Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: mou-rs@ro.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ / О. И. Рубина
Приказ от 31.08.2023 № 385-од

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УВР: Дидковская Н.С.
«31» августа 2023 год.

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО учителей математики и информатики
Протокол от 31.08.2023 № 1

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И., E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2023.08.31 09:30:12+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку для 11 класса

(новая редакция в соответствии с ФОП)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 11классов (базовый уровень)

Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; 2. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский 3. Программа «Русский язык» 10-11 класс. С.И. Львова (базовый и углублённый уровень). – М.: «Мнемозина», 2019. Курс рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 час в 11 классе . Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Преподавание ведётся по учебникам для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10, 11 кл. (базовый и углубленный уровни)/ С.И. Львова, В.В.Львов. - М.: «Мнемозина» 4. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области	Содержание учебного материала соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития детей. Принципы организации учебного материала соответствуют изложенному в программе по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений С.И.Львовой, и содержанию учебника Львова С.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2014. Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий три раздела: ***пояснительную записку с требованиями*** к уровню подготовки выпускников; ***основное содержание*** с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса. **Цель преподавания русского языка** - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции. **Задачи преподавания русского языка.** **1. Практические задачи:** формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка; обучение учащихся умению связно излагать свои мысли в устной или письменной форме. **2. Познавательные задачи:** формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о русском языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в речи) **3. Задачи развития лингвистической компетенции:** накопление знаний о науке «Русский язык», о ее разделах, целях научного изучения языка, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка. **4. Общепредметные задачи:** воспитание средствами предмета; развитие

5. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю и тематическому (поурочному) планированию в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области	логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения. Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. **Курс русского языка для 10-11 класса** направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на текстовой основе через обобщение знаний о языковой системе и подготовку к ЕГЭ. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения, а также на качественную подготовку к ЕГЭ. Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Изучение учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) направлено на достижение следующих **целей:** – воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; – совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; – освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; – формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые

	факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Задачи организации учебной деятельности: -дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка; -закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; -закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; -совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; -обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования; -развивать и совершенствовать способность обучающихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; -осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками. -развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Русский язык» 11 класс

	Базовый уровень	
	Выпускник научится	**Выпускник получит возможность научиться**
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное,	- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; - дифференцировать главную и второстепенную информацию, - известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и

	изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; - преобразовывать текст в другие виды передачи информации; - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; - соблюдать культуру публичной речи; - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.	письма; - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; - осуществлять речевой самоконтроль; - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	

	- готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
1. <u>Регулятивные УУД:</u>	**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. -умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;

	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; -использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения; самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
2. **<u>Познавательные УУД:</u>**	-способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями; -умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственныхпозиций; -умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта. выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
3. **<u>Коммуникативные УУД:</u>**	-владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом; -умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанровс учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.); -свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом; -умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность; –при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); –координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных)языковых средств; –распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
	- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания; - сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

	- владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; - владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; - сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; - владение различными приемами редактирования текстов; - сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности; - понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений; - владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста; - сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле; - владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера; - умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка); - сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

11класс

Язык и культура.

Язык как составная часть национальной культуры. Основные формы существования национального языка: литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны. Национальный язык — единство его различных форм (разновидностей).

Основные признаки литературного языка: обработанность, нормированность, относительная устойчивость (стабильность), обязательность для всех носителей языка, стилистическая дифференцированность, высокий социальный престиж в среде носителей данного национального языка.

Функциональная стилистика.

Функциональные разновидности русского языка. Функциональные стили русского языка: разговорная речь, официально-деловой стиль речи, научный стиль речи, публицистический стиль речи, язык художественной литературы - сфера употребления, основные функции разговорной речи, языковые средства. Жанры.

Культура речи.

Культура речи как раздел лингвистики. Задачи, особенности. Языковые нормы, Грамматические нормы. Синтаксические нормы.

Языковой компонент культуры речи. Особенности произношения и написания слов.

Коммуникативный компонент культуры речи. Выразительность речи. Выразительность и языковые средства.

Этический аспект культуры речи. Этика в речи и на письме. Спор. Дискуссия. Диспут. Полемика. Умение вести спор.

Повторение изученного.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (базовый уровень): 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы (разделы), тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Входная контрольная работа (№1).	1	Контрольная работа
Язык и культура (4 часа)			
2	Язык как составная часть национальной культуры.	1	
3	Лингвистика как наука о языке. Место лингвистики в кругу научных филологических культур.	1	
4	Язык и его основные функции.	1	

