

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового
полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Роцинский, школа.
Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>,
адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом
протокол от 18.04.2023 г. № 8

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский
О. И. Рубина
18.04.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п. г. т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Ольга Ивановна Рубина
Адрес организации	443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Роцинский, школа.
Телефон, факс	8 - (846) – 932 – 82 – 50, 8 - (846) - 932 - 82 - 58 (ф)
Адрес электронной почты	roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: <ul style="list-style-type: none">• министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;• министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением

	министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
<i>Дата создания</i>	1995 год
<i>Лицензия</i>	От 07.08.2020 г., № 7503, серия 63 ЛО1 № 0003274
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	От 30.09.2020 г., серия 63 АО1 № 0001059; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский (далее – Учреждение) расположена на территории Рошинского гарнизона. Большинство родителей обучающихся являются военнослужащими Российской армии.

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» учреждения является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основных, адаптированных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление образования по дополнительным образовательным программам: дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, работников Учреждения;
- организация питания обучающихся;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами:

- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- дополнительными образовательными программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме, с применением дистанционных форматов обучения

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Компетенции</i>
<i>Директор</i>	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.</p> <p>Директор</p> <ul style="list-style-type: none"> • действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; • заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; • открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; • издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; • утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> • распределяет учебную нагрузку; • устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); • обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; • обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; • организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов Учреждения; • содействует деятельности педагогических и методических объединений; • представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; • осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; • обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; • обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; • решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
<p><i>Коллегиальными органами управления Учреждения</i></p>	
<p><i>Общее собрание работников Учреждения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава и внесение в него изменений; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • заключение Коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

	<ul style="list-style-type: none"> • избрание представителей работников Учреждения в члены Управляющего совета; • избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами.
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии развития образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, • планирование образовательной деятельности; • рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из Учреждения, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • принятие решения о продолжении получения образования в Учреждении обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности; • принятие решения об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением; • обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией; • решение иных вопросов, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения. • Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития Учреждения; • рассмотрение предложений по содержанию школьного компонента образовательного Учреждения; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; • согласование локального акта Учреждения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников; • рассмотрение аналитической информации директора Учреждения о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; • рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения; • внесение предложений директору Учреждения по вопросам создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения; • согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; • согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; • согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; • согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; • согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения; • принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.
---------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей историко – обществоведческих дисциплин (история, обществознание, экономика, право)
- МО учителей естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, экология, география).
- МО иностранных языков (английский и немецкий языки)
- МО искусств и художественно прикладного творчества (музыка, ИЗО, технология, ОДНК НР)
- МО физической культуры
- МО начальных классов

- МО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в 2021 – 2022 учебном году организовывалась и была реализована в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.2. Учебные планы Учреждения

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).
- Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
- Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.3. Режимные вопросы функционирования ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский в 2021-2022 учебном году

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский:

- начало учебного года – 01.09.2021 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2022 г.

2. Продолжительность учебного года, триместров, полугодий:

2.1. продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 10 -11 классах.

2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 163 учебных дня);
- во 2 - 8 (9) классах – 34 недели (расчет: 170 (166) учебных дней);
- в 10 - 11 классах – 34 недели (расчет: 201 (198) учебных дней).

3. Окончание образовательного процесса:

- в 1 классах – **20.05.2022 г.;**
- во 2-8, 10 классах – **31.05.2022 г.;**
- в 9, 11 классах – **25.05.2022 г.**

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- Учебный год в 1-9 классах при 5-ти дневной учебной неделе делится на триместры:

Триместры	Начало триместра	Окончание триместра	Продолжительность (количество учебных дней)
1 триместр	01.09.2021 г.	31.10.2021 г.	42 дня
2 триместр	08.11.2021 г.	20.02.2022 г.	69 дней
3 триместр	28.02.2022 г.	<u>2 – 8 классы</u> - 31.05.2022 г. <u>1 классы</u> - 20.05.2022 г. <u>9 классы</u> - 25.05.2022 г.	<u>2 – 8 классы</u> = 59 дней <u>1 классы</u> = 52 дня <u>9 классы</u> = 55 дней
Итого			<u>2 – 8 классы</u> = 170 дней <u>1 классы</u> = 163 дня <u>9 классы</u> = 166 дней

- Учебный год в 10-11 классах при 6-ти дневной учебной неделе делится на полугодия:

Полугодие	Начало	Окончание полугодия	Продолжительность в
-----------	--------	---------------------	---------------------

	полугодия		учебных дней (количество учебных дней)
1 полугодие	01.09.2021 г.	30.12.2021 г.	97 дней
2 полугодие	10.01.2022 г.	<u>10 классы</u> - 31.05.2022 г. <u>11 классы</u> - 25.05.2022 г.	<u>10 классы</u> – 104 дня <u>11 классы</u> – 101 день
Итого			<u>10 классы</u> – 201 день <u>11 классы</u> – 198 дней

5. Регламентирование каникул на учебный год:

Каникулы	Даты начала и окончания каникул	Дата выхода в школу	Продолжительность в календарных днях
осенние (межтриместровые)	17.09.2021 г., 01.11 – 07.11.21 г	08.11.21 г.	<u>8 дней</u>
зимние (внутритриместровые)	31.12.21 г. – 09.01.22 г.	10.01.22 г.	<u>10 дней</u>
зимние (межтриместровые)	21.02 – 27.02.22 г.	28.02.22 г.	<u>7 дней</u>
весенние (внутритриместровые)	11.04 – 17.04.22 г.	18.04.22 г.	<u>7 дней</u>
Итого			<u>32 дня</u>

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

6.1. Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 9 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 10 - 11 классах;

6.2. В 1 – ю смену учатся 1, 3 б, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, во 2 – ю смену учатся 2, 3 а, в, г, б и 8 классы.

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

7.1. Продолжительность урока:

- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 35 минут
- для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

7.2. Расписание звонков:

- 1 класс (1 полугодие)

№ урока	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:55 - 9:30	20 мин.
2 урок	09.50 - 10.25	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры - 10:50 - 11:25	20 мин
4 урок	11:45 - 12:25	

- 1 класс (2 полугодие)

№ урока	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:55 - 9:30	20 мин.
2 урок	09.50 - 10.25	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры - 10:50 - 11:25	20 мин
4 урок	11:45 - 12:25	20 мин.
5 урок	11:45 - 12:20	

- 2 - 11 классов

5 ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ ДЛЯ 1 - 9 КЛАССОВ							
1 СМЕНА	№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)	2 СМЕНА	№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)
		1	8:00 — 8:40		15		1 (7)

2	08:55 — 9:35	10	2 (8)	14:15 — 14:55	15
3	09:45 — 10:25	15	3 (9)	15:10 — 15:50	15
4	10:40 — 11:20	15	4 (10)	16:05 — 16:45	10
5	11:35 — 12:15	15	5 (11)	16:55 — 17:35	10
6	12:30 — 13:10	10	6 (12)	17:45 — 18:25	10
7	13:20 — 14:00		7 (13)	18.35 — 19:15	

**Расписание звонков на субботу,
при 6 дневной учебной неделе для 10 -11 классов**

№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)	№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)
1	8:00 — 8:40	10	4	10:30 — 11:10	10
2	8:50 — 9:30	10	5	11:20 — 12:00	10
3	9:40 — 10:20	10	6	12:10 — 12:50	10

8. Регламент учебной и внеурочной деятельности

(с перерывом от занятий в расписании не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.):

Смена	Время прибытия учеников в школу	Классы	Регламент внеурочной деятельности (ВД, ЭК ПО, ИГЗ и факультативы)	
Регламент учебной (уроки, спецкурсы)				
1 смена	К 1 – ому уроку	3 б, 4, 5, 7, 9, 10, 11	1 смена ✓ Начальная школа с 11.30 ✓ Основная и средняя школа с 12.30	2 смена с 11.40
1 смена	Ко 2 – ому уроку	1 классы		
2 смена	К 7 – ому уроку	2, 3 а, в, г, 6, 8	ВД: Рекомендовано к проведению по субботам (либо после уроков, не ранее чем через 1 час после последнего урока).	

