Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru,
адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (факс), 932 – 82 – 50

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
_____ / **Дидковская Н.С.**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ / О. И. Рубина
Приказ от 31.08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профориентационному курсу
предпрофильной подготовки «Транспорт»
для 9 классов

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И., E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2021.10.07 14:55:36+04'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru,
адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (факс), 932 – 82 – 50

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
/ **Дидковская Н.С.**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: / **О. И. Рубина**
Приказ от 31.08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профориентационному курсу
предпрофильной подготовки «Транспорт»
для 9 классов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса рассчитано на 8 часов, что составляет 1 ч в неделю. Курс предназначен для обучения девятиклассников в соответствии с предстоящим для них выбором и будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целью программы является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения. «Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования». Программа предпрофильного курса «Транспорт», разработана на основе программы элективного курса элективный курс «Транспорт», составитель рабочей учебной программы: Павлов А.И.- учитель географии. Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильной подготовки и в определённой степени обладает новизной для учащихся.

Данный курс является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент ФГОСа основного общего образования по направлению «Транспорт».

Программа применима для групп школьников с различным уровнем подготовки. Логика развёртывания учебного материала обеспечивает систематичность содержания.

Значимость, роль и место данного курса определяются необходимостью подготовки к выбору последующей профессиональной деятельности. Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников.

Целью реализации данной программы является:

создание для школьников необходимых условий осознанного выбора своей дальнейшей учебной либо профессиональной деятельности,

удовлетворение существующих или проявляющихся жизненных запросов на этапе завершения основного общего образования.

Задачи:

создание системы мониторинга развития личности учащихся 9-х классов;

проведение проф. ориентационной работы для выявления первичных проф. намерений;

создание условия для формирования умения работать в группе;

дать школьникам представление о транспорте, как специфической деятельности человека.

Место программы в учебном плане.

Согласно учебному плану школы, одна программа по внеурочной деятельности рассчитана на 8ч. Программа, рассчитана на свободный выбор учащимися прохождения 4 профильных курсов из 16 предложенных элективных курсов. Таким образом, общее количество учебных часов составляет - 34 ч. , 1 час в неделю в 9 классах.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

<table>
<tr><td colspan="2">ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</td></tr>
<tr><td>ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ</td><td>ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ</td></tr>
<tr><td>понимать сущность и содержание следующих понятий:
-профессиональные интересы и склонности, способности;
-классификация, типы и подтипы профессий;
-профессиональная пригодность; -карьера, виды карьеры;
-личный профессиональный план;
-компенсация способностей;
- рынок труда.</td><td>- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</td></tr>
<tr><td colspan="2">- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде; - способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</td></tr>
<tr><td colspan="2">МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Регулятивные УУД
– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
– умения организовывать свою деятельность, определять еѐ цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Познавательные УУД
- овладение знаниями в сфере транспорта;
-развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Коммуникативные УУД
-формирование активной жизненной позиции;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;</td></tr>
</table>

-овладение культурой общения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Название ПП	Кол. часов	Целевое назначение
1.	Транспорт	8	- формирование у учащегося представлений о спектре профессий, связанных с транспортом; - получение учащимися опыта выполнения неквалифицированных работ в транспортной сфере.

Место программы в системе предпрофильных курсов

Основная позиция производство (товара \ услуги)	человек – материальный объект
Дополнительная позиция	управление

Содержание программы

Следует обратить внимание на то, что большая часть содержания темы осваивается учащимися во время экскурсии, а затем структурируется в ходе беседы с учителем, поэтому экскурсия должна стоять первыми часами в изучении темы.

Тема 1. Введение. Транспорт как сфера коммерческой и профессиональной деятельности. (1 час)

Основные показатели развития и работы транспорта.

Услуги и работы, сопутствующие перевозкам пассажиров и грузов.

Тестирование «Эмоциональная устойчивость».

Тема 2. Автомобильный транспорт и дороги. Профессии. (2часа).

Виды автомобильных сообщений и перевозок, автотранспортные организации и автотранспортное предпринимательство. Автотранспортная техника. Автосервис. Автотранспортные подразделения промышленных, строительных, сельскохозяйственных и торговых организаций.

Водитель автомобиля. Специфика работы на автобусах, грузовых и специальных автомобилях, таксомоторах. Другие рабочие профессии на автомобильном транспорте. Специалисты автотранспортных организаций. Возможности для самостоятельного бизнеса, предоставляемые рынком автотранспортных услуг. Организация труда автотранспортников. Автоспорт.

Виртуальная экскурсия на автотранспортное предприятие «Лада». Учебные заведения данного профиля.

Тема 3. Городской пассажирский транспорт (1час).

