Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области 443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (факс), 932 – 82 – 50

«PACCMOTPEHO»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического совета <u>Протокол № 1 от 31.08.2020 г.</u>

______/ Дидковская Н.С.

Директор школы: _______ / О. И. Рубина Приказ от 31.08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профориентационному курсу предпрофильной подготовки « Растеневодство» для 9 классов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru,

адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

Контактная информация: телефоны: 932 - 82 - 58 (факс), 932 - 82 - 50

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08,2020 г.

/ Дидковская Н.С.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

7 О. И. Рубина

Приказ от 31:08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профориентационному курсу предпрофильной подготовки « Растеневодство» для 9 классов

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса рассчитано на 8 часов, что составляет 1 ч в неделю. Курс предназначен для обучения девятиклассников в соответствии с предстоящим для них выбором будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Материал программы логически развивает, углубляет, конкретизирует как общебиологические понятия, так и специальные понятия биологических дисциплин, изучаемых в 6-9 классах базовой школы, устанавливая новые взаимосвязи между ними. Ярко выраженная практическая направленность программы способствует использованию биолого-теоретических знаний для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает содержание большинства тем в биологическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы нацеливает учащихся старших классов на поступление в учебные заведения аграрного профиля на специальности, связанные с изучением биологических основ сельского хозяйства, в частности агрономические, экологические, почвоведческие и другие. Помимо вышеизложенного, программный материал может служить ориентиром для подтверждения или опровержения правильности предварительного профессионального выбора обучающихся, а также источником дополнительной информации для детей, стремящихся к получению разносторонних биологических знаний.

Основная цель курса: познакомить обучающихся с профессиями, связанными с растениеводством. Данная программа подразумевает:

- -знакомство с профессиями агронома, исследователя-агрария, работника зерно-, овощехранилища,
- -обеспечение ситуации профессиональной пробы в оценке качества семян, выявлении больных растений, проведении опытов над культурными растениями.

Программа составлена на основе материалов: Макеевой А.М., кандидата с.-х. наук, профессора кафедры защиты растений Самарской ГСХА, Шагиева Ф.А., учителя биологии МОУ Красноярская СОШ.

ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ		
- понимать сущность и содержание следующих понятий:	- составлять личный профессиональный план;		
психологические особенности личности; самоопределение;	- проектировать свою профессиональную карьеру.		
профессиональные интересы и склонности, способности; классификация,	- технологии посадки цветов в теплице, проведении опытов над		
типы и подтипы профессий; профессиограмма; профессиональная	культурными растениями, через обеспечение ситуации		
пригодность; проектирование профессионального жизненного пути;	профессиональной пробы.		

карьера, виды карьеры; личный профессиональный план; общение; самооценка; профпригодность; компенсация способностей; рынок труда.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять еè цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД

- овладение навыками работы в сфере сельскохозяйственной деятельности;
- знания о общем уходе за растениями;
- знания о профессии агроном, исследователя-агрария, работника зерно-овощехранилища.
- -развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.

Коммуникативные УУД

- -формирование активной жизненной позиции;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;
- -овладение культурой общения.

ІІІ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>№</u>	Название ПК	Кол.часов	Начаров изаменация	
ПП			Целевое назначение	
1.	Растениеводство	8	- знакомство с профессиями агронома, исследователя-агрария, работника	
			зерно,-овощехранилища;	
			- обеспечение ситуации профессиональной пробы в оценке качества семян,	
			выявлении больных растений, проведении опытов над культурными растениями.	

Место программы в системе предпрофильных курсов

Основная позиция производство (товара \ услуги)	человек – окружающая среда
Дополнительная позиция исследование	человек – окружающая среда

Содержание программы

Тема 1. Растения, как объект сельскохозяйственного производства. (2 часа)

Сельскохозяйственный цикл и круг профессий, его обслуживающих.

Регулирование процесса фотосинтеза в целях достижения высоких урожаев с\х. растений.

Водный режим растений; роль минеральных элементов в растении; основные минеральные удобрения; поглощение азота растением; бактерии в почве и их роль в круговороте веществ. Регуляция процесса питания растений.

Засуха и засухоустойчивость растений; меры борьбы с засухой; состояние покоя и морозоустойчивость у растений; физиологические основы морозоустойчивости растений; зимостойкость и холодостойкость растений; солеустойчивость растений.

