

«КРИТЕРИИ СОГЛАСОВАНЫ»

с Управляющим советом ОО

«19» декабря 2022 г.

Протокол № ____

Приложение № 2*к Положению о распределении стимулирующих выплат**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области*443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа. Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>, адрес электронной почты:roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50**Критерии и показатели качества труда педагогических работников**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика • Сохранение значения 	1 2
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (заполняется один из критериев): <ul style="list-style-type: none"> • выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (ам), балл выставляется за каждый предмет, баллы этого показателя суммируются • выше, чем в среднем по соответствующему уровню в ОО 	по 1 баллу за предмет 3
1.3.	Не менее, чем у 75% обучающихся итоговые (годовые) отметки соответствуют результатам внешних оценочных процедур, в т. ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): <ul style="list-style-type: none"> • 75%-85% • 86-100% 	1 2
1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА): <ul style="list-style-type: none"> • на уровне среднего значения по «образовательному округу • выше среднего значения по «образовательному округу» 	2 4
1.6.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие по одному предмету • соответствие по двум предметам 	1 2
1.7.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале <ul style="list-style-type: none"> • 95%-99% • 100% 	1 2
1.8.	100% выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам).	2

1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя, составляет 100%	2
1.10	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК). <i>Заполняет учитель, у которого ученик демонстрирует + динамику.</i>	2
1.11	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	2
1.12	100 % обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлечены учителем, выполняющим функции классного руководителя: <ul style="list-style-type: none"> • в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, • иные формы занятости в каникулярный период • иные формы занятости в летний период <i>(баллы суммируются)</i>	1 1 1
1.13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях, а, именно, не менее 30 % обучающихся, вовлечённых в мероприятия (конкурсы) учителем, выполняющим функции классного руководителя: <ul style="list-style-type: none"> • в социальные проекты волонтерского движения; • в проекты по патриотическому воспитанию «Юнармия», (официально зарегистрированных на сайте); • в деятельность РДШ (официально зарегистрированных на сайте); • в проектах по патриотическому воспитанию • в мероприятия по развитию экологической культуры • Всероссийское движение ГТО (регистрация на официальном сайте, с прикреплением фоторафии, По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя. Баллы суммируются.	1 1 1 1 1 1
1.14	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях. <u>Наличие призовых мест (2, 3 места):</u> <ul style="list-style-type: none"> • территориального (муниципального) этапа • регионального этапа • федерального этапа <u>Наличие победителей (1 место):</u> <ul style="list-style-type: none"> • территориального (муниципального) этапа • регионального этапа • федерального этапа Указанные баллы не суммируются, а поглощаются большим баллом (более высоким уровнем).	0,5 1 1,5 2 2,5 3
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • выше, чем в среднем по ОО • имеет положительную динамику 	1 2
1.16	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • 80 % – 90 % 	3

	<ul style="list-style-type: none"> • 91 % - 100 %, При условии, что из этих детей не менее 15 % обучающихся занимаются объединениях технической и естественно-научной направленностей, то к набранному баллам прибавляются баллы 	4 2
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	1 -5
ИТОГГО по 1 разделу		40
II. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня). <u>Наличие призовых мест (2, 3 места):</u> <ul style="list-style-type: none"> • территориального (муниципального) этапа • регионального этапа • федерального этапа <u>Наличие победителей (1 место):</u> <ul style="list-style-type: none"> • территориального (муниципального) этапа • регионального этапа • федерального этапа Баллы представлены за каждого победителя и (или) призера. Баллы суммируются.	1 2 3 4 5 6
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня). <u>Наличие призовых мест (2, 3 места):</u> <ul style="list-style-type: none"> • территориального (муниципального) этапа • регионального этапа • федерального этапа <u>Наличие победителей (1 место):</u> <ul style="list-style-type: none"> • территориального (муниципального) этапа • регионального этапа • федерального этапа Баллы представлены за каждого победителя и (или) призера. Баллы суммируются.	1 2 3 4 5 6
2.3	Не менее 85 % обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	1
	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) <u>Наличие призовых мест (2, 3 места):</u> <ul style="list-style-type: none"> • территориального (муниципального) этапа • регионального этапа • федерального этапа <u>Наличие победителей (1 место):</u>	2 4 6