9. Сроки проведения переводной (промежуточной) аттестации:

Выписка из Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области»

9.1. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по триместрам, в 10-11 классах по полугодиям в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п. г. т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области»

9.2. Переводную (промежуточную) аттестацию проходят все учащиеся 1- 8 и 10 классов Переводная (промежуточная) аттестация (итоговый контроль) в 1- 8 и 10 классах проводится в письменной форме - итоговая контрольная работа:

- по русскому языку и по математике в 1- 8 и 10 классах, а, так же:
 - по 1 (дополнительному) предмету во 2 - 5 классах,
 - по 2 – м (дополнительным) предметам в 6 – 8 классах,
 - по 2 – м предметам, изучаемым на углубленном уровне, а, именно:

а) Переводная (промежуточная) аттестация во 2 – 8 классах в 2021 – 2022 учебном году проводится на 37-38 учебных неделях в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым обучающиеся будут писать ВПР. Результаты ВПР по этим предметам автоматически признаются результатами ПА - 2022

- Более подробная информация о формах проведения, длительности выполнения итоговой работы, Графике проведения промежуточной аттестации, а так же Спецификации и Демонстрации публикуются на сайте школы не позднее 34 учебной недели.

б) переводная (промежуточная) аттестация 10 классов в 2021 – 2022 учебном году:

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ПРЕДМЕТЫ на УУ	ФОРМА	ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СРОКИ
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ	Математика	Контрольная работа (формат ЕГЭ), 3 урока	35 – 36 учебные недели
	Право		
	Экономика		
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ	Математика		
	Химия		
	Биология		
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	Математика		
	Физика		
	ИКТ или Право		
ГУМАНИТАРНЫЙ	Русский язык		
	История		
	Право		

В случае невозможности проведения переводной (промежуточной) аттестации по отдельным предметам в форме Итоговой контрольной работы возможны корректировки:

- Переводная (промежуточная) аттестация проводится в форме учета результатов (отметок) за тематические контрольные работы. Отметка за переводную (промежуточную) аттестацию – это число, являющееся среднеарифметическим отметок за все тематические контрольные работы, проведенные в течение учебного года. Отметка выставляется целым числом (округление происходит по правилам математического округления).
- Возможно сокращение предметов, выносимых на переводную (промежуточную) аттестацию.

9.3. Для учащихся по ФГОС второго поколения переводная (промежуточная) аттестация включает проведение итоговых комплексных работ на межпредметной основе (диагностику метапредметных и личностных результатов). Переводная (промежуточная) аттестация в 1 - 10 классах в форме комплексной диагностической работы проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой аттестации:

Диагностика	Класс	Сроки проведения
Стартовая	1, 10	2 учебная неделя
	10	4 учебная неделя
Входная	5	2 учебная неделя
Промежуточная	1	17 учебная неделя
Итоговая	1-11	34 учебная неделя

В случае невозможности проведения переводной (промежуточной) аттестация в форме итоговых комплексных работ на межпредметной основе проведение Комплексной работы переносится на начало следующего учебного года.

9.4. Сроки проведения, параллель и предмет (5 – 11 классы) **РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ** определяются МО и Н Самарской области.

9.5. Сроки проведения и параллель (1 – 11 классы) **ВПР** по отдельным предметам определяются Министерство Просвещения РФ и МО и Н Самарской области.

9.6. Сроки проведения и параллель (6,7,10, 11 классы) **НИКО** по отдельным предметам определяются Министерством просвещения РФ и МО и Н Самарской области.

9.7. Мониторинговые исследования уровня сформированности функциональной грамотности в 9 классах определяется и закрепляются приказом по школе.

Сроки проведения школьного мониторинга:

Вид функциональной грамотности	Сроки проведения школьного мониторинга
Читательская грамотность	Сентябрь, 2021 г.
Математическая грамотность	Октябрь, 2021 г.
	Январь, 2022 г.
	Март, 2022 г.
Естественно - научная грамотность	Февраль, 2022 г.
Креативное мышление	Ноябрь, 2023 г.

9.8. Итоговое сочинение для обучающихся 11 классов, дающее право допуска к ГИА в форме ЕГЭ проводится в первую среду декабря текущего учебного года, если нет иных документов федерального уровня, утверждающих другую дату.

9.9. Итоговый мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме **итогового собеседования**, дающий право допуска к ГИА в форме ОГЭ проводится в первую среду февраля текущего учебного года, если нет иных документов федерального и регионального уровней, утверждающих другую дату.

9.10. Сроки проведения государственной итоговой аттестации: итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2021-2022 учебный год.

3.4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	На начало 2022 года	На конец 2022 года
Основная образовательная программа начального общего образования	498	499
Основная образовательная программа основного общего образования	510	521
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	95	81
ВСЕГО в 2022 году в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский получили образование	1103	1101

3.5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами:

- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- дополнительными образовательными программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

3.6. Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки

основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. На родительских и ученических собраниях прошло общественное обсуждение перевода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году обучающихся 1-5 классов и получено одобрение у более чем 90 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %. В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 1-5 классов приступили к освоению образовательных программ с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Реализация ООО НОО и ООП ООО с 01.09.2022 года по настоящий момент проходит в штатном режиме, выполняется в полном объеме.

3.7. Дистанционное обучение

В 2022 году был введен в отдельных классах (1-11) с учётом роста заболеваемости. Процесс обучения был организован в формате онлайн, регулировался Приказами по школе.

3.8. Профили обучения

Учреждение в 2021 – 2022 учебном году начала и 2022 – 2023 учебном году продолжило реализацию ФГОС СОО. обучающихся 10-11 классов были сформированы в профили (с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, ИУП). Наибольшей популярностью пользуется социально-экономический профиль. В 2021 году с были сформированы 4 профиля. Таким образом, в целом, 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

- **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю		
		в 2021/22 учебном году		в 2022/23 учебном году
		11 класс	11 класс	10 класс
Технологический	Математика. Физика. Информатика	12	10	12
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8	7	12
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	27	16	1
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	6	8
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	3	0
ВСЕГО		47	42	33

3.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- АООП УО (вариант 2 – специальная индивидуальная программа развития);
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся;
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития 5 -9 классы.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Ниже представлена информация по организации и обеспечению качества инклюзивного образования в Рощинской школе.

С каждым годом растёт количество детей с ОВЗ, эта категория нуждается в особом внимании и специальном сопровождении. Задача школы состоит в создании условий для развития и обучения всех детей с ОВЗ вне зависимости от вида нарушений.

В педагогическом коллективе школы сформирована установка:

« К каждому ребёнку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющиеся нарушения»

В нашей школе учатся дети с различными видами нарушений и для каждого ребёнка созданы все необходимые условия для развития, обучения и дальнейшего самоопределения. Совокупность созданных условий дают возможность ребёнку с особыми образовательными потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно – педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации. В школе преобладает интегрированная форма обучения (инклюзия).

В 2021 – 2022 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский обучалось 36 обучающихся с особыми образовательными потребностями. 100% детей данной категории были охвачены коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью. Обучение проводилось по адаптированным образовательным программам на основании согласий родителей (законных представителей) и в соответствии с заключениями ПМПК. Для каждого ребёнка выстроена индивидуальная образовательная траектория (обучение ведётся по индивидуальным учебным планам), ведутся карты индивидуального развития, в которых фиксируется динамика развития каждого обучающегося, что способствует принятию решения о внесении корректировок в программу, педагогами разработаны адаптированные рабочие программы.

