

Методическая работа школы в 2023 – 2024 учебном году

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОО:

- *Реализация программы многофункционального наставничества педагогических работников Роцинской школы.*
- *Обеспечение развития системы методической работы школы в контексте достижения плановых значений ключевых декомпозированных показателей Национального проекта «Образование» и социально – экономического развития Самарской области.*
- *Обеспечение качества образовательных результатов в контексте достижения показателей единого регионального рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области посредством использования инновационных формы методического сопровождения и контроля деятельности педагогов. Разработка (внесение корректив) нормативных документов, регулирующих проведение процедур оценки качество образования в школе, внедрение.*

I. НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: *развитие многофункционального наставничества (МФН)
в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский*

II. НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- *обеспечение развития системы методической работы школы в контексте достижения плановых значений ключевых декомпозированных показателей Национального проекта*

«Образование» и целевых показателей школы.

- обеспечение качества образовательных результатов посредством:
 - ✓ использования инновационных формы методического сопровождения и контроля деятельности педагогов.
 - ✓ разработки (и/или внесения корректив) в нормативные документы, регулирующих проведение процедур оценки качество образования в школе, внедрение.

Перспективный план

разработки и внедрения программы многофункционального наставничества педагогических работников Рощинской школы на 2023 – 2024 учебный год.

Содержание деятельности <i>Сроки</i>	Мероприятия	Предполагаемый результат	Форма представления результата
1. Организационно-теоретический этап			
1.1.Изучение школьной программы многофункционального наставничества педагогических работников образовательной организации (далее – ОО), (ответственный: заместитель директора по УВР, руководители МО) <i>Август – сентябрь 2023</i>	1.1.1.Процедура самооценки педагогами профессиональных компетенций: -экспертная оценка профессиональных компетенций педагога; -методический совет по результатам самооценки и экспертизы профессиональных компетенций педагога. 1.1.2. Процедура выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов. 1.1.3. Создание школьной программы многофункционального наставничества педагогических работников образовательной организации (далее ШПМН ОО)	*Получение информации по вопросам самооценки и экспертной оценки профессиональных компетенций педагогов школы. *Получение информации по вопросам профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов. * Утверждённая ШПМН ОО *Распределение педагогов по педагогическим «дуэтам»: наставник – наставляемый /стажер	1. Диагностические карты. 2. Программа многофункционального наставничества педагогических работников Рощинской школы
1.2. - Изучение нормативно – правовых актов, новых форм методической работы,	1.2.1. Теоретический семинар в рамках педагогического совета «Теоретические подходы, технологические и инструментальные	*Ознакомление педагогов с теоретическими подходами, технологическими и	1.Методический глоссарий (ответственные: руководители МО, заместитель директора по УВР). 2. Информационная страница в web–

<p>электронных и интернет - ресурсов, практического опыта по реализации программы наставничества в ОО Самарской области, РФ.</p> <p>- Систематизация и осмысление выявленных позиций.</p> <p>- Самоопределение. Создание НПБ для реализации ШПМН ОО</p> <p>Сентябрь – октябрь 2023</p>	<p>средства реализации многофункционального наставничества» (возможно с приглашением работников ИРО СО (ответственные: директор, зам. директора по УВР).</p> <p>1.2.2. Методический ринг (практический семинар) "Разнообразие подходов в вопросах реализации программы наставничества в ОО. "Точка зрения"" (ответственный: заместитель директора по УВР).</p> <p>1.2.3. Выставка в библиотечно-информационном центре (ответственный: заместитель директора по УВР, учитель – библиотекарь, руководители МО)</p>	<p>инструментальными средствами реализации компетентностного подхода в современном образовании и в вопросах наставничества.</p> <p>*Представление опыта работы педагогов школы.</p>	<p>пространстве ОО (ответственные: ответственный за ведение сайта, за ведение страницы в ВК)</p>
<p>1.3.</p> <p>-Самоопределение педагогов относительно аспектов наставничества, разработки индивидуальных маршрутов наставляемого / стажера, формирование творческих и инновационных групп.</p> <p>-Анализ и структурирование направлений методической работы клуба «Наставник»</p> <p>Ежегодно, май</p>	<p>1.3.1.Методический совет "Структура методической работы клуба «Наставник»" (ответственный: заместитель директора по УВР, руководители МО)</p>	<p>*Структурное и содержательное упорядочение работы, укрепление системы внутришкольного наставничества</p>	<p>Структура взаимодействия (ответственный: заместитель директора по УВР)</p>
<p>1.4.Разработка стимулирования развития системы наставничества</p> <p>Январь 2024</p>	<p>1.4.1. Методический совет по обсуждению Положения о внутри школьном конкурсе «Лучший педагогический дуэт»</p> <p>1.4.2. Проведение конкурса</p>	<p>*Разработанные механизмы стимулирования развития системы наставничества</p>	<p>1. Положения о внутри школьном конкурсе «Лучший педагогический дуэт»</p> <p>2. Индивидуальные маршруты развития наставляемого / стажера.</p>
<p>1.5.</p> <p>- Подготовка анкет, опросников.</p>	<p>1.5.1. Работа теоретических групп (ответственный: заместитель</p>	<p>*Получение представления о наличном состоянии дел,</p>	<p>Анализ научно-методической работы ОУ за первый период, план работы</p>

