

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» п.г.т. Рощинский
Рубина О.И.
11.03.2019

Урок русского языка в 8 классе (с использованием ЭОР и ИКТ)

Учитель Семенова Елена Юрьевна

Аннотация.

Данный конспект урока русского языка в 8 классе по теме «Обобщение сведений о словосочетании» Учебник: Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. Авторы: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. и др. Москва «Просвещение».

Это урок обобщающего повторения, урок-практикум. Урок проходит с использованием ЭОР. Предусмотрена работа учащихся за компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Материал урока может быть использован при закреплении темы «Словосочетание» в 8 классе и при подготовке к ГИА в 9 классе.

Тема урока: «Обобщение сведений о словосочетании»

Тип урока: урок обобщающего повторения

Цели:

Образовательные

1. Повторить изученные ранее сведения о словосочетании.
2. Закрепить понятия словосочетание, типы словосочетаний по главному слову в практической деятельности.
3. Подготовить учащихся к выполнению заданий при прохождении ГИА в новой форме для 9-х классов (демонстрационная версия 2015г) по русскому языку.

Развивающие: формировать языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенцию.

Воспитательные: воспитание любви к русскому языку, формирование навыков контроля и самоконтроля.

Класс: 8 А, наполняемость 20 человек (ученики работают за компьютерами по подгруппам)

На уроке используется презентация Power Point, материалы Федерального центра информационно-образовательных услуг, Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. Урок проходит с применением ПК с доступом в Интернет (15 для учеников + ПК учителя), проектора, интерактивного средства МИМИО, магнитно-маркерной доски.

Ход урока

Полная запись темы урока «Словосочетание. Обобщение сведений о словосочетании».

- Предположите, каких целей должны достигнуть на уроке.

Проводится целеполагание.

Предварительная оценка знаний. (Слайд 1)

Оцените свои знания и умения по теме «Словосочетание» на данный момент:

Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.

Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.

Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.

Я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.

(На полях тетради напротив темы урока).

1. Актуализация знаний. Повторение теоретических сведений о словосочетании:

Понятие словосочетания. (Слайд 2)

Практикум № 1. Составьте словосочетания, соотнеся слова из разных столбиков по смыслу и грамматически:

длинный	доставить
длительный	причинить
долгий	документ
продолжительный	друг
подлинный	сборы
радость	кредит
горе	период

<i>истинный</i>	<i>путь</i>
<i>долговременный</i>	<i>срок</i>

2. Повторение теоретических сведений о словосочетании

- Чем словосочетание отличается от предложения?
- Какие конструкции не являются словосочетанием?

Практикум № 2. Укажите, какие сочетания слов не являются словосочетанием. Почему?

Внутри сада, хрустящий хлеб, зимняя дорога, сесть в калошу, наступила зима, поверхно и формально.

Практикум № 3 Определите словосочетание со значением указания: а) на предмет и его признак, б) действие предмета, в) признака действия, г) признак признака:

Новая книга, прочитать книгу, читать роман, любимый фильм, смотреть фильм, интересный роман, большой успех, успехи в работе, выступить успешно, быстро бежать, очень красивый, весенняя пора, длинная дорога, нарисовать картину, рисовать долго, красивый закат, писать письмо, очень красивый, высокая гора, победить страх, хорошо учиться, идти медленно, очень умный, осенний день

Практикум № 4 Найдите словосочетания, в которых главное слово выражено:
а) именем существительным, б) именем прилагательным, в) глаголом, г) наречием:

Тёмная аллея, не говорят громко, очень интересный, необыкновенно легко, варенье из вишни, костюм сестры, сшить костюм, совсем старый, весьма небрежно, ужасно интересный, пользоваться компьютером, равнодушный к общению

Практикум № 5 Перестройте глагольные словосочетания в именные

Строить дворцы, создавать государство, возрождать традицию, развивать промышленность, исполнять обязанности

3. Повторение теоретических сведений о словосочетании (типы связи слов в словосочетании) в процессе построения кластера

Практикум № 6 Распределите по группам словосочетания с типами связи управление, согласование, примыкание.

Равнодушный человек, обидел ненароком, где-то растёт, успеет до рассвета, занимаюсь историей, собрался в лес, инициатива прекращения, курс реформ, стратегия уничтожения, анализировать это, обсуждение кандидатуры, вдумчивый читатель, правовое государство, факты утраты, показывает сходство, политика созидания, тёплый приём, гарантии качества.

Групповая работа за компьютерами. ЭОР установлен на ПК.

1 группа – согласование,

2, группа – управление,

3, группа – примыкание.