Для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе работает психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа консилиума осуществляется в соответствии с планом и графиком заседаний Психолого педагогического консилиума. В течение года велась документация, обозначенная в Положении о работе ППк. В состав консилиума входит: заместитель директора по УВР, учитель-логопед, педагог- психолог, педагоги школы.

Основными направлениями в работе консилиума являются:

- *Психодиагностическая работа;*
- *Коррекционно-развивающая работа;*
- *Консультативная работа;*
- *Просветительская;*
- *Профилактическая.*

В 2021 – 2022 учебном году проведено 23 заседания ППк, 4 плановых, 19 внеплановых по запросу родителей, классных руководителей, выявлено 6 обучающихся с ОВЗ.

Положительным результатом работы ППк в течение 2021-2022 учебного года является то, что детям оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем положительно влияет на процесс обучения и социальной адаптации ребенка.

Успех каждого ребёнка лежит в основе работы нашей школы. Все выпускники с особыми образовательными потребностями ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский успешно прошли аттестацию и продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Педагоги ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский делятся опытом работы в данном направлении:

Целевые установки на 2022 – 2023 учебный год

1. Усилить работу по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Председателю ППК включить в план работы осуществления сопровождения обучающихся с девиантным поведением;
3. Усилить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.
4. Продолжить работу с педагогами по прохождению курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.

3.10. Внеурочная деятельность

Основные направления ВР в 2021 – 2022 учебном году были выстроены в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания школы и календарными планами воспитательной работы по ступеням (1-4, 5-9, 10-11 классы):

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Социально-профилактическая работа»

1-4 классы

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Все курсы ВД были реализованы в полном объеме.

5-11 классы

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Все курсы внеурочной деятельности в 2022 году реализовывались в очном формате.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной

целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский является формирование ключевых компетенций учащихся. В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

- система дополнительного образования в школе (секции, творческие мастерские, кружки);
- деятельность классных руководителей;
- деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- деятельность других педагогических работников;
- использование ресурсов системы дополнительного образования поселения, района.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 40 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса (зачет).
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский.
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовывалась по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Общеинтеллектуальное направление.
3. Общекультурное направление.
4. Социальное направление.
5. Спортивно-оздоровительное направление.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, сочинений; школьные спортивные секции; конференции; предметные

недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования, проекты; общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательного стандарта. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

3.11. Воспитательная работа

Во вступительном слове к педагогическому сообществу в августе 2022 года министр Просвещения РФ Кравцов С. С. сказал «Воспитание подрастающего поколения – это национальный интерес России». Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Ниже представлен краткий анализ деятельности школы в вопросах воспитания и становления личности.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитания по ступеням обучения. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки;
- соревнования;
- праздничные мероприятия;
- экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, окружного, областного и регионального уровней:

Дата	Формат смотра или конкурса (очный, дистанционный)	Название	Результат
февраль 2022г.	дистанционный	Территориальный этап «Зарница Поволжья»	4 место
28 апреля 2022г.	очный	Несение Поста Почетного караула у Вечного огня на площади Славы	участие (мест не предусмотрено)
январь 2022г.	дистанционный	X областной кадетский бал	сертификаты участников (5 шт)
март-апрель 2022г.	очный	Акция «Защитникам Отечества»	участие (акция)
3 мая 2022г.	очный	VII Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и дочери Отечества"	2 место в номинации "Смотры строя и песни"
3 мая 2022г.	очный	VII Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и дочери Отечества"	2 место в номинации "Знаменная группа"
январь 2022г.	дистанционный	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	диплом участника
май 2022г.	дистанционный	Конкурс творческих работ "На защите мира"	участие
С 14 по 25 марта 2022г.	дистанционный	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России».	участие
январь 2022г.	дистанционный	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(РДШ)	сертификат участника
ноябрь 2022 г.	дистанционный	Международная просветительская акция – Большой этнографический диктант-2022	участие
Сентябрь 2022г.	дистанционный	Диктант Победы-2022	участие
октябрь 2022г.	очный	Международный фестиваль Робототехники РобоФинист-2022	участие
Октябрь 2022г.	Дистанционно/очно	Всероссийская премия «Больших перемен»	Диплом финалиста
2022 год	очный	Районный конкурс творческих и исследовательских работ среди молодежи муниципального района Волжский, направленного на профилактику негативных явлений в молодежной среде «Я выбираю жизнь, здоровье и свободу!».	Диплом первой степени

		Номинация «Исследовательская работа»	
2022 год	дистанционный	Весенний сезон Всероссийской акции «Экодежурный по стране» РДШ	Сертификат
2022 год	очный	Челлендж «ЗАряд ВПН» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвящённой Дню защитника Отечества, РДШ	Сертификат
2022 год	очный	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Сертификат
2022 год	дистанционный	Конкурс литературных композиций, театральных постановок и инсценировок «Театральная маска» номинация «Лучшее стихотворение», средняя возрастная категория (11-14 лет)	Диплом за 1 место
2022 год	очный	Участие в эколого-благотворительном проекте #ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ	Благодарственное письмо
24 по 31 января 2022г.	очный	Участие в Областной профилактической Акции «ЗОЖ-кросс» команде обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский, в возрасте от 14 до 18 лет, согласно условиям «Положения о проведении Областной профилактической Акции «ЗОЖ-кросс»»	сертификат
2022 год	дистанционный	Территориальный этап конкурса социальных проектов «Гражданин» в номинации «Родному городу (району) желаем...».	участие

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в т.ч. дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в т.ч. дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ N120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- проживающие в многодетных семьях;
- находящиеся под опекой обучающиеся.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых и малообеспеченных детей;

Проводились совещания для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

В 2022 году программа воспитания ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский реализовывалась в единстве образовательного и воспитательного процессов. Воспитательная программа была

направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива являлось создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний- знаний основных норм и традиций российского общества. Дети приобщались к таким ценностям, как любовь к Родине, труд, дружба, формировалось отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья, к природе как источнику жизни на Земле, знаниям, к культуре. Работа педагогического коллектива школы была направлена на достижение высоких результатов в формировании личности ученика, что позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, научат эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся достаточного уровня УУД, в том числе личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Классные руководители на начало учебного года на основе программы воспитания разработали планы воспитательной работы. В 2022 году реализации планов составила 95 %, в связи с болезнью педагогов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Классное руководство

В истекшем учебном году в школе осуществлялось классное руководство в 45 класс-комплектах. Осуществляя работу с классом и индивидуальную работу с учащимися; приоритетом все таки была ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, направленная на предупреждение межличностных конфликтов, на профилактику вредных привычек, постоянно осуществлялся мониторинг пребывания школьников в соцсетях.

Классные руководители:

- *организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дел с учащимися вверенного ему класса,*
- *проводили классные часы, организовывали экскурсии*
- *вырабатывали совместно со школьниками законы класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе,*
- *изучали особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,*
- *привлекали учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей,*
- *регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом,*
- *осуществляли помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;*
- *организовывали родительские собрания*
- *курировали работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей*

В целом работа осуществлялась планомерно и регулярно.

Целевые установки на 2022 – 2023 учебный год

1. *Определить как приоритетное патриотическое воспитание учащихся и обеспечить:*
 - *Проведение цикла еженедельных классных часов «Разговоры о важном»,*
 - *Наличие комплектов государственной символики и уголков в классных кабинетах.*
 - *Участие в проекте «Большая перемена» и «Орлята России»*
2. **Классным руководителям** усилить индивидуальную работу с учащимися, требующими особого внимания. Увеличить количество групповых творческих дел в классах по основным направлениям воспитательной работы.