<p>-Ежегодное изучение, анализ и планирование методической работы ОО по реализации ШПМН ОО, индивидуальных маршрутов развития наставляемых/стажеров <i>Ежегодно, май</i></p>	<p>директора по УВР, руководители МО) 1.5.2. Круглый стол "Аспекты реализации школьной программы наставничества" (ответственный: заместитель директора по УВР, наставники, руководители МО)</p>	<p>детальное планирование общей и индивидуальной работы на ближайшую перспективу</p>	<p>НМР (ответственный: зам. директора по НМР)</p>
<p>2. Практико-ориентированный этап</p>			
<p>2.1. - Проведение конкурса «Лучший педагогический дуэт» - Составление и презентаций членов клуба/педагогических дуэтов «Наставник» о работе в учебном году. Анализ деятельности. Достижения и перспективы. <i>Ежегодно, апрель – май</i></p>	<p>2.1.1. Проведение конкурса «Лучший педагогический дуэт» (ответственный: заместитель директора по УВР, наставники, руководители МО) 2.1.2. Заседание руководителей методических объединений (РМО) по вопросам анализа деятельности педагогов по реализации наставничества (ответственные: заместитель директора школы по УВР, руководители методических объединений)</p>	<p>1. Программное и финансовое обеспечение конкурса</p>	<p>1. Определен «Лучший педагогический дуэт» 2. Программы наставляемых / стажеров (ответственные: наставники) 3. Аналитические материалы педагогических дуэтов.</p>
<p>Разработка, апробация, модификация технологий и инструментов реализации школьной программы наставничества <i>В течение 2023 – 2024 учебного года</i></p>	<p>Заседание педагогического совета "Технологические и инструментальные средства реализации школьной программы наставничества " (ответственный: заместитель директора по УВР, наставники, руководители МО)</p>	<p>Организационный и содержательный взаимобмен промежуточными результатами реализации школьной программы «Наставник», уточнение своих позиций, обогащение и коррекция планов</p>	<p>1. "Кейс идей" в web-пространстве ОО. 2. Фестиваль "методических продуктов" педагогических дуэтов клуба «Наставник» (в рамках выявленных профессиональных дефицитов): сценарии, конспекты, ТК уроков, методические рекомендации, проектно-исследовательские работы, сборник педагогических техник и технологий, сборник дидактических материалов, программы, проекты практик с обучающимися профильных классов (ответственный: заместитель директора по УВР, наставники, руководители МО)</p>
<p>3. Аналитико-обобщающий этап</p>			
<p>Анализ динамики</p>	<p>Самооценка и экспертная оценка</p>	<p>Положительная динамика</p>	<p>Аналитическая справка (ответственные:</p>