Практикумы:

Выведение луковицы из состояния покоя. \ Стратификация семян. \ Закаливание семян.

Тема 2. Размножение растений (5 часов, из них 1 час виртуальная экскурсия, 3 часа практикум).

Способы активизации размножения сельскохозяйственных растений; Профессиональная деятельность работников зернохранилища. Возрастные особенности растений.

Роль дыхания в процессе прорастания семян; брожение.

Вегетативное размножение и его роль в производстве растений; техника прививок; искусственное опыление. Выращивание грибов.

Практикум: Влияние стимуляторов на корнеобразование. Дыхание семян в период их хранения. \ Способы вегетативного размножения. \ Влияние гормонов на рост растения.

Работа в парнике: Выращивание цветов, грибов.

Оценка качества семян. Профессиональная деятельность работников семенной лаборатории.

Тема 3. Болезни растений (1 час).

Знакомство с типами болезней растений: пятнистость, увядание, гниль, наросты, пылящие массы, налет, мумификация.

Знакомство с основными категориями возбудителей болезней растений: грибы; бактерии; вирусы; фитоплазмы.

Технология учета больных растений. Меры по предотвращению и лечению болезней растений различных типов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Раздел	Кол.часов	Планируемые контрольно-оценочные процедуры.
п/п	Тема занятий		
Растен	иеводство		
	Растения как объект сельскохозяйственного производства.	1	-
	Выведение луковицы из состояния покоя. Закаливание семян.		
	Выведение луковицы из состояния покоя. Посадка семян		
	цветов.		
	Растения, как объект сельскохозяйственного производства.	1	-
	Оценка качества семян.		
	Размножение растений Влияние стимуляторов на	1	Работа в парнике: Выращивание цветов
	корнеобразование. Посадка семян цветов.		
	Размножение растений. Выращивание цветов. Уход.	1	Работа в парнике: Выращивание цветов
	Фермерское хозяйство. Презентация. Пересадка растений.	1	Работа в парнике: Выращивание цветов
	Размножение растений. Роль дыхания в процессе прорастания	1	Работа в парнике: Выращивание цветов.
	семян; брожение.		
	Вегетативное размножение и его роль в производстве растений;		
	техника прививок; искусственное опыление. Выращивание		
	грибов.		
	Размножение растений. Проект развития своего бизнеса в СХ.	1	Работа в парнике: Выращивание цветов.
	Кредиты, условия в РФ.		

	Болезни растений. Знакомство с типами болезней растений.	1	-
Итого:		8	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Варасова Н.Н., Шустова А.П. Физиология растений. Л.: Колос, 1969г.
- 2. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. М.: Детская литература, 1965г.
- 3. Генкель П.А. Физиология растений. учеб. пособ.. М.: Просвещение, 1985г.
- 4. Дементьева М.И. Фитопатология. М.: Россельхозиздат, 1985г. 397 с.
- 5. Защита растений от болезней. /Под редакцией В.А.Шкаликова. М.: Колос, 2001г. 248 с.
- 6. Исаева Е.В. Атлас болезней плодовых и ягодных культур. Киев.: Урожай, 1977г. 115 с.
- 7. Мацкевич В.В., Лобанов П.П. Сельскохозяйственная энциклопедия. Т. 1-6. М.: Советская энциклопедия, 1972г. 800с.
- 8. Овчаров К.Е. Власть человека над жизнью растений. М.: Просвещение ,1965г.
- 9. Пересыпкин В.Ф. Сельскохозяйственная фитопатология. М.: Агропромиздат, 1989г. 479с.
- 10. Попкова К.В. Общая фитопатология. М.: Агропромиздат, 1989г. 399с.
- 11. Семенов К.Р. Занимательные опыты с растениями. Львов.: Лира, 2001г.
- 12. Словарь-справочник фитопатолога. /Под редакцией Голована П.Н. Л.: Колос, 1967г. 384с.
- 13. Журнал "Защита растений и карантин". Использованы материалы: Макеевой А.М. кандидата с.-х. наук, профессора кафедры защиты растений Самарской ГСХА, Шагиева Ф.А. учителя биологии МОУ Красноярской СОШ