

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minобр63.ru>

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: [roshinsky sch vlg@samara.edu.ru](mailto:roshinsky sch vlg@samara.edu.ru)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ от 02.09.2019 г. № 280 - од

Директор школы: О. И. Рубина

Документов

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:  
О. А. Клименко

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «Практикум устной речи» для 10 классов ФГОС СОО

**Аннотация к рабочей программе элективного курса профильного обучения «Практикум устной речи»  
для 10 классов**

Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;</p> <p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский</p> <p>3. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.Г.Апальков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова</p> <p>.</p> <p>5. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области</p> <p>6. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю и тематическому (поурочному) планированию в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области</p>	<p>Рабочая программа курса по английскому языку «Практикум устной речи» для среднего школы предназначена для учащихся 10 классов.</p> <p>. В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.</p> <p><i>Рабочая программа курса «Практикум устной речи» реализуется в учебниках:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Соловова Е.Н., Солокова И.Е. State Exam Maximiser/ Подготовка к экзаменам . Pearson Education Ltd, 2007</li> <li>2. Английский язык: Я сдаю ЕГЭ. Типовые задания (в 2-х частях). Часть 2. Письмо. Говорение. М.В.Вербицкая, К.С.Махмурян, Е.Н.Нечаева. – М.: Издательство «Просвещение», 2018</li> </ul> <p>- В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.</p>

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Практикум устной речи»

для 10 классов

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА</b>	<p>ПЭК «Практикум английского языка. Устная речь» <b>направлен</b> на углубленное изучение некоторых языковых явлений, для изучения которых в основном курсе обучения уделяется недостаточное количество часов (учащимся дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определённый программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору).</p> <p><b>Целью</b> данного курса является подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ через овладение требуемым материалом с применением эффективных стратегий. Предлагаемые на курсе материалы помогут учащимся освоить выполнение заданий по уровням (базовый, повышенный, высокий) и овладеть определенными технологиями по выполнению экзаменационных заданий.</p>
----------------------------------	--

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Говорение, диалогическая речь*

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; проводить неподготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

#### *Говорение, монологическая речь*

- Формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- строить высказывание на основе изображения с опорой и без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### *Языковые навыки*

##### *Фонетическая сторона речи*

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.
- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

##### *Лексическая сторона речи*

- употреблять в речи лексические единицы, входящие в уровень В2;
- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).
- употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

##### *Грамматическая сторона речи*

- Оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- использовать широкий спектр союзов в сложных предложениях;
- употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера (Conditional);

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
  - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
  - спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
  - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
  - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
  - координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия;
  - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
  - выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «Практикум устной речи»**

### **10 класс**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

###### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.

###### **Монологическая речь**

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

##### **Языковые навыки**

###### **Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

###### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках изученных тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

### **Предметное содержание речи**

#### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.

#### **Здоровье**

Здоровый образ жизни.

#### **Спорт**

Активный отдых.

#### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Новые информационные технологии.

#### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление.

#### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

#### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

#### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Виды деятельности
	<b>10 класс.</b>	<b>34</b>	
1	Тема 1. Устная речь. Часть 1. Уровень А2-В1.	19	Самостоятельная работа – 2 Практическая работа – 3 Контрольная работа – 3
2	Тема 2. Устная речь. Часть 2. Уровень В2.	15	Самостоятельная работа – 1 Практическая работа – 2 Контрольная работа – 2
	<b>Всего за 1 год обучения</b>	<b>34</b>	