Профориентационная работа

В рамках такого направления как профориентационная работа в течение 2021 – 2022 учебного года были реализованы следующие проекты:

- *Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»-2021 (150 участников)*
- *Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (1-11 классы -100% охват).*
- *Участие в отборочном туре Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области (Якунин Иван – Проскурякова Ирина Валентиновна), а также в клубе болельщиков Чемпионата (5-10 классы -85% охвата).*
- *Участие в отборочном туре Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (участниками в компетенции «Обработка текста» стали Чепелев Максим – Проскурякова Ирина Валентиновна, Козьма Софья – Лиена Елена Николаевна)*
- *Участие очном региональном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022» среди обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений сельских поселений и малых городов (Строкин Константин, Аржаных Дарья, Чистякова Яна, Золотова Валерия).*
- *XI областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (100% охват).*
- *Серия встреч с представителями ССУЗОВ и ВУЗОВ Самарской области (очный и дистанционный формат). Сетевое взаимодействие в рамках предпрофильной подготовки с ВУЗОМ Самарской области (Точка Роста) .(8-11 классы – 100% охват).*

Значительный вклад в данную работу внесли: педагог-организатор и классные руководители 1-11 классов.

Целевые установки на 2022 – 2023 учебный год

1. *Выработать механизм расширения доступа учащихся к профессиональным пробам через систему дополнительного образования*
2. *Усилить работу классных руководителей по организации экскурсий на предприятия области.*
3. *Продолжить участие в конкурсах профессионального мастерства.*

3.12. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в 2022 году в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Для учащихся ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский во внеурочное время осуществляют работу по организации занятости обучающихся:

1. Педагоги ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский: реализация курсов внеурочной деятельности и кружков филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский Центра внешкольной работы. (
2. МБОУ ДО Детская школа искусств № 5.

3. Секции «Детско-юношеской спортивной школы Волжского района» на базе спортивной базы «Черноречье» в п.г.т. Рошинский.
4. Творческие объединения Учебного филиала «Рошинский» НФ "Детский епархиальный образовательный центр".

Объединения дополнительного образования ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский модуля ДО АСУ РСО в 2022 году.

Направление	Название	Педагог
Художественное	«Мелодия звука»	Атрощенко Е.С.
Техническое	LEGO-моделирование	Шадрина Е.М.
Естественно-научное	Биологическая лаборатория	Ромакина О.В.
Социально-гуманитарное	Орлята России	Фомичева Н.И.
Техническое	Основы программирования	Проскурякова И.В.
Техническое	Роботы	Лиёпа Е.Н.
Естественно-научное	Химическая лаборатория	Ромакина О.В.
Естественно-научное	Цифровая лаборатория	Беяева О.Ю.
Естественно-научное	Шаг в медицину	Барашкина Н.М.
Естественно-научное	Школа экопрофилактики"	Барашкина Н.М.
Техническое	Юный инженер	Проскурякова И.В.

Секции

«Детско-юношеской спортивной школы Волжского района».

Наименование секции	Место проведения занятий	ФИО тренера
Футбол	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	Ростовцев Николай Васильевич
Баскетбол	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	Мигулин Андрей Анатольевич
Самбо	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	Володин Михаил Геннадьевич
Волейбол	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	Фомина Анастасия Андреевна

Творческие объединения Учебного филиала «Рошинский» НФ "Детский епархиальный образовательный центр".

Программа дополнительного образования	Педагог
Изостудия. Народные промыслы.	Добровольская Александра Владимировна
Хоровая студия «Созвучие»	Хвостова Валентина Сергеевна
«Ростки православия»,	Бортникова Евгения Сергеевна
Театр-студия «Образ»	Дубровина Галина Ивановна
Военно-патриотическое объединение «СПАС»	Дубровина Галина Ивановна

В школе созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся

Работа детских общественных объединений и амуправление

В нашей школе в 2021 – 2022 учебном году успешно осуществляли работу следующие детские объединения:

- *Рошинская школьная республика -система школьного самоуправления (Президент – Муртазина Валерия)*
- *Российское движение школьников - председатель – Меркушев Роман)*
- *Отряд ЮИД «Зебра»*

- *Волонтерский отряд «Дорогами добра»*
- *Юнармейский отряд «Факел/Дети военных»*
- *ШСК «Азбука спорта»*
- *Школьный музей «Честь»*
- *Театральное объединение «Дети играют в театр»*

Активисты детских объединений добиваются серьезных результатов, принимая участие в акциях, конкурсах и мероприятиях различных уровней

РДШ и самоуправление

Формы работа и значимые достижения РДШ и самоуправление:

- *Участие в слете активистов Волжского отделения РДШ.*
- *Благодарственное письмо за успешную реализацию Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ».*
- *Участие в экологическом марафоне Волжского отделения РДШ.*
- *УСУПЕР-квиз по Самоуправлению.*
- *Участие в викторине, посвященной Дню воинской Славы.*
- *Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.*
- *Организация и проведение Областных творческих сборов активистов ученического самоуправления ОО Самарской области на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский.*
- *Участие в региональном конкурсе рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области».*
- *Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».*

Юнармейцы

Мы, педагоги школы, гордимся нашими ЮНАРМЕЙЦАМИ!

Вот лишь небольшая часть мероприятий с участием этого объединения школьников.

- *Работа поста Почетного караула у Вечного огня на площади Славы в г.о. Самара.*
- *Участие в патриотическом цифровом уроке «Письма Деду».*
- *Два 2 места в VII всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества».*
- *Участие в районных акция и автопробегах.*
- *Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».*
- *Участие в X областном кадетском балу.*

Волонтерское движение

В год волонтерства Роцинская школа не могла остаться в стороне. Волонтерское движение под руководством педагога – организатора Шатохиной М. А. крепнет и увеличивается день ото дня.

Велик список достижений движения добровольцев, вот некоторые:

- *Участие в региональном проекте «Дорога добра» (помощь животным).*
- *Областной эколого-благотворительный проект «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ».*
- *Участие в климатическом сезоне проекта «Экопоколение» отВсероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!»*
- *Окружной этап конкурса социальных проектов «Гражданин».*
- *Участие в районном конкурсе «Лучший скворечник».*
- *Участие в Первом областном онлайн-квесте «Регион 63 – территория здоровья».*
- *Дипломы 1 и 2 степени за участие в районном конкурсе творческих и исследовательских работ «Я выбираю жизнь, здоровье и свободу!».*
- *Участие в реализации федерального проекта «Кедры России».*

ЮИД

ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ из Роцинской школы известны далеко за пределами Волжского района. Это объединение имеет серьезные достижения. Руководитель Шатохина М. А.

- *1 и 2 место в муниципальном этапе областного конкурса по популяризации световозвращающих элементов «Засветись».*

- *Участие в муниципальном этапе Областного конкурса «Родители и я – юдовская семья».*
- *Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа».*
- *1 место в Областном конкурсе пресс-центров ЮИД.*
- *3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2022»*

Другие направления воспитательной работы

Воспитанники объединения «Музей «Честь» приняли участие во Всероссийском проекте «Диалоги с героями» (встреча с Героем России Г.С.Кириченко). заняли 2 место в областной эстафете музеев «Листая страницы истории», готовили циклы тематических экскурсий в течении всего учебного года, проводили акции.

Благодаря усиленной подготовке учащихся ШСК «Азбука здоровья» удалось добиться высоких результатов: 3 место в отборочном региональном этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских класс-команд, 3 место территориального этапа областного конкурса «Олимпийское образование России», проведение Дней здоровья.

На протяжении всех учебных месяцев регулярно выходила в свет школьная газета «Между нами школьниками», освещающая все события ученической и школьной жизни.

1 Театральное объединение «Дети играют в театр» участвовали в проведении новогодних театрализованных мероприятий для учащихся 1-5 классов. Итоговым мероприятием коллектива стала премьера спектакля «Снегурочка».

