод+для+детей>

Профессии животноводства

Просмотр видеурока «Профессия фермер». Работа в рабочей тетради «Фермер»

https://www.youtube.com/embed/5g8vyP1vTPI?list=PLfZgzqsQWfX9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC

Профессия архитектор

Просмотр видеурока «Профессия архитектор». Практическая работа «Город будущего»

[https://www.youtube.com/embed/hXJJAJytPrw?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-
WAAPi696b5RO7N](https://www.youtube.com/embed/hXJJAJytPrw?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-
WAAPi696b5RO7N)

Профессия электромонтер

Просмотр видеурока «Профессия электромонтер». Практическая работа «Простая электрическая цепь»

[https://www.youtube.com/embed/jmohpRtURyg?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-
WAAPi696b5RO7N](https://www.youtube.com/embed/jmohpRtURyg?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-
WAAPi696b5RO7N)

Профессия журналист

Просмотр видеурока «Профессия журналист». Практическая работа «Статья в газету».

https://www.youtube.com/watch?v=B84O-8ns_cI

Профессия программист

Просмотр видеорока «Профессия программист». Игра «Вычислительные машины»
https://www.youtube.com/embed/h56nD886kdU?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-_WAApI696b5RO7N

Профессия спасатель

Просмотр видеофильма «Спасатель – профессия будущего». Реклама профессии
https://yandex.ru/video/preview/?text=Профессия%20спасатель%20мир%20глазами%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655767244176929-12992330927781324439-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-7614&from_type=vast&filmId=8341410759619193338

Есть такая профессия – Родину защищать

Просмотр видеофильма «Военные профессии и техника». Реклама профессии
https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20профессия%20военнослужащий&path=yandex_search&parent-reqid=1655767622283028-2989468921821062622-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-5463&from_type=vast&filmId=16299625009186897385ъ

Профессия актер

Просмотр видеофильма «Профессия актер». Работа в рабочей тетради
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14667739418994951632&from=tabbar&reqid=1655767790994912-6193869261228348141-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-7004&suggest_reqid=495172476165100117079142477843666&text=профессия+актер+для+детей

Профессия фотограф

Просмотр видеофильма «Профессия фотограф». Конкурс «Лучший фотограф»
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16290114985497863163&from=tabbar&reqid=1655767790994912-6193869261228348141-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-7004&suggest_reqid=495172476165100117081106179089935&text=профессияфотограф+фильм+для+детей

Защита проекта «Моя будущая профессия»

Защита проектов

Формы работы:

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тематические занятия, сообщения, презентации.
3. Конкурсы рисунков и стихов.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Письменные работы: мини-сочинения.
9. Диагностика учащихся.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1-2	Все работы хороши	2	Занятие с элементами игры https://www.youtube.com/embed/xW24Vlcn6I?list=PLfZgzqsQWFx9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC Игра «Угадай профессию», игра «Путаница», отгадывание загадок. Стихи о профессиях.
3	В мире профессии	1	Отгадывание загадок. Игра «Чей инструмент?», Игра «Подбери рабочую одежду»

	й		
4	Профессия моей мамы	1	Практическое занятие
5	Профессия моего отца.	1	Практическое занятие
6	Кто потерял свой инструмент?	1	Дидактическая игра
7	У каждого своя работа	1	Просмотр видеоурока «Ветеринар» https://www.youtube.com/embed/aQfOy8KX10E?list=PLfZgzqsQWFX_oPXWC-WAApI696b5RO7N К. Чуковский «Доктор Айболит» Просмотр м/ф по произведению. Инсценирование сказки «Айболит»
8	Профессия – Родину защищать	1	Просмотр видеоурока «Повар и кондитер»
9	Профессия учитель	1	Сюжетно-ролевая игра.
10	Библиотечная карьерная школьная библиотека.	1	Просмотр видеоурока «Ученый» https://www.youtube.com/embed/a3vVKoNDLSo?list=PLfZgzqsQWFX9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC Викторина «Хочу все знать»
11	Мы идем в магазин	1	Просмотр видеоурока «Продавец» https://www.youtube.com/embed/MVUiLnzQrAw?list=PLfZgzqsQWFX9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC Сюжетно-ролевая игра «В магазине»
12	Добрый доктор Айболит	1	Просмотр видеоурока «Врач» https://www.youtube.com/watch?v=Ed1DaBPr0Ng&t=4s Выполнение заданий в рабочей тетради. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» Работа в тетради. Разгадай ребусы.
13	Дядя Степа – милиционер	1	https://www.youtube.com/embed/GTq1mHSt788?list=PLfZgzqsQWFX9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данных ситуациях. Конкурс рисунков.
14	Профессия повар.	1	Экскурсия в школьную столовую. Игра «Как приготовить борщ», «Как приготовить салат», «Лучший кондитер»
15	Мы строители	1	Занятие с элементами игры.
16	Творчество во в	1	Конкурс «Делу время - потехе час».