Практикум №7 Исправьте ошибки в распределении словосочетаний по типам связи между словами

Согласование	Управление	Примыкание
<i>Шёл медленно</i>	<i>Черты характера</i>	<i>Крайне неприятно</i>
<i>Любимый актёр</i>	<i>Хмурое утро</i>	<i>Отложить в сторону</i>
<i>Находиться в движении</i>	<i>Весьма интересно</i>	<i>Задумчивый взгляд</i>
<i>Участвовать в семинаре</i>	<i>Крайний справа</i>	<i>Об интересном фильме</i>
<i>Меховое пальто</i>	<i>Обратиться с просьбой</i>	<i>Сказать правду</i>
<i>Войти в класс</i>	<i>Горячим приёмом</i>	<i>Повторить заново</i>
	<i>Интересоваться игрой</i>	<i>Сложным заданием</i>

Практикум № 8 Замените словосочетания с типом связи согласование синонимичными словосочетаниями с типом связи управление

Третьяковская галерея, двухэтажное здание, сестрин мужс, церковная ограда, норковая шуба, пушкинский язык, бревенчатый дом

4. Итоговая оценка знаний. Оцените свои знания и умения по теме «Словосочетание» на данный момент:

Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.

Мне кажется, что теперь я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.

Мне кажется, что я не знаю эту тему в полном объёме, но смогу выполнить некоторые задания по ней.

Я всё-таки не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.

(На полях тетради напротив темы урока).

Практикум № 9. Самостоятельная работа в Интернете (онлайн-тестирование по теме урока)

<http://www.examen.ru/tests/russkij-yazyik-2015>

<http://www.examen.ru/add/tests/testyi-po-russkomu-yazyiku-1170>

4. Домашнее задание: подготовить карточку с контрольной работой по теме «Словосочетание» для соседа по парте.

Карточки

Выпишите все возможные словосочетания из следующей части предложения: «...оны начинали выжигать деревья из дворов, теснить зелень скверов». Определите типы подчинительной связи между словами в выписанных словосочетаниях	Определите тип подчинительной связи между словами в каждом из словосочетаний <i>Уверенно занимали, с уверенностью занимали, повсеместно устраивали, устраивали в местах, настойчиво заселяющих, с настойчивостью заселяющих</i>
Определите тип связи между словами в словосочетаниях <i>Радостно переехали, у городской черты, деревенские мальчишки, в деревенских пацанах, держались с уверенностью, отчётливо видно, девятиэтажные дома</i>	Замените данные словосочетания синонимичными словосочетаниями с другими типами связи между словами <i>Радостно переехали, у городской черты, деревенские мальчишки, в деревенских пацанах, держались с уверенностью, отчётливо видно, девятиэтажные дома</i>
Определите тип связи между словами в словосочетаниях <i>Стадо куропаток, с криком носились, затянули в траве, побуревшее от зноя, свою музыку, вновь зацвести, до самого горизонта, в лиловой дали, монотонную</i>	Замените данные словосочетания синонимичными словосочетаниями с другими типами связи между словами <i>Бесконечная равнина, голландский гребец, серебряная медаль, безжалостно изгонялось, лесов России, яростно хлестали.</i>

<i>музыку, цепью холмов</i>	
Замените данные словосочетания синонимичными словосочетаниями с другими типами связи между словами <i>Кормушки для птиц, восстановленных возможностей, экологических проблем, домашняя одежда, из старины преданий, капли дождя, ольховый листок, почвенный слой, исторических памятников,</i>	Замените данные словосочетания словосочетаниями с другими типами связи между словами <i>Национальный язык, дорожных трудностей, морского воздуха, осторожно выбрался, говорит радостно, радостно переехали, почвенный слой, безжалостно изгонялись, вишнёвое варенье, стремительно завоёвывают</i>
Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь – примыкание: <i>Чтение «Капитанской дочки» на уроках было счастливыми минутами, поэтому мы бережно проносим их через всю жизнь. Есть у Куприна одна заветная тема.</i>	Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь – управление <i>Хлынувшая вода прорвала плотину. Окрестности здесь очень живописны.</i>
Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь – согласование. <i>Слова механика показались москвичу неуважительными. Семь маленьких зверьков испуганно глядят на свет.</i>	Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь – примыкание: <i>Снега кругом ослепительно сверкали. На траве лежала черпалка из бересты.</i>
Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь – согласование. <i>Глянцевая зыбь отражала чистое небо. Мимо день и ночь проносились к фронту эшелоны.</i>	Найдите в тексте словосочетание с типом связи – согласование <i>Зачитать книгу, забыть вернуть её владельцу... Сейчас это стало как бы в порядке вещей. Многие оправдываются тем, что мне, мол, эта книга нужнее, чем владельцу: я без неё не могу обойтись, а он может</i>
Найдите в тексте словосочетание с типом связи – примыкание. <i>После творений архитекторов на небесном холсте медленно выплывают картины всех лучших художников мира, нашедших последнюю юдоль в краях беспечальных.</i>	Найдите в тексте словосочетание с типом связи – согласование <i>Вы спрашиваете, что есть любовь? Это начало и конец всего в нашем мире. Это рождение на свет, воздух, вода, солнце, весна, снег, страдание, дождь, утро, ночь, вечность.</i>
Найдите в тексте словосочетание с типом связи – примыкание.	Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь –

Например, в городе Лысьве лесничие, муж и жена, в течение всей своей жизни засаживали парк. Но пришли молодые добровольцы и полпарка вырубили под площадку для проведения дискотек. Одни видели жизненный смысл в том, чтобы посадить деревья, другие решили, что есть смысл срубить их.

*управление
Роняет лес багряный свой убор.
Медленно гасли последние звёзды.*