Целевые установки на 2022 – 2023 учебный год

1. *Увеличить количество зарегистрированных участников Российского движения школьников в школе.*
2. *Способствовать через работу общественных объединений выявлению одаренных детей.*
3. *Увеличить количество учащихся, занятых в театральном объединении и определить приоритетные направления при планировании работы театрального объединения.*
4. *Активизировать работу школьного музея, расширить поисковую и исследовательскую работу.*

С целью организации летнего отдыха детей на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 18 календарных дней. Здесь каждый ребенок имел возможность удовлетворить свои интересы, снять усталость, накопленную за учебный год, поправить здоровье. 1 ребёнок с ОВЗ с диагнозом РАС посещал лагерь в сопровождении тьютора.

В лагере работали 10 педагогов начальной школы, 5 руководителей кружков и 8 вожатых. Таким образом, деятельность в качестве **вожатых**, являясь средством **профессионального** самоопределения учащихся.

Первый день лагеря совпал с Днем защиты детей. Ребята принимали активное участие в детском празднике, с удовольствием выполняли конкурсные задания, показывая свои таланты и способности. На праздник были приглашены творческие коллективы, аниматоры. Праздник был организован Администрацией Волжского района. Все ребята получили сладкие подарки.

Запомнился детям марафон-фестиваль «Самое поющее племя!», «Ярмарка талантов». Мы поняли, что в нашей школе очень много ярких и талантливых детей, которые, возможно, во время учебного процесса не проявляют себя, а во время лагерной смены старались показать себя и это у них получилось.

В рамках сетевого взаимодействия ребята посещали музеи, выставки в г. Самара.

Запомнилась также поездка в легендарный художественный кинотеатр с богатой историей.

Каждый ребенок за время нашей смены проявил себя, приобрел новых друзей. Многие ребята не хотели расставаться со своими воспитателями и со своими новыми друзьями.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились

между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, июнь в лагере «Солнышко» для детей нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования являются: качество воспитания, качество образования, качество управления. Это и вызовы времени, и современный тренд, и вектор развития образовательной организации. Для достижения качественных образовательных результатов требуются: эффективность организации и реализации всех процессов, четко поставленные цели, продуманная стратегия и тактика. А для этого нужен глубокий анализ итогов 2021 – 2022 учебного года. Необходимо дать оценку собственным образовательным результатам, выявить проблемы, обозначить сильные и слабые зоны.

Итоги 2021 - 2022 учебного года таковы:

К началу 2021 – 2022 учебного года приступили 1110 обучающихся 1 – 11 классов, в течение учебного года выбыло 44, прибыло 23 человека. Таким образом, 2021-2022 учебный год закончили 1089 человек. Снижение контингента обучающихся незначительно и составило 1,9 %.

Показатели итогов 2021 – 2022 учебного года по ОО следующие:

- *успеваемость – 99 %, что ниже аналогичных показателей 2020 – 2021 учебного года на 1 %.*
- *качество знаний – 49 %, что соответствует аналогичным показателям 2020 – 2021 учебного года на 4 %.*

Итоги 2021 – 2022 учебного года

Из 958 обучающихся 1 – 8, 10 классов, осваивавших программу начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- *переведены в следующие классы переведены 951 человек.*
- *7 обучающихся 7, 8 и 10 классов переведены условно как не освоившие общеобразовательную программу основного или среднего общего образования и имеющие академическую задолженность. Оставлены на «повторный» год обучения 2 ученика 9 классов, которые имеют академические задолженности, в связи с чем не допущены к государственной итоговой аттестации.*

Таким образом, итоги 2021 – 2022 учебного года признать:

- **в части «успеваемости» и в части «качества знаний» удовлетворительными**, как соответствующие требованиям ФГОС и целевым показателям школы.

Целевые установки на 2022 – 2023 учебный год:

1. Обеспечить разработку индивидуальных образовательных траекторий по ликвидации академических задолженностей условно переведенных обучающихся в установленные законом сроки, организовать индивидуальные занятия, взять на контроль деятельности задействованных в данном процессе учителей, провести анализ динамики результатов.
2. Обеспечить:
 - *организационно – методическое сопровождение процессов перехода школы на обучение по четвертям, реализацию и освоение образовательных программ по обновленным ФГОС в 1 – 5 классах и продолжение реализации федеральных стандартов и профильного обучения 6 – 11 классах,*
 - *разработку предложений по вопросам реализации углубленного изучения отдельных предметов на уровне начального и основного общего образования, внедрения элементов ранней профориентации, преемственности программ педагогической направленности,*
 - *осуществление контроля за адаптацией рабочих программ, внедрения средневзвешенного оценивания, в связи с этим - осуществление еженедельного контроля за тотальным ведением электронного журнала и внесение необходимых правок в локально – нормативные акты школы, регламентирующие реализацию ФГОС и оценочную деятельность педагогов.*
 - ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Параметры анализа	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Успеваемость (%)	99,8	100	99

Качество знаний (%)	53	53	49
----------------------------	-----------	-----------	-----------

Динамика отрицательная

Целевые установки на 2022 – 2023 учебный год

1. Обеспечить:

- глубокий анализ причин неудовлетворительных результатов 2021 – 2022 учебного года
- достижения требований ФГОС и целевых установок МО и Н Самарской области, Поволжского управления, школы.

4.1. АНАЛИЗ ГИА (ЕГЭ) - 2022

Единый государственный экзамен – процедура независимой оценки качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ уровня среднего общего образования, а проведение и результаты государственной итоговой аттестации являются критериями эффективности деятельности образовательной организации, качества стратегического и оперативного управления процессами подготовки обучающихся к итоговой процедуре. Кроме этого, результаты ЕГЭ существенно влияют на достижение декомпозированных показателей реализации национального проекта «Образование» и на показатели результативности школы в Рейтинге общеобразовательных организаций Самарской области. Критериев по результатам ЕГЭ в Рейтинге 10 и они представлены в таблице.

Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: <u>Обеспечение качества массового обучения</u>	Баллы	Возможности
Доля обучающихся 11 (12) классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение По ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский: 100% обучающихся (46 человек) получили "зачет" за итоговое сочинение	3	3 балла
Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении" <ul style="list-style-type: none"> • 5 - 14% обучающихся - 3 балла; • 15% и более - 5 баллов По ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский: 4 выпускника из 46 человек (9 %) награждены медалями "За особые успехи в учении"	3	3 или 5 баллов
Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору <ul style="list-style-type: none"> • 51-70% обучающихся - 3 балла; • 71-100% обучающихся - 5 баллов По ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский: 4 (100 %) человека из 4 выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору	5	3 или 5 баллов
Обучающиеся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов. По ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский таких учеников 5 человека (11 %).	5	5 или 8 баллов
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов По ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский таких учеников 3 человек (6 %)	8	8 или 12 баллов
Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным)). По ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский таких учеников 12 человек (26 %)	8	От 6 до 19 баллов
Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года По ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский: По итогам сравнительного анализа результатов ЕГЭ – 2022 в ОО по четырем предметам наблюдается положительная динамика: по обществознанию (с 54,9 до 71,7), по математике (с	3	до 3 баллов

45,2 до 56,1), по физике (с 46,3 до 48,1), по истории (с 56,3 до 58,2)		
По ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский выполнение показателей Рейтинга – 79,5 %.	35	44-75

По 7 (семи) критериям нам удалось показать результаты, что видно из таблицы:

- 100% обучающихся 11 классов (46 человек) получили "зачет" за итоговое сочинение, без пересдачи. В этом критерии мы берем максимально 3 балла
- 4 выпускника из 46 человек, что составляет 9 %, награждены медалями "За особые успехи в учении». В этом критерии у нас 3 балла. Для максимальных 5 баллов медалистов должно быть 7 человек. К сожалению, мы не взяли количеством, зато продемонстрировали качеством, а именно
- Все выпускники награжденные медалью "За особые успехи в учении", а это, наминаю, 4 человека, получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору, а 3 медалиста из 4 – х получили высокие баллы (за 80) по всем обязательным и выборным экзаменам. Пашаева Салима (учитель Малкина С. А.) в составе 14 стобальников по Самаре получила 100 баллов по обществознанию! В этом критерии мы берем максимально 5 баллов.