6	труде.		
1 7	Игра-путешествие «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	Игровая программа. Игра «Доскажи словечко». Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», игра «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» Игра отгадай пословицы Отгадывание загадок. Игра «путаница»

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение в мир профессий	1	Просмотр видеоурока «Все профессии важны» https://www.youtube.com/embed/xW-24Vlcn6I?list=PLfZgzqsQWfX9_3d_8bnDtfAwtZybnAkC Игра «Угадай профессию», игра «Путаница», отгадывание загадок. Стихи о профессиях.
2	Кто работает на стройке?	1	Просмотр видеоурока «Строитель». https://www.youtube.com/embed/6ADjeYQrPys?list=PLfZgzqsQWfX9_3d_8bnDtfAwtZybnAkC Выполнение заданий в рабочей тетради. Рабочие инструменты. Кроссворд. Игра «Разгадай пословицу». Практическая работа «Дачный домик»
3	Какие машины работают на стройке?	1	Просмотр видеоурока «Машины на стройке» https://www.youtube.com/watch?v=AwpdMvCj8Yc Выполнение заданий в рабочей тетради.
4	Профессия врач	1	Просмотр видеоурока «Врач» https://www.youtube.com/watch?v=Ed1DaBPr0Ng&t=4s Выполнение заданий в рабочей тетради. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» Работа в тетради. Разгадай ребусы. Качества характера врача. Клятва Гиппократ.
5	Добрый доктор Айболит. Кто такой ветеринар?	1	Просмотр видеоурока «Ветеринар» https://www.youtube.com/embed/aQfOy8KX10E?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-WAApI696b5RO7N К. Чуковский «Доктор Айболит» Просмотр м/ф по произведению. Инсценирование сказки «Айболит»
6	Профессия повар	1	Просмотр видеоурока «Повар и кондитер» https://www.youtube.com/watch?v=FCyKrBIddhE Игра «Как приготовить борщ», «Как приготовить салат», «Лучший кондитер»
7	Профессия продавец	1	Просмотр видеоурока «Продавец» https://www.youtube.com/embed/MVUiLnzQrAw?list=PLfZgzqsQWfX9_3d_8bnDtfAwtZybnAkC Сюжетно-ролевая игра «В магазине»
8	Профессия ученый	1	Просмотр видеоурока «Ученый» https://www.youtube.com/embed/a3vVKoNDLSo?list=PLfZgzqsQWf

			x9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC Викторина «Хочу все знать»
9	Профессия пожарный	1	Просмотр видеоурока «Пожарный» https://www.youtube.com/embed/RMJVSCb-sSU?list=PLfZgzqsQWfX9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC Сюжетно-ролевая игра «На пожаре»
10	Профессия полицейский	1	Просмотр видеоурока «Полицейский» https://www.youtube.com/embed/GTq1mHSt788?list=PLfZgzqsQWfX9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данных ситуациях. Конкурс рисунков.
11	Профессия программист	1	Просмотр видеоурока «Программист» https://www.youtube.com/embed/ItqZ3BttuY?list=PLfZgzqsQWfX9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC Игра «Вычислительная машина»
12	Профессия водитель	1	Просмотр видеоурока «Водитель» https://www.youtube.com/watch?v=myWHUhK3m3M&t=8s Игра «На улице большого города»
13	Профессия автослесарь	1	Просмотр видеоурока «Автослесарь» https://www.youtube.com/embed/2xVzj3LwTqs?list=PLfZgzqsQWfX_oPXC- WAApI696b5RO7N Практическая работа «Автомобиль» https://dnevnikmastera.ru/sites/default/files/styles/780w/public/photoart/mashinka_iz_bumagi_2.png
14	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Просмотр презентации В.В. Маяковский «Кем быть?» https://vk.com/video/@tvoebuduschee1411?z=video-110558034_171507190%2Fclub110558034%2Fpl_-110558034_-2 Викторина «Море профессий»
15-16	Экскурсия в «Чадоград»	2	Экскурсия в город профессий
17	Игра-путешествие «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	Игровая программа. Игра «Доскажи словечко». Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», игра «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» Игра отгадай пословицы Отгадывание загадок. Игра «путаница»

