Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

«УТВЕЖДАЮ»
<u>Приказ от 15.01.2019 г. № 25-од</u>
Директор школы: О.И. Рубина

«ПРОВЕРЕНО» Заместитель директора по УВР Н.С. Дидковская «РАССМОТРЕНО»
На заседании учителей МО
Протокол № 4 от 09.01.2019 г.
Руководитель МО И.В. Погорелова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ТЕХНОЛОГИИ для 5 – 8 классов (девочки) ФГОС ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru

мы Контактная информация: телефоны: 932 − 82 − 58 (ф), 932 − 82 − 50, адрес электронной почты: mou-rs@ro.ru

ектор шжоды: 130 С. И. Рубина Прикава 01. (5.0) 2012 р. № 25 - од

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР: Н. С.

Лидковския

«10» января 2019 год.

«РАССМОТРЕНО»

На заселании МО учителей

искусств и художественно - прикладного творчества

Протокол № 4 от 09.01.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии для 5 – 8 классов (девочки)

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5 - 8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по технологии, Рабочей программы по технологии к предметной линии учебников для 5 - 8 классов общеобразовательной школы авторов: Технология. Технологии ведения дома. Н.В.Синица., В.Д.Симоненко, издательство Москва издательский центр «Вентана-граф» 2014. Рабочая программа по технологии для 5 - 8 классов составлена с учётом преемственности программ для начального общего образования по технологии. В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 5 КЛАССЕ

	ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ				
	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:					
•	рациональное использование учебной и дополнительной технической и	В результате обучения учащиеся овладеют:				
	технологической информации для проектирования и создания объектов труда;	• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и				
•	оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;	использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для				
•	ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания	создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми				
	объектов труда;	функциональными и эстетическими свойствами;				
•	владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-	• умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои				
	технологических задач;	профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой				
•	классификация видов и назначения методов получения и преобразования	деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;				
	материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной	• навыками использования распространенных ручных инструментов и				
	среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;	приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда,				
•	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,	уважительного отношения к труду и результатам труда.				
	применяемого в технологических процессах;	В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела				
•	владение кодами и методами чтения и способами графического представления	получает возможность:				
	технической, технологической и инструктивной информации;	• познакомиться:				
•	применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического	• с основными технологическими понятиями и характеристиками;				
	цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для	• с назначением и технологическими свойствами материалов;				
	обоснования и аргументации рациональности деятельности;	• с назначением и устройством применяемых ручных инструментов,				
•	владение способами научной организации труда, формами деятельности,	приспособлений, машин и оборудования;				
	соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;	• с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических				
•	применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и	операций, влиянием различных технологий обработки материалов и				
	проектов.	получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;				
•	планирование технологического процесса и процесса труда;	• с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов,				

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• Регулятивные УУД

- определять цель, обнаруживать и формулировать проблему с помощью учителя и самостоятельно;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе
- планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно
- оценивать степень успешности достижения цели по критериям, определять причины успеха или неуспеха

2. Познавательные УУД

- усвоение информации с помощью компьютера, работа со справочной литературой, работа с дополнительной литературой;
- осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами; осмысление правил безопасности;

- формирование представления о работе с шаблонами;
- осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами; осмысление правил безопасности (что МОЖНО делать)

• 3. Коммуникативные УУД

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 6 КЛАССЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья,

В результате обучения учащиеся овладеют:

• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

• ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

- познакомиться:
- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

- материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные УУД

- определять цель, обнаруживать и формулировать проблему с помощью учителя и самостоятельно;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе
- планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно
- оценивать степень успешности достижения цели по критериям, определять причины успеха или неуспеха

2. Познавательные УУД

- систематизирование полученной информации (энциклопедии, интернет ресурсы);
- усвоение информации с помощью компьютера, работа со справочной литературой, работа с дополнительной литературой;
- умение добывать, преобразовывать и представлять информацию;
- осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами; осмысление правил безопасности (что и как МОЖНО делать);
- осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами; осмысление правил безопасности формирование умения работать с иглой, на швейной машине;

3. Коммуникативные УУД

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 7 КЛАССЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: рациональное использование учебной и дополнительной технической и В результате обучения учащиеся овладеют: технологической информации для проектирования и создания объектов труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и объектов труда; эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные владение алгоритмами и методами решения организационных и техникоинтересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять технологических задач; классификация видов и назначения методов получения и преобразования жизненные и профессиональные планы; материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, отношения к труду и результатам труда. В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела применяемого в технологических процессах; владение кодами и методами чтения и способами графического представления получает возможность: технической, технологической и инструктивной информации; познакомиться: применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического с основными технологическими понятиями и характеристиками; цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для с назначением и технологическими свойствами материалов; обоснования и аргументации рациональности деятельности; с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, владение способами научной организации труда, формами деятельности, приспособлений, машин и оборудования; соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей олежлы
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

- и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2. Регулятивные УУД

• определять цель, обнаруживать и формулировать проблему с помощью учителя и самостоятельно;

- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе
- планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно
- оценивать степень успешности достижения цели по критериям, определять причины успеха или неуспеха