сформированности профессиональных компетенций педагогов О), в т. ч. по вопросам наставничества (ответственные: заместитель директора школы по УВР, руководители методических объединений)	сформированности профессиональных компетенций педагогов ОО (ответственные: заместитель директора школы по УВР)	сформированности профессиональных компетенций педагогов ОО	заместитель директора школы по УВР, руководители методических объединений)
Оформление, экспертиза и рецензирование "продуктов" НМР (ответственные: заместитель директора школы по УВР)	1. Консультации по оформлению разработок. 2. Работа экспертной группы. 3. Организация рецензирования	Научно-методические разработки, востребованные педагогической общественностью	1. Научно-методические издания 2. Участие в профессиональных конкурсах
Изучение удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью ОУ по вопросам качества обучения (ответственные: заместитель директора школы по УВР, руководители методических объединений)	Опрос, анкетирование родителей, обучающихся	Удовлетворенность не менее 90 % родителей, обучающихся и педагогов образовательным процессом, качеством обученности, уровнем сформированности ключевых компетенций обучающихся	Аналитическая справка (ответственные: заместитель директора школы по УВР)
1. Экспертная оценка качества МР. 2. Обобщение трехлетнего опыта работы по теме, выбор новых перспектив развития (ответственные: заместитель директора школы по УВР)	Педсовет "Качество образования через компетентный подход и качественную организацию образовательного процесса ОО: проблемы, поиски, решения" (ответственный: директор)	Официально зафиксированные результаты и перспективные направления МР ОО	Описание опыта организации и содержания МР ОО, перспективные направления МР (ответственные: заместитель директора школы по УВР)

Наставничество в школе реализуется (с назначением наставников, кураторов, тьюторов, менторов:

- Молодым педагогам со стажем работы в занимаемой должности менее 3 лет (наставник - предметник).
- Педагогам, имеющим 5 и более лет перерыва в работе (наставник - предметник).
- При смене должности (наставник - тьютор)
- при участии в конкурсах профессионального мастерства (наставник - коуч)
- в период подготовки к аттестации (наставник - тьютор)
- при подготовке к семинарам, конференциям по вопросам обобщения педагогического опыта (наставник - тьютор)

В Приложении № 5 представлены формы отчетов по реализации наставничества

Цель	Задачи и Показатели	Мероприятия	Ответственные СРОКИ
Обеспечение качества массового обучения	Обеспечить использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО): 1) во всех классах на каждом уровне 2) не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне	<i>Мониторинг работы педагогов школы в АСУ РСО. Достижение тотального ведения ЭЖ всеми педагогами школы. Проведение обучающих семинаров.</i>	<i>Замдиректора по УВР Руководители МО Еженедельно</i>
	Обеспечить удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг на уровне не менее 81 балла	<i>Создание условий, в том числе, через обучение педагогов и включение в Учебный план школы и План внеурочной деятельности актуальных и востребованных образовательных программ, а так же их реализация</i>	<i>Замдиректора по УВР Руководители МО 1 раз в четверть</i>
	Обеспечить 100% долю обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования		
	Обеспечить 100% долю обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование и 11 классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение		
	Обеспечить не менее 6% выпускников, получивших аттестат об основном общем и о среднем общем образовании с отличием от общего числа обучающихся		
	Обеспечить 100% долю выпускников, получивших аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании от общего числа обучающихся		
	Обеспечить не менее 40 % выпускников уровня среднего общего образования, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале)		
	Обеспечить не менее 10 % выпускников уровня среднего общего образования, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале)		
	Обеспечить не менее 3 % обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не		
<i>Проведение анкетирования.</i>	<i>Контроль оценочных показателей обученности школьников:</i>		
	<i>- результатов контрольных работ (учительского и административного уровней), - итогов триместров (полугодий) обученности (АСУ РСО).</i>		
	<i>- Контроль посещаемости уроков. - Персональная работа с группой риска</i>		
	<i>Обобщение лучших педагогических практик по вопросам подготовки школьников к ГИА на уровне ОО.</i>		
	<i>Обучение педагогов современным формам работы, методикам и технологиям (в том числе дистанционным) обучения и подготовки школьников к контрольно –</i>		
	<i>Замдиректора по УВР Руководители МО РЯЛ, МИ, ЕНЦ, ИОД, ИНО В соответствии с: -Планом обучения и потребностями в КПК. -Графиком ВШК. -Результатами КР, триместров, полугодий.</i>		