2.4	<ul style="list-style-type: none"> • территориального (муниципального) этапа • регионального этапа • федерального этапа <p>Баллы представлены за каждого победителя и (или) призера. Баллы суммируются.</p>	6 10 15
2.5	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 % • 6% - 10% • более 10 % 	1 2 3
2.6	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выше, чем в среднем по ОО • имеет положительную динамику 	3 4
2.7	<p>Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся соответственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 % • 6% - 10% • более 10 % 	1 2 3
2.8	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО, соответственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 % - 30% • 30% - 49% • 50% - 69% • 70% - 84%- • 85% и более 	2 4 6 8 10
ИТОГГО по II разделу		48
III. Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе)		
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
3.1	100% использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 за предмет
3.2	<p>Результаты деятельности по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие учащихся к продолжению образования (1, 2 уровни сформированности ФГ) - не менее 90 %; • Доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (3,4 уровни сформированности ФГ) - не менее 40%; 	1 5

	<ul style="list-style-type: none"> доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5,6 уровни сформированности ФГ) - не менее 11%. <u>Позитивная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом</u> 	10 + 1 к набранному баллам
3.3	Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью. (Да/нет)	5/0
ИТОГГО по III разделу		17
IV. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
4.1	Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, проводимых самой ОО	2
4.2	Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> Территориальный Региональный Федеральный 	2 4 6
4.3	Результаты участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) в зависимости от уровня): <u>Участие:</u> <ul style="list-style-type: none"> территориального (муниципального) этапа регионального этапа федерального этапа <u>Наличие призовых мест (2, 3 места):</u> <ul style="list-style-type: none"> территориального (муниципального) этапа регионального этапа федерального этапа <u>Наличие победителей (1 место):</u> <ul style="list-style-type: none"> территориального (муниципального) этапа регионального этапа федерального этапа 	1 2 3 2 4 6 4 6 8
4.4	Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО, в социальных сетях, в т. ч. печатные публикации за отчетный период	3
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (72 часа в год).	1
4.6.	<ul style="list-style-type: none"> Участие наставника и наставляемого в мероприятиях по вопросам наставничества различного уровня в статусе слушателя Участие наставника и наставляемого в профессиональных мероприятиях по вопросам наставничества различного уровня в статусе выступающего Участие наставника и наставляемого в конкурсах профессионального 	0,5 1 3

	<p>мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результативность участия наставника и наставляемого в конкурсах профессионального мастерства в педагогических конкурсах по вопросам наставничества (1, 2, 3 места): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Окружной уровень ✓ Региональный уровень <p><i>Оцениваются и наставник и наставляемый при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</i></p>	<p>4</p> <p>5</p>
ИТОГГО по IV разделу		25
V. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
5.1	<p>Не менее 80 % обучающихся 5-11 классов, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% – 89% • 90% – 99% • 100 % • Качественное и своевременное предоставление отчетно – учетных материалов (в течение отчётного периода) • Повышение или сохранение (при 100 %) доли контингента питающихся (течение отчётного периода). <p><i>Для классных руководителей 5 – 11 классов.</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>+ 1</p> <p>К набранным баллам</p> <p>+ 1</p> <p>к набранным баллам</p>
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	2
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1
5.4	<p>Результаты участия учащихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) / (за отчетный период):</p> <p><u>Участие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Не менее 5 % от общего контингента обучающихся • 6 % - 30 % от общего контингента обучающихся • 31 % - 50 % от общего контингента обучающихся • Более 50 % от общего контингента обучающихся <p><u>Наличие обучающихся, награжденных золотыми, серебряными и бронзовыми знаками отличия (дополнительно к набранным баллам):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • До 80 % • 81 % и более • Позитивная динамика 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>+ 2</p> <p>+ 1</p>
5.5	Проведение спортивных мероприятий (праздников, Дней Здоровья) на уровне параллели и (или) образовательной организации, обеспечивающих двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ. Баллы ставятся за каждое мероприятие	3
5.6	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	2
ИТОГГО по V разделу		19
ИТОГГО по ЛИСТУ САМООЦЕНИВАНИЯ		145