5	Русский язык в современном мире.	1	
Функциональная стилистика (25 часов)			
6	Понятие о функциональных стилях. Функциональные разновидности русского языка	1	
7	Разговорная речь. Основные признаки разговорной речи	1	
8	Невербальные средства общения	1	
9	Культура разговорной речи	1	
10	Разбор заданий ЕГЭ	1	Тест по типу ЕГЭ-1
11	**Р/р** Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1	Сочинение - рассуждение
12	Основные признаки официально-делового стиля	1	
13	Жанры официально-делового стиля. Форма делового документа	1	
14	Практическая работа по созданию текста официально-делового стиля	1	Практическая работа
15	**Р/р** Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1	Сочинение - рассуждение
16	Научный стиль. Сферы использования, назначения. Основные признаки научного стиля	1	
17	Жанры научного стиля. Культура учебно-научного общения	1	
18	**Контрольная работа № 2** по теме «Функциональные стили речи»	1	Контрольная работа
19	Работа над ошибками. Особенности речевого этикета в официально-деловой и научной сфере общения. Публицистический стиль речи, сферы	1	

	его использования, назначение		
20	Основные признаки публицистического стиля. Жанры публицистического стиля	1	
21	Культура публичной речи. Публичное выступление. Композиция.	1	
22	**Р/р** Написание портретного очерка	1	Сочинение - очерк
23	Разбор заданий ЕГЭ	1	Тест по типу ЕГЭ-1
24	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	1	
25	Основные признаки художественной речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи.	1	Тест по типу ЕГЭ-1
26	**Р/р** Анализ стихотворного текста с точки зрения употребления в нем изобразительно-выразительных средств	1	Анализ стихотворного текста
27	**Контрольная работа (№3)** за первое полугодие	1	Контрольная работа
28	Работа над ошибками. Разбор заданий ЕГЭ	1	Тест по типу ЕГЭ-1
29	**Р/р** Сочинение-рассуждение на материале текста художественного стиля	1	Сочинение - рассуждение
30	**Р/р** Особенности стиля писателя	1	
Культура речи (21 ч.)			
31	Культура речи как раздел лингвистики. Литературный язык и его признаки	1	
32	Основные аспекты культуры речи. Речевая культура в бытовом, учебном и научном общении	1	
33	Речевой этикет. Основные критерии хорошей речи. Языковая норма, ее основные признаки и функции	1	
34	Разбор заданий ЕГЭ	1	Тест по типу ЕГЭ-1
35	**Р/р** Сочинение-рассуждение на материале текста художественного стиля	1	Сочинение - рассуждение
36	Основные виды языковых норм русского литературного языка. Варианты норм	1	
37	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	
38	Основные нормы литературного произношения и ударения	1	
39	Разбор заданий ЕГЭ	1	Тест по типу ЕГЭ-1
40	**Р/р** Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1	Сочинение - рассуждение
41	Лексические нормы	1	

42	Иноязычные слова в современной речи	1	
43	Разбор заданий ЕГЭ	1	Тест по типу ЕГЭ-1
44	**Контрольная работа №4** по теме «Языковые нормы»	1	Контрольная работа
45	Работа над ошибками. Грамматические нормы. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности	1	
46	Орфографические нормы современного русского литературного языка	1	
47	Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Трудные случаи орфографии	1	
48	Разбор заданий ЕГЭ	1	Тест по типу ЕГЭ-1
49	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации	1	
50	Трудные случаи пунктуации.	1	
51	Основные тенденции развития нормы в современном русском языке. Проблемы экологии русского языка	1	
52-53	**Итоговая контрольная работа (№5)**	2	Контрольная работа
Повторение. Подготовка к ЕГЭ (10 часов)			
54	Фонетика и орфоэпия	1	
55	Лексика и фразеология	1	
56	Морфемика и словообразование	1	
57	Морфология	1	
58 -59	Орфография	2	
60	Синтаксис	1	
61-62	Пунктуация	2	
63	Работа с текстом	1	
Резервные часы (5 часов)			
64-68		5	
		68 часов	

11 класс (базовый уровень): 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов	Форма проведения занятия
Язык и культура (4 часа)			
1 – 2	Язык как составная часть национальной культуры	2	Практикум.
3 – 4	Входная диагностика	2	Диагностическая работа
Функциональная стилистика (14 часов)			
5 – 6	Функциональные разновидности русского языка	2	Практикум.
7 - 8	Разговорная речь	2	Практикум.
9 – 10	Официально-деловой стиль речи	2	Практикум.
11 -12	Научный стиль речи	2	Практикум.
13 –14	Публицистический стиль речи	2	Практикум.
15 –16	Контрольная работа	2	Контрольная работа
17 - 18	Язык художественной литературы	2	Практикум.
Культура речи (16 часов)			
19 - 20	Культура речи как раздел лингвистики	2	Практикум.
21 - 22	Языковой компонент культуры речи	2	Практикум.
23 - 24	Коммуникативный компонент культуры речи	2	Практикум.
25 - 26	Этический аспект культуры речи	2	Практикум.
27	Контрольное сочинение	1	Практикум.
28 - 29	Повторение. Орфография	2	Повторение и обобщение знаний. Практикум
30	Грамматика	1	Повторение и обобщение знаний. Практикум
31 - 32	Синтаксис и пунктуация	2	Повторение и обобщение знаний. Практикум.
33 - 34	Устное высказывание (презентация проектов)	2	Презентация проектов

		34 часа	