МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Поволжское управление МОиНСО

ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании № 1 МО учителей начальных классов	Зам директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" пгпт Рощинский
_____	_____	_____
Яндоло Н.В.	Дидковская Н.С.	Рубина О.И.
Приказ № 385-од от «31» 08 2023 г.	Приказ № 385-од от «31» 08 2023 г.	Приказ № 385-од от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по направлению спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные игры народов России»

для 4 класса

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский",
CN=Рубина О.И.,
E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2023.08.31 11:19:35+04'00'

пгт. Рощинский, 2023

Программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» для 4 класса разработана в соответствии с:

– Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

– На основе примерной программы внеурочного курса, авторская программа – «Подвижные игры» Баскаева Е.А,2013г.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

.

Цель программы - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры народов России» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:4 класс — 34 часа в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Обучающиеся научатся:	Обучающиеся получат возможность научиться:
• основы истории развития подвижных игр в России; • педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; • возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий; • индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности; • правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; • значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья	• технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; • проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; • разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
У обучающихся будут сформированы:	Обучающиеся получат возможность для формирования:
• целостный, социально ориентированный взгляд на мир; • ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин; • способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	• освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; • развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости; • освоение правил здорового и безопасного образа жизни.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
1. <u>Регулятивные УУД</u>	
Обучающиеся научатся:	Обучающиеся получат возможность научиться:
• умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; • распределение функций и ролей в совместной деятельности; • принимать и сохранять учебную задачу;	• вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия;	совершенного результата. • конструктивное разрешение конфликтов; • осуществление взаимного контроля; • оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов; • планирование общей цели и пути её достижения; • адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; отвечать за свои поступки
2. <u>Познавательные УУД</u>	
Обучающиеся научатся:	Обучающиеся получат возможность научиться:
• добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию, делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи	• преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
3. <u>Коммуникативные УУД</u>	
Обучающиеся научатся:	Обучающиеся получат возможность научиться:
• взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры); • адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию	• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов • совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; • учиться выполнять различные роли в группе.

II . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

4 класс (34 часа)

Игры с бегом (10 часов)

- *Теория*. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».
- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра» «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

Зимние забавы (7 часа)

- *Теория.* Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «Езда на перекладных»
- Игра «Пустое место».

Народные игры (17 часов)

- *Теория.* Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»
- Разучивание народных игр. Игра «Чижик»
- Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»
- Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".
- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".
- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".
- Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун".
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки"

Материально – техническое обеспечение программы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: *викторины, конкурсы, ролевые игры, выполнение заданий соревновательного характера, оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ), результативность участия в конкурсных программах*.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс			
№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы организациии виды деятельности
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды.	1	Инструктаж по ТБ
2.	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».	1	Сюжетно-ролевая игра
3.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».	1	Сюжетно-ролевая игра
4.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	Сюжетно-ролевая игра
5.	Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».	1	Сюжетно-ролевая игра
6.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра» «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	Сюжетно-ролевая игра
7.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».	1	Сюжетно-ролевая игра
8.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»	1	Сюжетно-ролевая игра
9.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	1	Сюжетно-ролевая игра
10.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	1	Сюжетно-ролевая игра
11.	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ	1	Инструктаж по ТБ
12.	Игра «Снежком по мячу».	1	Сюжетно-ролевая игра
13.	Игра «Лепим снежную бабу».	1	Сюжетно-ролевая игра
14.	Игра «Лепим сказочных героев»	1	Сюжетно-ролевая игра
15.	Игра «Санные поезда».	1	Сюжетно-ролевая игра
16.	Игра «Езда на перекладных»	1	Сюжетно-ролевая игра
17.	Игра «Пустое место».	1	Сюжетно-ролевая игра
18.	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники.	1	Беседа с элементами игры
19.	Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»	1	Сюжетно-ролевая игра
20.	Разучивание народных игр. Игра «Чижик»	1	Сюжетно-ролевая игра
21.	Разучивание народных игр. Игра «Золотые	1	Сюжетно-ролевая игра

	ворота»		
22.	Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	1	Сюжетно-ролевая игра
23.	Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	Сюжетно-ролевая игра
24.	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»	1	Сюжетно-ролевая игра
25	Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	Сюжетно-ролевая игра
26.	Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1	Сюжетно-ролевая игра
27.	Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	1	Сюжетно-ролевая игра
28.	Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	1	Сюжетно-ролевая игра
29.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1	Сюжетно-ролевая игра
30.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	Сюжетно-ролевая игра
31.	Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".	1	Сюжетно-ролевая игра
32.	Разучивание народных игр. Игра "Бабки"	1	Сюжетно-ролевая игра
33.	Разучивание народных игр. Игра "Коршун".	1	Сюжетно-ролевая игра
34.	Наши любимые игры	1	Игровая программа