По следующим 2 – м критериям, показывающим осознанность выбора и качество освоения образовательных программ мы набираем баллы следующим образом:

- 5 человек (11 %) по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали до 250 баллов и 3 человек (6 %) не менее 251-300 баллов. Хотя эти критерии достигнуты по минимальной границе, но они все – таки достигнуты..

Следующие, успешные для нас критерии свидетельствуют об эффективности реализации профильного обучения и освоения программ углубленного уровня. А именно:

- 12 человек (26 %) по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов.
- По итогам сравнительного анализа результатов ЕГЭ – 2022 в ОО по четырем предметам наблюдается положительная динамика:
 - ✓ По обществознанию (повышение среднего балла более чем на 16 баллов),
 - ✓ По математике (несмотря на все неудачи, повышение среднего балла более чем на 10 баллов)
 - ✓ По физике и по истории (повышение среднего балла составило около 2 баллов)

Таким образом, итоговое количество набранных баллов равно 35, что составило 79,5 %.

Для достижения результатов и успешного прохождения ЕГЭ для обучающихся 11 классов:

- *Были реализованы элективные курсы по математике, информатике, биологии, экономике, праву, истории, обществознанию. Всего 41 курс за 2 года обучения.*
- *Проводились пробные экзамены по всем предметам.*
- *По предметам, изучаемым на углубленном уровне, ученики, согласно графика, сдавали зачеты по темам, выносимым на экзамен.*
- *Был организован «интенсивный курс по подготовке к ЕГЭ» / в мае, 2022 г., с погружением обучающихся в предметы, выбранные ими для сдачи ЕГЭ.*

Однако нельзя не отметить проблемные зоны и умолчать о неудовлетворительных результатах. По 3 (трем) критериям у нас zero, мы не демонстрируем ровным счетом ничего. Пожалуй, самые печальные наши результаты следующие:

- *Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ. Другими словами, это ученики не сдали экзамен: 4 выпускника – математику (в основные сроки), 3 выпускника - биологию, 1 выпускник – ИКТ.*
- *И 1 (один) выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании, отказавшись от сдачи ЕГЭ по математике в сентябрьские сроки. Сравнительная информация по результатам там ЕГЭ:*

Предмет	ЕГЭ - 2019	ЕГЭ - 2020	ЕГЭ - 2021	ЕГЭ - 2022
Русский язык	67,5	69,7	66,8	63,3
Литература	66,0	-	42,3	-
Математика (П)	54,3	52,0	45,2	56,1
Математика (база)		-	-	4,2
ИКТ	64,5	53,0	64,0	53,8
Физика	51,9	46,4	46,3	48,1
Биология	49,7	44,6	58,7	38,8
Химия	54,0	57,0	62,0	59,5
История	50,3	53,3	56,3	58,2
Обществознание	54,0	56,4	54,9	71,7
Английский язык	73,6	-	70,5	53,5
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	58,6	54,1	56,9	55,9

Таким образом, по результатам ЕГЭ – 2022:

Средние показатели по предметам:

- Повысились по 4 – м предметам: математика / П, физика, история, обществознание (по итогам ЕГЭ – 2021: ИКТ, биология, химия, история).
- Понизились по 5 – и предметам: русский язык, английский язык, биология, химия, ИКТ (по итогам ЕГЭ – 2021: русский язык, математика, физика, обществознание).

Резюмируя выше сказанное, необходимо сказать, что педагоги вышеперечисленных проблемных предметов (математика, биология, ИКТ), готовившие 11 - классников к ЕГЭ имеют большой опыт, высокие результаты, являются учителями высшей квалификационной категории. Такие результаты – это полная неожиданность для школы – это еще и дополнительный вопрос к внутренней системе оценивания, к ее объективности и адекватности внешнему оцениванию, к применению педагогами критериев внутренней системы на уроках.

Глубокий анализ «наших неудач» показал следующие проблемы:

- Ученики имеют большой объем пробелов в знаниях, накопленных за период обучения на уровне основного общего образования. Педагоги своевременно не скорректировали программу и не создали индивидуальный маршрут, позволяющий нивелировать имеющиеся пробелы.
- Чрезмерное увлечение электронными ресурсами по подготовке учеников к экзамену.
- Эпизодическое применение печатных ресурсов, готовивших ребят к ГИА, а зачастую и вовсе отсутствие системы в данной работе.

Целевые установки на 2022 – 2023 учебный год:

1. Установить объективность внутреннего оценивания.
2. Внести необходимые изменения в локальные акты школы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества
3. Разработать совместно с методическими объединениями контрольно – измерительные материалы по всем предметам, выносимым на государственную аттестацию, включив в них проблемные элементы содержания образования (КЭСы) и обеспечить использование этих КИМов при проведении административных контрольных работ, на зачетах, на пробных экзаменах, при проведении диагностики уровня готовности обучающихся к ЕГЭ.
4. Обеспечить персональный контроль по вопросам сопровождения подготовки к ЕГЭ всех педагогов, работающих в 11 классах.
5. Классным руководителям 9, 10 и 11 классов, педагогу психологу обеспечивать проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), мотивирующей их на серьезное отношение к качеству обучения, на выбор профиля обучения.

4.2. АНАЛИЗ ГИА (ОГЭ/ГВЭ) - 2022

Показателями качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Одно из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 85 обучающихся и по итогам все участники собеседования получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 2022 году решением Педагогического совета были допущены 83 обучающихся 9-х классов из 85 человек. Впервые в Роцинской школе по итогам года два ученика девятого класса были оставлены на повторный год обучения. Коллеги, нам есть о чем подумать, если один ученик прибыл в школу в 8 классе и по итогам года в 9 классе имеет неудовлетворительные оценки по двум предметам, то другой обучался в Роцинской школе с первого класса и имеет неудовлетворительные оценки по девяти предметам.

ГИА-9-2022 в форме ОГЭ и ГВЭ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Методическими документами, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (письмо Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.) была организована и проведена ГИА-9-2022.

Допуск обучающихся 9 классов к ГИА (ОГЭ/ГВЭ)

Клас с	Количество (человек)			Претендентов на получение аттестатов с отличием количество (чел)	Не допущенные к ГИА		ФИО классного руководителя
	Всег о	Допущенных к ГИА			ФИ О	предмет с «2»	
		ОГЭ	ГВЭ				
9 а	22	20	2	1	0	0	Степанова О.Н.
9 б	23	20/18	3	1	2 чел.	Табель АСУ РСО	Ромакина О.В.
9 в	21	20	1	1	0	0	Савинова В.В.
9 г	19	18	1	0	0	0	Огурцова А.Ю.
Итог о	85	78/76	7	3	2	-	-

Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов составила - **98 %**.

