Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ от 02.09.2019 г. № 289 - од
Директор школы О. И. Рубина

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УВР:
Н. С. Дидковская

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО учителей
естественно - научного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.
Руководитель МО Г.А. Вдовенко

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский",
CN=Рубина О.И.,
E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2021.04.30 14:09:30+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса ФГ: «Естественно - научная грамотность»
для 5 - 9 классов

ФГОС ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ от 02.09.2019 г. № 380/1-ОД
Директор школы О. Н. Рубина

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УВР:
Н. С. Дидковская

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО учителей
естественно - научного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.
Руководитель МО Г.А. Вдовенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса ФГ: «Естественно - научная грамотность»
для 5 - 9 классов

ФГОС ООО

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся»разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.
Модуль «Естественно-научная грамотность» разработан А.А.Гилевым, к.ф.-м.н.,и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.
Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 класс):5 класс – 0,25 часа в неделю/ 9 часов в год; 6 класс –0,25 часа в неделю/ 8 часов в год;7 класс –0,25 часа в неделю/ 8 часов в год; 8 класс –0,25 часа в неделю/ 9 часов в год; 9класс – 0,25 часа в неделю/ 8 часов в год. Итого за курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» по модулю «Естественно-научная грамотность»– 44 часа.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Модуль «Естественно-научная грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 5-9 КЛАССЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:	
5 класс Уровень узнавания и понимания	Находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте.
6 класс Уровень понимания и применения	Объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний.
7 класс Уровень анализа и синтеза	Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте.
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную	

позицию по отношению к прочитанному, объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Модуль«Естественно-научная грамотность»

5 КЛАСС (0,25 часа в неделю, всего 9)

Звуковые явления (2часа)

1. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
2. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества (3 часа).

1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
2. Вода. Уникальность воды.
3. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы. (2часа)

1. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
2. Атмосфера Земли.

Живая природа (1 час)

1. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Проведение рубежной аттестации (1 час)

1. Зачет

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
Модуль«Естественно-научная грамотность»
6 КЛАСС (0,25 часа в неделю, всего 9)

Строение вещества (2 часа)

1. Тело и вещество.
2. Агрегатные состояния вещества.

Тепловые явления (3 часа)

1. Тепловые явления.
2. Тепловое расширение тел.
3. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля, Солнечная система и Вселенная(2часа).

1. Представления о Вселенной. Модель Вселенной.
2. Модель солнечной системы.

Живая природа (1 час)

1. Царства живой природы.

Проведение рубежной аттестации (1 час)

1. Тестирование

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
Модуль «Естественно-научная грамотность»
7 КЛАСС (0,25 часа в неделю, всего 9)

Структура и свойства вещества (2 часа)

1. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов.
2. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Механические явления. Силы и движение (2часа)

1. Механическое движение. Инерция.
2. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.

Земля, мировой океан (3часа)

1. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо.
2. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.
3. Исследование океана. Использование подводныхдронов.

Биологическое разнообразие (1 час)

1. Эволюция растений и животных.

Проведение рубежной аттестации (1 час)

1. Тестирование.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
Модуль «Естественно-научная грамотность»
8 КЛАСС (0,25 часа в неделю, всего 8)

Структура и свойства вещества (электрические явления) (2 часа)

1. Занимательное электричество.

Электромагнитные явления. Производство электроэнергии (3 часа)

1. Магнетизм и электромагнетизм.
2. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.
3. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Биология человека (здоровье, гигиена, питание) (4часа)

1. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.(2 часа)
2. Системы жизнедеятельности человека.
3. Зачет по теме «Биология человека (здоровье, гигиена, питание)».

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
Модуль«Естественно-научная грамотность»
9 КЛАСС (0,25 часа в неделю, всего 8)

Структура и свойства вещества (1 час)

1. На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Химические изменения состояния вещества (1 час)

1. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения.

Наследственность биологических объектов. (2 часа)

1. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.
2. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости.

Экологическая система (4 часа)

1. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.
2. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.
3. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.
4. Проведение рубежной аттестации.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Название разделов (тем)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа)
1	Звуковые явления.	2	
2	Строение вещества.	3	самостоятельная работа
3	Земля и земная кора. Минералы.	2	
4	Живая природа.	2	Рубежная аттестация за курс

6 класс

№ п/п	Название разделов (тем)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа)
1	Строение вещества.	2	самостоятельная работа
2	Тепловые явления.	3	
3	Земля, Солнечная система и Вселенная.	2	
4	Живая природа.	2	Тестирование по теме «Живая природа»

7 класс

№ п/п	Название разделов (тем)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа)
1	Структура и свойства вещества.	2	самостоятельная работа
2	Механические явления. Силы и движение.	2	
3	Земля, мировой океан.	3	
4	Биологическое разнообразие.	2	Проведение рубежной аттестации

8 класс

№ п/п	Название разделов (тем)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа)
1	Структура и свойства вещества (электрические явления).	2	
2	Электромагнитные явления. Производство электроэнергии.	3	практическая работа
3	Биология человека (здоровье, гигиена, питание).	4	Зачёт по теме « Биология человека (здоровье, гигиена, питание)»

9 класс

№ п/п	Название разделов (тем)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа)
1	Структура и свойства вещества.	1	
2	Химические изменения состояния вещества.	1	практическая работа)
3	Наследственность биологических объектов.	2	
4	Экологическая система.	4	Проведение рубежной аттестации