

«КРИТЕРИИ СОГЛАСОВАНЫ»

с Управляющим советом ОО

«19» декабря 2022 г.

Протокол № _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области 443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Роцинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>,адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

Приложение № 4.1

к Положению о распределении стимулирующих выплат

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА
ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении внеурочной деятельности (далее ВД) от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период <ul style="list-style-type: none">• 70%-74%;• 75%-79%;• 80% и более	1 2 3
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения ВД, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период составляет 100 %	2
1.3.	Соответствие рабочей общеобразовательной программы, разработанной педагогом ВД, современным требованиям, ООП ОО и целевым установкам ОО. <i>Баллы начисляются за каждую реализуемую (реализованную) программу</i>	2
1.4.	Реализация педагогом ВД адаптированных рабочих общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	3
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Не менее 10 % обучающихся объединения ВД, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в зависимости от уровня(баллы могут суммироваться) <u>Участие и (или) наличие призовых мест (2, 3 места):</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>территориального (муниципального) этапа</i>• <i>регионального этапа</i>• <i>федерального этапа</i> <u>Наличие победителей (1 место):</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>территориального (муниципального) этапа</i>• <i>регионального этапа</i>• <i>федерального этапа</i> Баллы представлены за каждого победителя и (или) призера. Баллы суммируются.	2 4 6 4 6 8
2.2.	Доля обучающихся объединения ВД – победителей и призеров мероприятий	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	(конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном (баллы могут суммироваться) баллы за призовые/победные места: <ul style="list-style-type: none"> • до 5%; • 5-10% • 10-15% • свыше 15% 	<p style="text-align: center;">5 8 10 15</p>
2.3.	Не менее 10 % обучающихся объединения ВД, принявших участие в социальных проектах <ul style="list-style-type: none"> • 5%; • 5%-10%; • свыше 10% 	<p style="text-align: center;">2 5 10</p>
2.4.	Не менее 10 % обучающихся объединения ВД, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность,	<p style="text-align: center;">4</p>
2.5.	Не менее 10 % обучающихся объединения ВД, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, за отчетный период	<p style="text-align: center;">4</p>
2.6.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p><u>Участие и (или) наличие призовых мест (2, 3 места):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>территориального (муниципального) этапа</i> • <i>регионального этапа</i> • <i>федерального этапа</i> <p><u>Наличие победителей (1 место):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>территориального (муниципального) этапа</i> • <i>регионального этапа</i> • <i>федерального этапа</i> <p>Баллы представлены за каждого победителя и (или) призера. Баллы суммируются.</p>	<p style="text-align: center;">2 4 6 4 6 8</p>
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Доля обучающихся объединения ВД, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	<p style="text-align: center;">2</p>
3.2.	Продвижение деятельности объединения ВД образовательной организации через освещение на сайте образовательной организации,	<p style="text-align: center;">1</p>
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Окружного уровня</i> • <i>Регионального уровня</i> • <i>Федерального уровня</i> 	<p style="text-align: center;">1 3 5</p>
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	<p>судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):</p> <p><u>Участие в работе краткосрочной целевой группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Окружного уровня</i> • <i>Регионального уровня</i> • <i>Федерального уровня</i> <p><u>Участи на постоянной основе в течение календарного года</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Окружного уровня</i> • <i>Регионального уровня</i> • <i>Федерального уровня</i> 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	4
4.4.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p><u>Участие и (или) наличие призовых мест (2, 3 места):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>территориального (муниципального) этапа</i> • <i>регионального этапа</i> • <i>федерального этапа</i> <p><u>Наличие победителей (1 место):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>территориального (муниципального) этапа</i> • <i>регионального этапа</i> • <i>федерального этапа</i> <p>Баллы суммируются.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p>
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения ВД во время образовательного процесса	2
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	2

