

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического Совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский
протокол № / от « » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский
/О. И. Рубина
Приказ № / от « » августа 2020 г.



ПОРЯДОК РАБОТЫ
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский (далее - Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем Учреждения и настоящим Порядком.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский.

2. Порядок управления Центром «Точка роста»

2.1 Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский.

2.2 Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский назначает распорядительным актом руководителя Центра «Точка роста».

3. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точки роста»

3.1 Имущество Центра «Точка роста» является имуществом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский, которое закрепляется за последним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом,

исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.

3.3. ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3.4. ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский в этой части осуществляется Учредителем путем проведения документальных и фактических проверок.

4. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

№	Функции Центра	Комментарии
1	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».</p>	<p>- организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках проекта предметной области «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ»;</p> <p>- организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</p> <p>- формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): промышленный дизайн; 3D-моделирование и прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро - и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;</p> <p>- изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</p>
2	<p>Реализация разноуровневых общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.</p>	<p>- разработка и реализация разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <p>- организация методической помощи организациям в разработке разноуровневых общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;</p> <p>- реализация разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;</p> <p>- организация контроля за реализацией разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.</p>
3	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и</p>	<p>- разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного, обеспечения доступности);</p> <p>- разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <p>- создание и расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм;</p>

	<p>гуманитарного профилей, в т.ч. детям иных населенных пунктов сельских территорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (составление договоров о взаимодействии, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия); - апробация разработанной модели сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - оценка результатов реализации разработанной модели.
4	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;
5	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период, в том числе в рамках пришкольных лагерей; - организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.
6	<p>Содействие развитию шахматного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.); - создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
7	<p>Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

		<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для представления обучающихся выполненными ими проектов в ходе открытых презентаций, соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием общественности; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана-графика социокультурного повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.).
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лекториев с приглашением специалистов; - работа семейного клуба «ВКонтакте»; - реализация программы «Компьютерная безопасность» для обучающихся 9-11 классов и родителей. - реализация программы «История Самарского края».
10	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение информирования, в том числе на сайте ОО и иных информационных ресурсах (группа ВКонтакте, Twitter, Instagramи др.); - организация и проведение Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».
11	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность; - анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

5. График работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

6. Расписание занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

6. Правила поведения обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

6.1. Обучающиеся присутствуют в Центре в аккуратной одежде и сменной обуви. Запрещено находиться на занятиях в верхней одежде и уличной обуви.

6.2. В Центр нельзя приносить оружие, колющие и режущие предметы (кроме макетов оружия в рамках преподавания предмета ОБЖ), взрывчатые, взрыво- и огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, наркотики и другие одурманивающие средства, токсичные вещества и яды.

6.3. Обучающиеся присутствуют в Центре с разрешения учителя (педагога), бережно относятся к имуществу Центра, проявляют уважение к участникам образовательного процесса.

6.4. Во время занятий обучающиеся должны внимательно слушать учителя (педагога), выполнять его требования, не противоречить правилам поведения в Центре. Нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других.

6.5. Обучающиеся обязаны знать и соблюдать требования техники безопасности, о чем свидетельствует запись в журнале проведения инструктажей.