Роль общественного пассажирского транспорта в жизни городов. Проблемы внутригородских перевозок пассажиров. Городские автобусы, троллейбусы и вагоны трамвая. Метрополитен. Предприятия городского транспорта, депо. Диспетчерское управление движением. Основные профессии работников городского транспорта и особенности организации труда.

Практика: Тест на знание правил дорожного движения.

Тема 4. Железнодорожный транспорт. Учебные заведения данного профиля. (1 час).

Железнодорожный транспорт — основа транспортной системы страны. Виды железнодорожных сообщений и перевозок, работ.

Железнодорожная техника: от паровоза к современному скоростному поезду с компьютерной системой управления. Станции, вокзалы, депо.

Основные профессии железнодорожных рабочих и специалистов. Организация труда железнодорожников. Видеоролик.

Тема5. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Учебные заведения данного профиля. (1 час).

Гражданская авиация. Воздушные перевозки и авиационные работы. Полеты воздушных судов внутренние и международные.

Организации гражданской авиации. Авиационная техника. Организация воздушного пространства и порядок движения в нем воздушных судов. Наземные технические средства управления воздушным движением.

Командир воздушного корабля. Пилоты, штурманы, бортинженеры, радисты гражданской авиации. Стюардессы. Воздушный диспетчер – хозяин неба. Профессии наземных служб гражданской авиации. Организация труда работников гражданской авиации. Видеоролик.

Морской транспорт. Каботажное и международное торговое судоходство. Морские суда. Морские порты. Основные профессии моряков торгового флота.

Внутренний водный (речной) транспорт. Речные суда, порты и пристани. Основные профессии речников.

Профессии работников торгового порта. Судоремонтные работы и судоремонтники. Видеоролик.

Тема 6. Транспортная экспедиция и логистика. Учебные заведения данного профиля.(2 часа).

Понятие о транспортной экспедиции. Экспедиционные услуги и организации.

Логистика, ее задачи и необходимость развития. Транспортные агенты.

Товарные склады, их оборудование, технология работы.

Основные профессии работников экспедиторских фирм и организаций логистики, организация труда.

Практикум: Тест. Зачет.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел Тема занятий	Кол.часов	Планируемые результаты
Транспорт			
1	Транспорт как сфера коммерческой и профессиональной деятельности.	1	-
2	Автомобильный транспорт и дороги. Профессии. Экскурсия на автодром. Беседа с инструктором.	2	-
3	Городской пассажирский транспорт. Видеоролик.	1	-
4	Железнодорожный транспорт. Видеоролик.	1	-
5	Воздушный транспорт. Водный транспорт. Видеоролик.	1	-
6	Транспортная экспедиция и логистика. Учебные заведения данного профиля.	2	Тестирование.(Приложение 1)
	Итого	8	

Приложение 1

Актуализация знаний по теме «Роль и значение транспорта. Виды транспорта». Тестовые задания

Первое место в России по грузообороту занимает … транспорт.
А) железнодорожный; Б) трубопроводный;В) автомобильный.

2. Самый дорогой вид транспорта?
А) автомобильный; Б) авиационный; В) морской;

3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России …
А) на западе; Б) на севере; В) на востоке;

4. Главное преимущество автомобильного транспорта?
А) это сезонный вид транспорта; Б) он берет много груза; В) он мобильный; Г) он перевозит основную массу пассажиров.

5. Главная железнодорожная магистраль России …
А) Транссибирская; Б) Байкало-Амурская; В) Печорская.

6. Самые дешёвые перевозки …
А) железнодорожные Б) автомобильные; В) морские.

7. Погодные условия особенно сильно влияют на работу …
А) авиационного транспорта; Б) автомобильного; В) трубопроводного.

8. Большую долю флота России составляет … флот.
А) ледокольный; Б) рыболовный; В) пассажирский;

9. Самый крупный порт на Балтике …
А) Калининград; Б) Выборг; В) Санкт-Петербург; Г) Мурманск.

10. Первое место в грузообороте принадлежит портам …
А) Тихоокеанского бассейна; Б) Балтийского бассейна; В) Северного бассейна; Г) Черноморского бассейна.

11. Северный морской путь начинается от порта …
А) Архангельск; Б) Мурманск; В) Санкт-Петербург.

12. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт …
А) Мурманск; Б) Санкт-Петербург; В) Находка; Г) Новороссийск.

13. Основной судоходный речной бассейн России …
А) Волго-Камский; Б) Ангаро-Енисейский; В) Амурский.

14. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация …
А) автомобильного транспорта; Б) авиационного транспорта; В) железнодорожного транспорта.

Ответы : 1 –б; 2- б; 3-а; 4-в; 5 – а; 6 – в; 7 – а; 8 – б; 9 – в; 10 – а; 11 – б; 12 – б; 13 – а; 14 – б.