Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ

«ОЦ» пгт Рощинский

Рубина О.И.

25.01.2023

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И.,
E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2023.01.25 12:56:53+04'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т.Рощинский муниципального района Волжский Самарской области

Урок на тему: «Употребление was / were (был / были)» в 4 д классе

Выполнил учитель английского языка
высшей квалификационной категории
Улитина Наталья Владимировна

Технологическая карта урока английского языка

Класс: 4д
Дата 26.01.2023 г.
Учитель: Улитина Н.В.
Автор и название УМК: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., Английский в фокусе, 4 класс

Цели урока:
Обучающие:
- активизация знаний об образовании и употреблении порядковых и количественных числительных;
- актуализация знаний по теме Past Simple Tense (употребление was / were в повествовательных предложениях;

Развивающие:
- развитие умения выражать свои коммуникативные намерения, используя знакомые грамматические способы и лексические единицы;
- развитие навыка устной и письменной речи;
- развитие аналитико-синтезирующего мышления учащихся;

Воспитательные:
- формировать умение переноса теоретических знаний в практическую деятельность;
- воспитывать чувства ответственности перед своими одноклассниками;
- воспитывать этику взаимоотношений;

Задачи урока:
Образовательные:
- повторить порядковые и количественные числительные, научиться использовать их в речи;
- познакомить с правилами образования и использования Past Simple Tense;
- совершенствовать навык письма и говорения;

Развивающие:
• развивать внимание, воображение, память;
• развивать коммуникативные способности учащихся путем применения методов игры;
Воспитательные:
• воспитывать чувства ответственности перед своими одноклассниками
Здоровьесберегающие:

• физическое развитие учащихся
Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная
Технологии: деятельностного метода обучения, коммуникативная, ИКТ, игровая.
Тип урока: комбинированный
Виды деятельности: чтение, говорение, письмо, формирование лексико-грамматических навыков.
Оснащение урока: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., Английский в фокусе, 4 класс, компьютер, экран, проектор, карточки с заданиями по теме, тематическая наглядность.

Планируемые результаты:

Предметные:
- закрепить употребление числительных;
- познакомить с Past Simple Tense;

Метапредметные:

а) познавательные:
- уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу;

б) регулятивные:
- использовать речь для регуляции своего действия;
- моделировать ситуации поведения в классе;

в) коммуникативные:
- принимать участие в работе парами, договариваться, приходить к общему решению;
- способствовать развитию умения высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;

г) личностные:
- уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.

№	Название этапа, цель	Содержание этапа	Дея-ть учителя	Дея-ть учащихся	Форма работы	Результат УУД
1	**Организационный этап.** Цель: настроить на общение на английском языке.	Приветствие Подготовка учащихся к уроку	Приветствие учащихся. Подготовка класса к работе	Приветствие учителя. Настрой на работу.	Хоровая	Формирование УУД *Коммуникативные:* слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. *Регулятивные:* использовать речь

						для регуляции своего действия. *Личностные:* формировать этические чувства-доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. *Коммуникативные:* Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы.
2	**Этап активизации знаний по пройденному материалу** Цель: закрепить знания по теме «Числительные»	Опрос по пройденной теме, закреплении её	Организовать работу учащихся в парах	Отвечают на вопросы учителя, выполняют задания	Фронтальная, парная	Формирование УУД *Познавательные:* принимать участие в беседе, формулировать цель и ставить задачи. *Регулятивные:* Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. *Личностные:* Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная) *Коммуникативные:* Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы.
3	**Этап актуализации новых знания** Цель: познакомить с новым временем «Past Simple»	Знакомство с новой темой	Привлечь внимание учащихся к новой грамматической теме и организовать работу по освоению	Слушают объяснения учителя и выполняют тренировочные упражнения по данной теме	Фронтальная, индивидуальная	Формирование УУД *Познавательные:* принимать участие в беседе, формулировать цель и ставить задачи. *Регулятивные:* Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. *Личностные:* Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-

			нового материала			познавательная) *Коммуникативные:* Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы.
4	**Этап рефлексии, подведения итогов и запись ДЗ** Цель: подвести итоги урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.	Рефлексия, итоги, ДЗ	Организует самооценивание учащихся, сообщает и объясняет домашнее задание	Взаимодействуют с учителем, дают оценку собственной деятельности, записывают домашнее задание	Фронтальная, индивидуальная	Формирование УУД *Познавательные:* Оценивать процесс и результат деятельности. *Коммуникативные:* Формулировать собственное мнение и позицию. *Регулятивные:* Осуществлять пошаговый контроль по результату.