Выбор экзаменов

Обязательные предметы		Предметы по выбору									Итого ОГЭ:	Итого ГВЭ:
Русский язык	Математи ка	Физика	Химия	Информат ика	Биология	История	География	Английск ий	Общест взнани е	Литерат ура		
83	83	13	7	17	32	1	23	3	51	5	76	7

В ГИА ОГЭ 2022 года результаты соответствия годовых отметок обучающихся 9-х классов и результатам ОГЭ были подтверждены по четырем предметам: математика история, английский язык и литература (доля не менее 75%):

ПРЕДМЕТ	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной	Волжски й район	ПУ
РУССКИЙ ЯЗЫК	30	3	43	76	56,6%	53,1	50,9
МАТЕМАТИКА	11	6	59	76	77,6%	73,4	72,9

ФИЗИКА	3	6	4	13	30,8 %	61	61,6
ХИМИЯ	3	0	4	7	57,1%	60,3	59,9
ИКТ	4	4	9	17	52,9%	54,7	51,5
БИОЛОГИЯ	10	6	16	32	50,0%	55,9	53,3
ИСТОРИЯ	0	0	1	1	100,0%	37,5	42,6
ГЕОГРАФИЯ	7	1	15	23	65,2%	54,5	58,1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	0	0	3	3	100,0%	60	66,7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	29	1	21	51	41,2%	59,2	59,4
ЛИТЕРАТУРА	0	0	5	5	100,0%	76,3	75
По всем предметам	180			304	59,2%	60	59,5%

В 2022 году все девятиклассники сдали ГИА ОГЭ и ГВЭ на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку и двум предметам по выбору в основные сроки - составила 100 процентов. Из числа допущенных обучающихся к государственной итоговой аттестации 83 девятиклассника (100%) получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки.

По вопросу качества образования, объективности оценивания школа не выполнила декомпозированный показатель по соответствию годовых отметок результатам ОГЭ. План на 2022 год был 65%. В Рошинской школе он составил 59,2 % соответствия годовой оценки экзаменационной. Таким образом, по итогам ГИА в доле соответствия годовой оценке экзаменационной мы не достигли 6%. Данный показатель был выполнен в полном объеме по предметам: история, английский язык, литература и составил 100%, Здесь мы можем говорить об осознанности выбора данного предмета для сдачи самими обучающимся. По математика этот показатель составил 77,6%, а по географии 65,2%. При этом по математике 11 человек показали «рисковые результаты». Эти ученики преодолели минимальный порог с разницей в один – два балла, т. е были на грани получения аттестата. Самый низкий процент соответствия по предметам физика – 30, 8 % и обществознание – 41, 2%. Но если по обществознанию подтверждают свои результаты 21 ученик (41%) и 29 (56%) повышают свой результат, то по физике ниже годовой отметки пишут 6 (46%) учеников из числа сдающих, в том числе два кандидата на получение аттестата особого образца. Таким образом, мы с вами не выполнили декомпозированный показатель по доле выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале. Проблемными предметами стали физика и информатика. Сравнительный (цифровой) анализ итогов ГИА (ОГЭ) по годам представлен ниже (в таблице).

Сравнительная информация по результату там ОГЭ:

Предмет	ГИА-9-	ГИА-9-
	2021	2022
РУССКИЙ ЯЗЫК	25 (3,9)	26 (4)
ЛИТЕРАТУРА	-	41(5)
МАТЕМАТИКА	14,63 (3,53)	12,67(3,25)
ИСТОРИЯ	ГИА-9- 2020 по выборным предметам в форме контрольных работ	24 (4)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		27 (4)
ГЕОГРАФИЯ		20 (3,6)
ХИМИЯ		27 (4,1)
БИОЛОГИЯ		24,1 (3,6)
ФИЗИКА		26,4 (3,9)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		47,3 (3,7)
Информатика и ИКТ		14 (4)
Литература		41 (5)

4.3. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» перед руководителями методических объединений ранее были поставлены задачи по разработке заданий, формирующих функциональную грамотность. Формирование функциональной грамотности – это важнейшая ключевая задача и предстоящего учебного года.

В течение учебного года учителя математики (Огурцова А.Ю., Шалаева И.В., Арсентьева М.А. и Сусарина К.Н.) готовили девятиклассников к независимой оценке качества образования, в рамках **международного исследования PISA**.

По результатам регионального мониторинга, проводимым Институтом развития образования Самарской области, уровень сформированности математической грамотности у обучающихся 9 – х классов Рощинской школы следующий:

11% - обучающихся достигли пятого уровня сформированности функциональной грамотности, 64% - четвертого, 24% - третьего уровня, 0% второго и ниже порогового уровня справился с работой один обучающийся школы.

Таким образом, целевые ориентиры по выполнению задачи по качеству образования (реализация дорожной карты по достижению показателей ИС «РЕЙТИНГ ОО»), а это 40% обучающихся должны продемонстрировать 4-ый уровень сформированности функциональной грамотности и 60% - 3-ий уровень, в Рощинской школе в 2022 -2023 учебном году выполнены.

Коллеги, работа в данном направлении должна стать системной.

В связи с выше сказанным, поручаю:

Учителям - предметникам:

- регулярно включать в планы уроков решение заданий по формированию функциональной грамотности;
- учителям МО ЕНЦ продолжить системную подготовку обучающихся 7 классов к мониторингу уровня сформированности естественнонаучной грамотности.

Заместителю директора по УВР:

- взять на контроль исполнения поручений учителями – предметниками по вопросу формирования функциональной грамотности школьников;
- при планировании учебной работы включать задания с метапредметной составляющей в административные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля;
- своевременно вносить корректировки в планы повышения квалификации учителей, в соответствии с изменениями, происходящими в кадровом составе.

4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (внеурочная) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (вызовы времени)

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С целью создания условий для развития одаренных школьников, развития их творческих способностей и интереса к научной и познавательной деятельности, пропаганды научных знаний и во исполнение Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 807 - р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2022/2023 учебном году» и распоряжения Поволжского управления МО и НСО от 08.09.2022 № 235-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году для учащихся 5 (4) - 11 классов общеобразовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский» **в сроки с 26.09.2022 г. по 27.10.2022 г. в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) среди учащихся 4-11 классов.**

В Олимпиаде приняли участие 672 ученика, что составляет 91 % (от 735 обучающихся 4-11 классов; количество обучающихся с 5 по 11 классы 602 человека; количество обучающихся в 4-х классах 133 человека).

«Количественный состав участников школьной олимпиады»

Параллель	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Предмет									
Английский язык	0	6	15	14	5	16	6	7	69

Биология	0	28	14	13	22	10	10	8	103
География	0	100	3	9	10	26	2	1	151
Информатика	0	0	0	21	10	14	3	4	52
История	0	0	0	6	2	4	6	7	25
Литература	0	6	10	10	5	6	5	5	47
Математика	117	13	15	0	13	9	12	8	187
МХК	0	0	0	10	8	1	0	0	19
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Обществознание	0	0	8	8	5	10	8	6	45
Право	0	0	0	0	5	7	25	11	48
Русский язык	118	7	8	4	5	3	4	9	158
Технология (д+ю)	0	0	0	0	0	0	1+1	0	2
Физика	0	0	0	8	6	12	3	3	32
Физическая культура 279/М+275/Д	0	45+43	41+54	57+51	55+51	41+39	16+26	24+11	554
Химия	0	0	0	0	9	12	6	7	33
Экология	0	0	0	0	0	0	9	8	17
Экономика	0	0	0	0	0	0	5	6	11
Итого	672 (91%) обучающихся с 4 по 11 класс, приняли участие в школьном этапе ВсОШ								

Наименование показателя	Факт участия (Да / Нет)	Количество участников (сумма участников по всем предметам)	% от общего количества обучающихся	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 и 3 места)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников		1555			
Английский язык	да	69	11	7	24
Астрономия	нет	0	0	Сириус	Сириус
Биология	да	103	17	7	21
География	да	151	25	7	49
Информатика	да	52	12	Сириус	Сириус
История	да	25	4	5	10
Литература	да	47	7	7	12
Математика	да	187	25	Сириус	Сириус
МХК	да	19	6	1	3
Немецкий язык	да	0	0	0	0
ОБЖ	да	2	-	0	0
Обществознание	да	45	11	6	18
Право	да	48	27	4	12
Русский язык	да	158	21	10	25
Технология	да	2	-	0	0
Физика	да	32	8	Сириус	Сириус
Физическая культура	да	554	92	7	28
Французский язык	нет	0	0	-	-
Химия	да	33	11	Сириус	Сириус
Экология	да	17	20	2	3
Экономика	да	11	13	2	2
Количество участников школьного этапа олимпиады, в котором участник считается один раз			% от общего количества обучающихся	Количество победителей (1 место), в котором обучающийся считается один раз	Количество призеров (2 и 3 места), в котором обучающийся считается один раз
672 человека / 91 %			91 %	34	69

- Количество участников Всероссийской олимпиады школьников постепенно увеличивается с 83 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 82 процентов в 2020/21 году и до 91 % в 2021/22 .
- Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов составила 32 процента 124 человека

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
124	219	379

- Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Работа с одаренными детьми, в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», утвержденной Указом Президента «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» является приоритетной.

