

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического Совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский

/О. И. Рубина
Приказ № 407 – од от «31» августа 2023 г.

«ПРИНЯТО»

С учетом мнения родителей
(Протокол совета родителей / законных представителей от 30.08.2023г. №2)

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области»
(новая редакция, в связи с переходом на четверти)**

I. Общие положения

- 1.1. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков учащихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:
 - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
 - Устав общеобразовательного Учреждения и локальные нормативные акты Учреждения.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода. Данная система предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.
- 1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценки:
 - стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - повышать качество изучения и усвоения материала;
 - мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- 1.5. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:
- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
 - снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
 - объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, год).
- 1.6. Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

II. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение 1).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ЭЖ АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Текущая отметка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами
- 2.4. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации.
- 2.5. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной системе оценки достижений обучающихся». Текст Положения размещается в ЭЖ АСУ РСО, на сайте образовательной организации.
- 2.6. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе ЭЖ АСУ РСО автоматически.

III. Выставление текущих отметок обучающимся

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе электронного журнала следующим образом:
- 3.1.1. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в электронный классный журнал в день проведения урока.
- 3.1.2. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:
- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее чем через 3 дня после их проведения;
 - отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не более чем через 10 дней после его проведения. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал 2 отметки.
- 3.2. В случае отсутствия на соответствующем уроке без уважительной причины (если этот вид работы является обязательным для всех, то обучающийся обязан

выполнить указанную работу в дополнительные сроки, но не более, чем в течение 10 дней).

Примечание:

При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:

- «вес» 0 (ноль) означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки;
- «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как «единица»;
- пропуски по любой причине (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного;
- **ВАЖНО!** В случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «единица»;
- чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.

Приложение 1

Таблица соответствия весов с видами учебной деятельности (общая)

№ п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
2	Административная контрольная работа	50
3	Контрольная работа	
4	Изложение, сочинение.	40
5	Творческое задание, проект, тестирование, словарный диктант, техника чтения, письмо по памяти	30
6	Выполнение нормативов, грамматическое задание, исторический диктант, работа с картами, решение задач, терминологический диктант, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, чтение наизусть, проверочная работа, арифметический диктант	20
7	Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, контрольное списывание, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, домашнее задание, внеклассное чтение, выразительное чтение, развитие речи.	10
8	Оценка, полученная в больнице, оценка, полученная на спортивных сборах	10

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей школы (с учетом особенностей учебного предмета)

Математика, информатика

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Решение задач	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	20
Арифметический диктант	20
Проект	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50

Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
------------------------------	----

Иностранный язык

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	20
Грамматическое задание (контроль аудирования, лексики, грамматики, чтения)	20
Чтение наизусть	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Письмо по памяти	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

История, обществознание, биология, физика, химия, астрономия, география, экономика, право

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Доклад	10
Участие в семинаре	10
Реферат	10
Работа с картами	20
Терминологический диктант	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Тематическая работа	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

Русский язык и литература

Вид деятельности	Вес задания
------------------	-------------

Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Доклад	10
Индивидуальное задание	10
Контрольное списывание	10
Участие в семинаре	10
Реферат	10
Внеклассное чтение	10
Выразительное чтение	10
Развитие речи	10
Грамматическое задание	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Чтение наизусть	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Проект	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Техника чтения	30
Письмо по памяти	30
Изложение	40
Сочинение	40
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

Физическая культура

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Норматив	20

Изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная оценка} = \frac{\text{сумма слагаемых (оценка*вес)}}{\text{(сумма веса всех оценок)}}$$

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, в течение четверти было 2 контрольных работ, 2 самостоятельных работ, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание

Параметры	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	50	10	20	10	20	10	50	10	20

Набранные баллы	150	30	40	50	60	50	150	50	80
ВСЕГО (сумма всех набранных баллов)			$150+30+40+50+60+50+150+50+80=660$						
Сумма веса всех оценок			$50+10+20+10+20+10+50+10+20=200$						
Формула	Средневзвешенная оценка	=	сумма слагаемых (оценка*вес)						
			(сумма веса всех оценок)						
Посчитаем средневзвешенную оценку по формуле						$660:200=3,3$	«3»		
Посчитаем среднюю оценку						$33:9=3,7$	«4»		

Отметка обучающихся за четверть выставляется за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом средневзвешенной системы, за фактические знания, умения и навыки обучающихся, при наличии определенного количества оценок:

- при 1 ч/н – не менее 3 оценок за четверть,
- при 2 ч/н – не менее 4 оценок за четверть,
- при 3 ч/н – не менее 6 оценок за четверть,
- при 4 ч/н – не менее 7 оценок за четверть,
- при 5 ч/н – не менее 9 оценок за четверть.