Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: mou-rs@ro.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: _____ / О. И. Рубина
Приказ от 15.01.2019 г. № 25 - од

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР: С.А.Ефимова
10.01.2019 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Театр «Первые шаги»»
для 8 класса
направление - духовно-нравственное

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Театр «Первые шаги»» для 8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА В 8 КЛАССЕ:

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТЬСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:	
• Рассуждать о театре, как о виде искусства • ориентироваться в театральных направлениях и жанрах, знать специализированные театральные слова, • иметь представление об известных, культовых театральных деятелях и постановках	• По окончании программы ученик должен свободно рассуждать об основных эпохах Мировой истории театра, истории театра России и истории театра родной области
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
• Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат, решать проблемы, работать по плану, определять, достигнут ли результат	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
1. Регулятивные УУД	
• Формулировать и донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща, вести диалог, адекватно понимать собеседника, аргументировано отстаивать свою точку зрения	
2. Познавательные УУД	
• Умение работать с информацией: добывать, преобразовывать и представлять информацию, извлекать, интерпретировать и использовать информацию, умение логически обосновывать свои выводы.	
3. Коммуникативные УУД	
• Умения личностные: оценивать свои и чужие поступки, проявлять стремление к созидательной деятельности, толерантное отношение к иным решениям.	

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История театра. 1. Истоки театра. 2. Основные вехи. 3. Основные направления. 4. Русский театр 5. Зарубежный театр
Театральная грамота. 1. Секреты сцены. 2. Театр «наоборот»
Актерское мастерство. 1. Система Станиславского 2. Декорации 3. Грим 4. Спецэффекты 5. Сценический образ
Постановка «Золушка» 1. Репетиции **2.** Показ

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 классы

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)
	ИСТОРИЯ ТЕАТРА		
	1. Основные направления.	1	
	2. Русский театр	1	
	3. Зарубежный театр	1	
	АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО		
	1. Система Станиславского	1	
	2. Декорации	1	
	3. Грим	1	
	4. Спецэффекты	1	
	5. Сценический образ	1	
	ПОСТАНОВКА «ЗОЛУШКА»		
	1. Репетиции	24	
	2. Показ	2	**Показ**