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Профессия, должность, специализация	1	Просмотр видеофильма «Кем я хочу стать, когда вырасту?» https://www.youtube.com/embed/xQ8yOGoTMmY?list=PLfZgzqsQWfX_oPXC- WAApI696b5RO7N Игра «Угадай профессию!»

	льность		
2	Калейдоскоп профессий	1	Просмотр видеоурока «Все профессии важны» https://www.youtube.com/embed/xW-24V1cn6I?list=PLfZgzqsQWfx9_3d_8bnDtfpAwZybnAkC Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
3	История происхождения орудий труда	1	Просмотр презентации « Древнейшие орудия труда» https://yandex.ru/video/preview/?text=История%20происхождения%20орудий%20труда%20видеоурок%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655760137086279-16459582625576764110-vla1-5311-vla-17-balancer-8080-BAL-530&from_type=vast&filmId=13878737558072413699 Викторина «Мои инструменты»
4	Истоки трудолюбия	1	Просмотр видеофильма «Чистодей» https://www.youtube.com/watch?v=qqqdy45fa-A Беседа «Каждый человек должен трудиться»
5	Как я помогаю или мои обязанности	1	Просмотр презентации «Как я помогаю маме» https://disk.yandex.ru/i/ji8MMZMUCJ7ZTg Сюжетно- ролевая игра «Школа помощников»
6	Скучен день до вечера, коли делать нечего	1	Просмотр видеофильма «Русские народные промыслы» https://yandex.ru/video/preview/?text=Разные%20ремесла%20видеофильм%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655765687120447-1309749071415631193-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-4414&from_type=vast&filmId=2573787211634778023 Практическая работа « Я умею мастерить»
7	Кто работает на железной дороге ?	1	Просмотр видеоурока «Как стать машинистом» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13281861185435242311&text=Видеоурок+кто+работает+на+железнодорожной+дороге%3F Реклама профессии
8	Я бы в летчик и пошёл	1	Просмотр видеофильма «Один день из жизни пилота» https://yandex.ru/video/preview/?text=Один%20день%20из%20жизни%20летчика&path=yandex_search&parent-reqid=1655764629242899-8146985713770475972-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-361&from_type=vast&filmId=13742535577694096147 Реклама профессии
9	Откуда стол пришел ?	1	Просмотр видеофильма «Профессия столяр» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11688634810930891115&text=как+работает+плотник+видео+для+детей Реклама профессии
10	Мода или как сшить костюм ?	1	Просмотр видеофильма «Профессия швеи – модельера» https://yandex.ru/video/preview/?text=Профессия%20модельер%20и%20швея%20видео%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655764843325971-17764400981838646927-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-1203&from_type=vast&filmId=11323793541820683454 Конкурс рисунков «Лучший модельер»