<p>менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале)</p>	<p><i>оценочным процедурам.</i></p>	
<p>Обеспечить не менее 10 % выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам)</p>	<p><i>Ликвидация профессиональных затруднений в преподавании предмета через КПК, посещение уроков коллег, посещение обучающих семинаров, конференций и пр.</i></p>	
<p>Обеспечить не менее 51 % медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов</p>	<p><i>Проведение пробных ЕГЭ/ОГЭ</i></p>	
<p>Обеспечить отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору</p>	<p><i>Проведение пробных экзаменов для отличников учебы (персонифицированные КИМы).</i></p>	
<p>Обеспечить наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года не менее, чем по 3 предметам</p>		
<p>Обеспечить соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов школы результатам ОГЭ не ниже 69 %</p>		
<p>Обеспечить 100 % выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников округа, сдававших физику</p>		
<p>Обеспечить 100 % выбор учащимися 10-11 классов школы для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы)</p>		
<p>Обеспечить 95 % учащихся школы, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её, процент Курбатова Г.Н.</p>		
<p>Обеспечить отсутствие медалистов школы, получивших по одному и более из предметов по выбору менее 60 баллов</p>		

<p><i>Обеспечение достижения целевых показателей школы</i></p>	<p>Обеспечить освоение ООП и содержания стандарта образования обучающимися на уровне выше базового: отметки «хорошо» и «отлично» (качество знаний) не ниже 50 % по школе в целом, и по параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во 2 классах не ниже 74 % • в 3 классах не ниже 70 % • в 4 классах не ниже 60 % • в 5 – 6 классах не ниже 50 % • в 7 - 8 классах не ниже 40 % • в 9 классах не ниже 41 % • в 10 классах не ниже 40 % • в 11 классах не ниже 45 % 	<p><i>Организация персонального, предметного, классно – обобщающего видов контроля.</i></p>	<p><i>Замдиректора по УВР Руководители МО Персональная ответственность каждого педагога Постоянно</i></p>
<p>Обеспечение выполнения обязательного условия соответствия учителя требованиям профессионального стандарта через организационное, методическое, педагогическое сопровождение и поддержку учителя в рамках его профессиональной деятельности, в соответствии с его профессиональным и потребностями.</p>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • долю педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, начиная с территориального (от ОО) не менее 15 % • (не менее 9 человек) • долю педагогов, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства различных уровней, начиная с территориального (окружного) не менее 3 % (не менее 2 человек) • долю педагогов, участвующих в профессионально - педагогических мероприятиях по обобщению, распространению и трансляции педагогического опыта (конференции, ярмарки, семинары и пр.) не менее 20 % (не менее 13 человек) • долю педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации не менее 1 % • оценку соответствия учителя требованиям профессионального стандарта. • вовлечение не менее 70 % учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников «Учитель будущего». 	<p><i>Проведение индивидуальных и групповых (плановых/внеплановых) консультаций с целью оказания методической помощи и организационно – педагогического сопровождение педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>при участии в конкурсах профессионального мастерства,</i> • <i>в период подготовки к аттестации,</i> • <i>при подготовке к семинарам, конференциям по вопросам обобщения педагогического опыта.</i> <p><i>Продолжить реализацию школьной программы по развитию кадрового потенциала «Методист».</i></p> <p><i>Провести исследование на вопрос определения профессиональных дефицитов и рисков (анкетирование). Составить график обучающих семинаров по ликвидации профессиональных затруднений.</i></p> <p><i>Разработать систему «Наставничества»</i></p> <p><i>Организовать работу клуба «Наставник»</i></p> <p><i>Выдвижение кандидатур на участие в конкурсе профмастерства – «Лучший наставник в сфере образования».</i></p>	<p><i>Замдиректора по УВР</i></p> <p>Постоянно</p>

	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для развития наставничества, в том числе,<ul style="list-style-type: none">✓ 100 % охват молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации).✓ Не менее 18 % учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет.		
--	---	--	--