Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области 443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (факс), 932 – 82 – 50

,	P	۸	CC	T	11	Γ	TD	\mathbf{F}	4	"

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического совета <u>Протокол № 1 от 31.08.2020 г.</u> / Дидковская Н.С.

Директор школы: ______ / О. И. Рубина Приказ от 31.08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профориентационному курсу предпрофильной подготовки «Современная отделка квартиры» для 9 классов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru,

адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (факс), 932 – 82 – 50

«PACCMOTPEHO»

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

/ Дидковская Н.С.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

/ О. И. Рубина

Приказ от 31.08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профориентационному курсу предпрофильной подготовки «Современная отделка квартиры» для 9 классов

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса рассчитано на 8 часов, что составляет 1 ч в неделю. Курс предназначен для обучения девятиклассников в соответствии с предстоящим для них выбором и будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целью программы является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения. «Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования». Место программы в учебном плане.

Согласно учебному плану школы, одна программа по внеурочной деятельности рассчитана на 8ч. Программа, рассчитана на свободный выбор учащимися прохождения 4 профильных курсов из 16 предложенных элективных курсов. Таким образом, общее количество учебных часов составляет - 34 ч., 1 час в неделю в 9 классах.

Использованы материалы: Галай Г.К., преподавателя спецтехнологии Губернского колледжа строительного профиля г. Сызрани. По итогам изучения курса учащиеся познакомятся с основными способами производственной деятельности, связанными с отделкой и ремонтом квартиры, а так же, через профессиональную пробу выполнить на макете отделочно- строительные работы.

ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ				
понимать сущность и содержание следующих понятий:	- составлять личный профессиональный план;				
-профессиональные интересы и склонности, способности;	- проектировать свою профессиональную карьеру.				
-классификация, типы и подтипы профессий;					
-профессиональная пригодность; -карьера, виды карьеры;					
-личный профессиональный план;					
-компенсация способностей;					
- рынок труда.					
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ					

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде; - способность и готовность к общению и сотрудничеству со

сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять еè цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД

- овладение навыками работы в сфере строительства и дизайна;
- -развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.

Коммуникативные УУД

- -формирование активной жизненной позиции;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;
- -овладение культурой общения.

ІІІ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Название ПП	Кол. часов	Целевое назначение
1.	Современная отделка квартиры	8	- знакомство с основными способами производственной деятельности,
			связанными с отделкой и ремонтом квартиры;
			- обеспечение ситуации профессиональной пробы через выполнение
			отделочных строительных работ.

Место программы в системе предпрофильных курсов

Содержание программы

Тема 1. Виды отделочных работ и отделочных материалов (1 час).

Виды отделочных работ. Внутренние и внешние отделочные работы.

Виды отделочных материалов, их назначение, простота или сложность применения на практике в сочетании с мастиками, растворами, клеями и др.

Тема 2. Понятие «интерьер». Стили отделки квартир, домов, офисов.(1час)

Понятие «интерьер».

Стили оформления интерьера. Основные принципы дизайна.

Исторические стили (XI-XVII вв.).

Исторические стили (XVII- начало XIX вв.). Стили оформления интерьера. Исторические стили (XVII- начало XIX вв.). Стили оформления интерьера. Исторические стили (XIX- XX вв.) Электрика, Модерн, конструктивизм. Стили в современном интерьере: Арт-деко, Хай-тек, Техно и др.

Тема 3. Технология штукатурных и плиточных работ (2 часа, из них 1 час практикум).

Инструменты и приспособления для штукатурных и плиточных работ, их демонстрация. Производство штукатурных и плиточных работ, демонстрация приемов.

Инструктаж по технике безопасности при выполнении плиточных работ.

Практикум: Упражнение на макете. Мозаика из скорлупы. Декупаж салфетками.

Тема 4. Технология творческих работ (4 часа, из них 3 часа практикум).

Цвет и свет в интерьере. Теплые и холодные тона. Сочетания тех или иных тонов и их оттенков.

Производство штукатурных, малярных, обойных, плиточных работ, демонстрация приемов. (Видеоролик)

Создание своего личного стиля. Зачет. Учебные заведения данного профиля. Практикум: Выполнение индивидуального задания: Упражнение на макете. Подобрать краску, обои, и оформить картон. Создание своего личного стиля. Диагностика. Каждому ученику предоставлено рабочее место, оснащенное инструментами, приспособлениями, краской, декоративными элементами, обоями нескольких видов для выполнения задания.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол.часов	Планируемые контрольно-оценочные
	Тема занятий		процедуры.
Совре	еменная отделка квартиры		
1	Виды отделочных работ и отделочных материалов.	1	-
2	Понятие «интерьер». Стили отделки квартир, домов, офисов.	1	-
3	Технология штукатурных и плиточных работ.	1	-
4	Практика. Упражнение на макете. Мозаика из скорлупы. Декупаж	1	Практика. Упражнение на макете.
	салфетками.		
5	Технология творческих работ. Сочетания тех или иных тонов и их	1	Диагностика.
	оттенков		
6	Технология творческих работ. Подобрать краску, обои, и оформить	1	Практика. Упражнение на макете.
	картон.		
7	Технология творческих работ. Декор интерьера.	1	Эскиз.
8	Технология творческих работ. Декор интерьера. Учебные заведения	1	Зачет. Эскиз.
	данного профиля.		
	Итого	8	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. М.: ИРПО издательский центр «Академия», 1997г.
- 2. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М.: Профиздат, 2002г.
- 3. Кокин А.Д., Вершинина О.С. и др. Отделочные работы в строительстве. М.: Стройиздат, 1987г.
- 4. Масюк В.С., Отрепьев В.А. Технология и организация строительного производства. М.: Стройиздат, 1997г.
- 5. Малинин В.И. Справочник молодого облицовщика плиточника и мозаичника. М.: Стройиздат, 1987г.