1 1	Как созда ется книга?	1	Просмотр презентации «Как создается книга» https://disk.yandex.ru/i/_b43iNjD9qcPeA Практическая работа «Моя книжка»
1 2	Как сдел ать киноф ильм?	1	Просмотр презентации «Кто создает фильмы?» https://disk.yandex.ru/i/KV-d99a5LZVMcA Практическая работа «Мой фильм»
1 3	Как постр ить дом?	1	Просмотр видеурока «Профессия строитель» https://www.youtube.com/embed/hkpMtYyCwr8?list=PLfZgzqsQWFX_oPXWC-_WAApI696b5RO7N Реклама профессии
1 4	Как пригот овить обед?	1	Просмотр видеурока «Повар и кондитер» https://www.youtube.com/watch?v=FCyKrBlddE Конкурс «Мой любимый рецепт»
1 5	Как рожда ется музыка ?	1	Просмотр видеурока «Профессия музыкант» https://yandex.ru/video/preview/?text=Профессия%20музыкант%20видеофильм%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655765492446215-5671308313548570532-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-1722&from_type=vast&filmId=14502398576489470439 Реклама профессии
1 6 - 1 7	Экскур сия «Все профес сии нужны! Все профес сии важны! »	2	Экскурсия в город профессий

4 класс

№ п / п	Тема занятия	Колич ество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Азбука профес сий	1	Просмотр видеофильма «Азбука профессий» https://yandex.ru/video/preview/?text=азбука%20профессий%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1655768271823260-6202729460408597721-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-7429&from_type=vast&filmId=8800758415550121679 Работа по тетради «Введение в мир профессий»
2	Древо профес сий моей семьи	1	Работа по тетради «Введение в мир профессий» Изготовление древа профессий семьи
3	Профес сии моих родителе й	1	Защита проекта «Профессии моих родителей»

4	Как выбрать будущую профессию?	1	Формула: хочу + могу + надо https://www.youtube.com/embed/yYuX1foqX_o?list=PLfZgzqsQWfX_vZEQVYZc9hVusghQ-qam9 Профориентационный тест
5	Работа на земле - не прошлое, а настоящее	1	Просмотр видеофильма «Профессия овощевод» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5820791807192144074&text=профессия+овощевод+для+детей Работа в рабочей тетради «Овощевод»
6	Профессии животноводства	1	Просмотр видеурока «Профессия фермер» https://www.youtube.com/embed/5g8vyP1vTPI?list=PLfZgzqsQWfX9_3d_8bnDtfpAwtZybnAkC Работа в рабочей тетради «Фермер»
7	Профессия архитектор		Просмотр видеурока «Профессия архитектор» https://www.youtube.com/embed/hXJJAJytPrw?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-WAApI696b5RO7N Практическая работа «Город будущего»
8	Профессия электрик	1	Просмотр видеурока «Профессия электрик» https://www.youtube.com/embed/jmohpRtURyg?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-WAApI696b5RO7N Практическая работа «Простая электрическая цепь»
9	Профессия журналист	1	Просмотр видеурока «Профессия журналист» https://www.youtube.com/watch?v=B84O-8ns_cI Практическая работа «Статья в газету».
10	Профессия программист	1	Просмотр видеурока «Профессия программист» https://www.youtube.com/embed/h56nD886kdU?list=PLfZgzqsQWfX_oPXWC-WAApI696b5RO7N Игра «Вычислительные машины»
11	Профессия спасатель	1	Просмотр видеофильма «Спасатель – профессия будущего» https://yandex.ru/video/preview/?text=Профессия%20спасатель%20мироглазами%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655767244176929-12992330927781324439-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-7614&from_type=vast&filmId=8341410759619193338 Реклама профессии
12	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Просмотр видеофильма «Военные профессии и техника» https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20профессия%20военнослужащий&path=yandex_search&parent-reqid=1655767622283028-2989468921821062622-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-5463&from_type=vast&filmId=16299625009186897385 Реклама профессии
13	Профессия актер	1	Просмотр видеофильма «Профессия актер» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14667739418994951632&from=tabbar&reqid=1655767790994912-6193869261228348141-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-7004&suggest_reqid=495172476165100117079142477843666&text=профессия+актер+для+детей

			Работа в рабочей тетради
1 4	Профессия фотограф	1	Просмотр видеофильма «Профессия фотограф» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16290114985497863163&from=tabbar&reqid=1655767790994912-6193869261228348141-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-7004&suggest_reqid=495172476165100117081106179089935&text=профессияфотограф+фильм+для+детей Конкурс «Лучший фотограф»
1 5 - 1 7	Защита проекта «Моя будущая профессия»	3	Защита проектов