

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
муниципального района Волжский Самарской области*

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>,

адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

«ПРИНЯТО»

Решением
педагогического Совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский
Протокол № 7 от 26.02.2021 г.

«Учтено»

Мотивированное мнение профсоюзного
комитета ГБОУ СОШ «ОЦ»
п. г. т. Рощинский
(Протокол заседания ПК
от 26.02.2021 г № 4)

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директор
ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т. Рощинский
№ 120 – од от 26. 02. 2021 г.
О.И. Рубина

ПОРЯДОК
обеспечения объективности проведения внутренних
оценочных процедур результатов освоения
общеобразовательных программ обучающимися
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п. г. т. Рощинский муниципального района Волжский
Самарской области»

ПОРЯДОК

обеспечения объективности проведения внутренних оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»

имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области»

1. Общие положения.

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Рекомендациями по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018а* 05-71);
 - Порядком обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области, утвержденного Распоряжением МОНСО от 08.02.2021 г. № 137 – р «Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области».
2. Целью настоящего Порядка в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский (далее - Порядок) является:
 - обеспечение объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися;
 - повышение эффективности внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО) путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
 - повышение объективности оценки образовательных результатов внутри ОО посредством согласованных действий на всех уровнях внутришкольного управления качеством образовательных результатов: уровень учителя, административный уровень.
3. Настоящий Порядок:
 - определяет условия обеспечения объективности проведения оценочных процедур (далее - ОП) результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский,
 - закрепляет требования к контрольным измерительным материалам (далее КИМ), используемым в ОП, а также требования к специалистам, подготовке, привлекаемым к проведению ОП,
 - направлен на содействие повышению качества образовательных результатов и укрепление единого образовательного пространства в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский,
 - направлен на обеспечение условий для получения объективных результатов, а также формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к проведению ОП.
4. К ОП, в которых обучающиеся ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский могут принимать участие относятся процедуры, обеспечивающие оценку результатов освоения общеобразовательных программ, а именно,
 - 4.1. ВНЕШНИЕ ОП:
 - государственная итоговая аттестация обучающихся,
 - всероссийские проверочные работы (далее — ВПР),
 - национальные исследования качества образования,
 - региональные контрольные (диагностические) работы и исследования,
 - территориальные контрольные (диагностические) работы и исследования.
 - 4.2. ВНУТРЕННИЕ ОП:
 - Текущие контрольные работы (ТКР).
 - Административные контрольные работы (АКР).
 - Промежуточная аттестация (ПА).
 - 4.3. ИНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ.

2. Контрольные измерительные материалы

1. Для проведения внутренних ОП используются КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.
2. КИМ разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов. КИМ в зависимости от уровня и целей проведения ОП должны обеспечивать объективное оценивание текущих образовательных достижений обучающихся, позволять делать выводы о достижении запланированных промежуточных и итоговых результатов обучения.
3. Основные требования к КИМ:
 - обеспечение валидности КИМ:
 - соответствие заявленным целям работы;
 - обеспечение соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам, примерным образовательным программам, спецификации (описанию);
 - обеспечение высокого качества используемых в КИМ заданий, отсутствие в них ошибок и некорректных формулировок, проведение анализа качества КИМ на основе первичных данных о результатах ОП.
4. Разработка КИМ включает разработку спецификации и не менее 2 – х вариантов работы, обеспечивающих возможность построения единой шкалы и возможность выделения уровней выполнения работы, построения профилей выполнения работы по содержанию и/или видам деятельности и/или уровню компетенций участников ОП.
5. Описание КИМ для проведения ОП должно включать спецификацию (описание) работы в которой указывается:
 - назначение работы, структуру работы;
 - КЭСы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников ОП, распределение заданий работы по уровню сложности; типы заданий, (в соответствии с КТП, Протоколом МСОКО);
 - время выполнения работы;
 - при необходимости описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения работы;
 - Для проведения промежуточной аттестации должен быть разработан демонстрационный вариант работы, который является примером варианта, составленного в соответствии со спецификацией (описанием);
 - методику шкалирования, в том числе перевода баллов, набранных участниками ОП за выполнение работы в пятибалльную шкалу оценивания в соответствии с целями ОП.
6. При проведении внутренних ОП хранение (в учебных кабинетах, в кабинетах заместителей директора школы) и использование КИМ с соблюдением мер защиты указанной в КИМ информации от неправомерного доступа, копирования, предоставления, распространения от иных неправомерных действий в отношении них; соблюдение полной конфиденциальности обеспечивают: Учителя – предметники, заместители директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский.
7. Для хранения КИМ (внешних оценочных процедур, материалов промежуточной аттестации) используются помещения, исключаящие доступ к ним лиц, не уполномоченных на ознакомление с указанной информацией, и позволяющие обеспечить сохранность материалов и сведений.

3. Проведение оценочных процедур, обеспечивающих получение объективной оценки образовательных результатов обучающихся

1. Первым основным требованием к организационно-технологическому обеспечению ОП является наличие технологических инструментов для обеспечения объективности результатов ОП, а именно:
 - Единообразие условий проведения ОП для всех участников и ОО, в том числе с учетом наличия различных категорий участников с особыми потребностями;
 - Сохранность и конфиденциальность данных, обрабатываемых в процессе проведения ОП, в том числе, конфиденциальность КИМ на всех этапах вплоть до окончания ОП;
 - Единые требования к порядку в аудиториях в ходе выполнения участниками всех действий в рамках проведения ОП;
 - Сохранность выполненных участниками работ на всех этапах вплоть до формирования базы результатов; сохранность базы результатов ОП.
2. Вторым основным требованием к организационно-технологическому обеспечению ОП является наличие организационных мер для обеспечения объективности результатов ОП, а именно:
 - Мероприятия по мониторингу и контролю хода проведения ОП;

- Мероприятия по обеспечению единых подходов к экспертной оценке результатов и любой другой экспертизе, осуществляемой в ходе ОП, а также по обеспечению качества экспертной оценки.
 - Мероприятия по анализу результатов ОП на предмет объективности.
3. Во время проведения ОП участники обязаны соблюдать требования порядка проведения ОП. Выполнять работу самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Не должны общаться друг с другом, исключено свободное перемещение по аудитории. Участникам запрещается иметь при себе средства связи, справочные материалы, письменные заметки.

Компоненты ОП	ТКР / Зачеты	АКР	ПА
КИМ	+	+	+
Спецификация	+	+	+
Демоверсии	-	-	+
Проведение	Учитель	Учитель + завуч / руководитель МО	Учитель, не работающий в данном классе + завуч / руководитель МО <i>(с целью устранения конфликта интересов)</i>
Проверка	Учитель	Перекрёстная проверка учителями, работающими на параллели	
Оформление результатов	Протокол МСОКО (хранится в ЭЖ АСУ РСО)		Протокол МСОКО (хранится в ЭЖ АСУ РСО + бумажный формат)
Рассмотрение результатов: анализ и оценка результатов	Работа учителя с Протоколом МСОКО Рассмотрение результатов на МО, на педсовете (выборочно)		
Профилактическая работа	Коррекция РП, создание индивидуальных образовательных маршрутов		