2. Познавательные УУД

- систематизирование полученной информации (энциклопедии, интернет ресурсы)
- усвоение информации с помощью компьютера, работа со справочной литературой, работа с дополнительной литературой
- умение добывать, преобразовывать и представлять информацию
- осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами; осмысление правил безопасности (что и как МОЖНО делать).
- осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами; осмысление правил безопасности формирование умения работать с иглой, на швейной машине;
- осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами; осмысление правил безопасности (что МОЖНО делать) формирование умения работать с тканями, эскизами;

3. Коммуникативные УУД

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 8 КЛАССЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ ПРЕЛМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Выпускник получит возможность научиться: ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, овладение: определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и информации в тексте) эстетическими свойствами; решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять полного и критического понимания текста структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, жизненные и профессиональные планы; оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; изображения формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам

- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому
- откликаться на содержание текста, в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте);
- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления;
- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

труда.

• Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- е бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3. Регулятивные УУД

- определять цель, обнаруживать и формулировать проблему с помощью учителя и самостоятельно;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе
- планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно
- оценивать степень успешности достижения цели по критериям, определять причины успеха или неуспеха

2. Познавательные УУД

- систематизирование полученной информации (энциклопедии, интернет ресурсы)
- умение формировать семейный бюджет
- осмысление алгоритма правил безопасности (что и как МОЖНО делать).
- усвоение информации с помощью компьютера, работа со справочной литературой, работа с дополнительной литературой
- умение добывать, преобразовывать и представлять информацию

3. Коммуникативные УУД

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: ТЕХНОЛОГИЯ (5 – 8 классы)

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырех разделов программы:

«Технологии домашнего хозяйства»,

«Кулинария»,

«Создание изделий из текстильных материалов»

«Художественные ремесла»,

а к концу учебного года – комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Введение

Основные правила ТБ при работе с инструментами, их хранение

Творческий проект

Что такое творческое проекты; этапы выполнения творческого проекта; как защитить творческий проект (портфолио, разработка, электронная презентация)

Оформление интерьера

Интерьер кухни, столовой, жилого дома. Декоративное оформление. Бытовые электроприборы.

Кулинария.

Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания. Режим питания. Первичная и тепловая обработка продуктов. Пищевая ценность продуктов. Сервировка стола.

Создание изделий из текстильных материалов.

Классификация текстильных волокон. Свойства текстильных материалов. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Снятие мерок. Построение выкройки проектного изделия. Конструирование и моделирование плечевой, поясной одежды Основные операции при ручных работах, при машинной обработке изделия. Влажно-тепловая обработка ткани.

Художественные ремёсла.

Декоративно-прикладное искусство. Понятие о композиции. Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте. Лоскутное шитье. Аппликация и стёжка. Вязание крючком, спицами. Ручная роспись тканей. Вышивка в технике «крест», «гладь», атласными лентами.

Бюджет семьи.

Способы выявления потребностей семьи; технология построения семейного бюджета; технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей; технология ведения бизнеса.

Технологии домашнего хозяйства.

Инженерные коммуникации в доме; системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

Электротехника.

Электрический ток и его использование; электрические цепи; потребители и источники электроэнергии; электроизмерительные приборы; организация рабочего места для электромонтажных работ; электрические провода; монтаж электрической цепи; электроосветительные приборы; бытовые электронагревательные приборы; цифровые приборы.

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Профессиональное образование; внутренний мир человека и профессиональное самоопределение; роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении; психические процессы, важные для профессионального самоопределения; мотивы выбора профессии; профессиональная пригодность. Профессиональная проба.

Ш. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (отдельно по)

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)			
	5 класс					
1	Введение	2 ч.				
2	Творческая проектная деятельность	2 ч.				
3	Оформление интерьера	6 ч.	Проект «Планирование кухни-столовой».			
4	Кулинария.	18 ч.	Проект «Приготовление воскресного завтрака».			
5	Создание изделий из текстильных материалов	26 ч.	Проект «Создание изделий из текстильных материалов»			
6	Художественные ремёсла	12 ч.	Проект «Лоскутное изделие для кухни».			
	6 класс					
1	Интерьер жилого дома.	8 ч.	Проект «Растение в интерьере жилого дома»			
2	Кулинария.	16 ч.	Проект «Приготовление воскресного семейного обеда».			
3	Создание изделий из текстильных материалов	30 ч.	Проект «Наряд для семейного обеда».			
4	Художественные ремёсла	14 ч.	Проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами».			
		7 класс				
1	Вводное занятие. Интерьер жилого дома	4 ч.				
2	Творческий проект. «Умный дом»	4 ч.	Проект «Умный дом»			
3	Кулинария.	14 ч.	Проект «Праздничный сладкий стол».			
4	Создание изделий из текстильных материалов	24ч.	Проект «Праздничный наряд».			
5	Художественные ремёсла	18 ч.	Проект «Подарок своими руками»			
	8 класс					
1	Введение	1 ч.				
2	Бюджет семьи	6 ч.	Проект «Расчёт бюджета своей семьи на месяц»			
3	Современное производство и профессиональное самоопределение.	13 ч.	Проект «Мой профессиональный выбор»			

4	Технологии домашнего хозяйства.	2ч.	
5	Электротехника.	12 ч.	Проект «Разработка плаката по эл. безопасности»