

**«КРИТЕРИИ СОГЛАСОВАНЫ»**

с Управляющим советом ОО

«19» декабря 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_

**Приложение № 4.5**

к Положению о распределении стимулирующих выплат

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Роцинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>,

адрес электронной почты: [roshinsky\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru)

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) <ul style="list-style-type: none"><li>до 45%;</li><li>свыше 45%;</li></ul>	1 2
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) <ul style="list-style-type: none"><li>до 20 посещений;</li><li>свыше 20 посещений</li></ul>	1 2
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) <ul style="list-style-type: none"><li>от 10 до 12 книговыдач;</li><li>свыше 12 книговыдач</li></ul>	1 2
1.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период <ul style="list-style-type: none"><li>до 75% от общего количества обучающихся;</li><li>свыше 75% от общего количества обучающихся</li></ul>	1 2
1.5.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период <ul style="list-style-type: none"><li>до 20% от общего количества обучающихся;</li><li>свыше 20% от общего количества обучающихся</li></ul>	1 2
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период <ul style="list-style-type: none"><li>Да/нет</li></ul>	1/0
2.	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.1.	<p>Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня):</p> <p><b>До 3-х человек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие на уровне образовательного округа + дополнительно за победу (призовое место)</li> <li>• участие на уровне региона + дополнительно за победу (призовое место)</li> <li>• участие на уровне РФ + дополнительно за победу (призовое место)</li> </ul> <p><b>Свыше 3-х человек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие на уровне образовательного округа + дополнительно за победу (призовое место)</li> <li>• участие на уровне региона + дополнительно за победу (призовое место)</li> <li>• участие на уровне РФ + дополнительно за победу (призовое место)</li> </ul> <p>Баллы могут суммироваться по наивысшему уровню!</p>	<p>1+1</p> <p>3+3</p> <p>5+5</p> <p>3+3</p> <p>5+5</p> <p>8+8</p>
3.	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	<p>Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 10-ти разработок;</li> <li>• свыше 10-ти разработок</li> </ul>	<p>2</p> <p>5</p>
4.	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	<p>Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень образовательной организации</li> <li>• Территориальный (окружной, муниципальный) уровень</li> <li>• Региональный уровень</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p>