Приказом по школе ежегодно утверждаются и открываются площадки, где идет сопровождение одаренных и высокомотивированных детей.

Это площадки: «Первый старт» (работа с одаренными детьми в начальной школе), «Филолог» (русский язык, литература), «Полиглот» (иностранные языки), «Интеллект» (математика, икт, шахматы, робототехника), «Юный учёный» (химия, биология, физика, география) «Эрудит» (историко-обществоведческие дисциплины), «Искусствовед» (МХК+ИЗО), а также «Школа Олимпийского резерва».

Главным ориентиром в работе с одаренными детьми педагоги ежегодно используют «Дорожную карту» (перечень мероприятий интеллектуальной направленности утвержденных министерством Просвещения РФ) для построения индивидуального (плана) маршрута по работе с одаренными детьми. Такая системная работа дает свои результаты.

В текущем учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 586 обучающихся 4-11 классов.

В территориальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 219 обучающихся 7 – 11 классов. Победителями и призерами стали 13 человек.

В региональный этап было заявлено 24 учащихся 9 – 11 классов.

В качестве ключевых показателей эффективности деятельности школы традиционно рассматриваются результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. Нам необходимо увеличивать численность победителей и призеров на региональном этапе олимпиады и подготовить призера на заключительный этап.

Ежегодно ученики школы принимают участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» и межрегиональной олимпиаде школьников «Саммат».

Напомню, что данные олимпиады включены в перечень, мероприятий ежегодно утверждаемые Министерством просвещения РФ.

В 2021-2022 учебном году в школе нет победителей и призеров данной олимпиады. Шесть учеников 11 класса под руководством учителя физики Деникиной О.С. вышли во второй тур Олимпиады «Звезда» и получили Сертификаты участников.

Целевые установки на 2022 – 2023 учебный год:

- Осуществить планомерную подготовку ко всем этапам ВсОШ в 2022-2023 учебном году, в рамках утвержденного Плана работы с одаренными обучающимися на 2022 - 2023 учебный год.
- Усилить механизм индивидуального сопровождения обучающихся, с целью формирования индивидуальной образовательной траектории, в работе с одаренными и высокомотивированными детьми
- Использовать Банк заданий окружного и регионального этапов Олимпиады предыдущих лет и методические рекомендации предметных комиссий при подготовке участников (<http://www.sipkro.ru>).
- Заместителю директора по УВР включить в план работы с одаренными детьми подготовку и участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» и межрегиональной олимпиаде школьников «Саммат».
- Учителям математики и физики необходимо усилить подготовку обучающихся к данным Олимпиадам.
- Учителям предметникам необходимо мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ.

На **региональной площадке конкурса «ВЗЛЕТ»** в минувшем учебном году приняли участие всего лишь два проекта от школы.

- Коллеги, данный конкурс входит в перечневые мероприятия, по результатам которых выпускники имеют возможность получить дополнительные баллы для поступления в Самарские ВУЗы. Для решения этой задачи поручаю учебно – воспитательной и методической службам школы:
- Создать условия и обеспечить участие в научно-образовательной программе «ВЗЛЕТ» посредством индивидуализации образовательного процесса, реализации проектных,

продуктивных технологий деятельностного типа, технологий формирования поисковой и исследовательской деятельности школьников, использования возможностей Учебного плана и внеурочной деятельности.

- разработать комплекс мер и провести ряд мероприятий среди родителей, обучающихся и педагогов, направленных на популяризацию и престижность участия в областном проекте «Взлет».
- разработать и утвердить темы (по каждой образовательной области) к участию в областном проекте «Взлет»;
- продолжить систему индивидуальной подготовки и педагогического сопровождения детей при участии во всех этапах всероссийской олимпиады школьников.

Развитию исследовательской деятельности способствует выполнение обучающимися различных проектов. В рамках внеурочного курса «Проектная деятельность» в школе создаются условия для обучающихся 8 классов, где под контролем педагога идет работа над индивидуальным проектом (ИП). В минувшем году под руководством педагога Татариновой А.Н. было подготовлено и выставлено на защиту 92 индивидуальных итоговых проекта учеников восьмых классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Все обучающиеся по итогам защиты проекта получили «зачет».

Свои идеи в исследовательской и проектной деятельности обучающиеся представляют на конкурсах различных уровнях.

Это Международный конкурс проектно-исследовательских работ школьников, студентов и педагогических работников образовательных учреждений «Призма», областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения», 77 научно-техническая конференция «Дни науки - 2022» Самарского государственного технического университета, конкурс научно-исследовательских проектов по отдельным предметным областям имени К.К.Грота

Семь учебно-исследовательских проектов, предметной и метапредметной направленности было представлено на конференциях регионального и всероссийского уровнях.

На региональном уровне, в рамках областной эстафеты гидов переводчиков, дипломами победителя и призеров Министерства образования и науки Самарской области были отмечены ученики третьего, 8 и 10 классов.

Это ученики Полковниковой Н.М., Бортниковой Е.С. и Константиновой О.В..

В ноябре 2021 года старшеклассники школы приняли участие в областной школьной олимпиаде среди обучающихся 10-11-х классов образовательных организаций Самарской области по истории государства и права России, истории прокуратуры Российской Федерации и прокуратуры Самарской области.

В декабре ученики 9-х классов приняли участие в олимпиаде на знание истории Русско-Турецкой войны (1877-1878 гг.) в рамках Международного патриотического проекта «Самарское знамя».

Ежегодно ученики школы принимают участие в учебно-исследовательских конференциях для учащихся 5-7 классов «Юнивика» и для учащихся 8 - 11 классов «Юные дарования 21 века», организатором которых является ПУ МО и НСО и фонд «Виктория».

В минувшем учебном году ученики Рощинской школы стали призерами в секциях математика и иностранный язык в конференции «Юные дарования 21 века». Это ученики 8-х классов, под руководством педагогов Татариновой А.Н., Арсентьевой М.А. и Полковниковой Н.М., а также призером в секции краеведение в конференции «Юнивика», учитель Горшков С.Ю.. Коллеги, благодарю вас за результативную работу!

Под руководством учителя русского языка и литературы Семеновой Е.Ю. ученики школы приняли участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса сочинений на основании распоряжения Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.
Результат – победитель в возрастной группе 7 класс.

Елена Юрьевна Семенова подготовила и призера в **возрастной группе 9 класс** во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - 2022, который проходил в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Благодарим Елену Юрьевну за плодотворную работу и желаем новых достижений в этом учебном году!

Дети с ограниченными возможностями здоровья в Рошинской школе также являются активными участниками конкурсных мероприятий.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в Рошинской школе осуществляется и через внедрение спецкурса «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-11 классов. Данный курс реализуется совместно с Управлением Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе. Ученики школы под руководством учителей Малкиной С.А. и Горшкова С.Ю. в течение года принимали активное участие в «Онлайн уроках по финансовой грамотности», а также в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение».

ТОЧКА РОСТА

Национальный проект «Образование» демонстрирует нам пример постановки конкретных задач и целенаправленного достижения запланированного результата.

Сегодня ученикам Рошинской школы стали доступны самые современные технологии, о которых еще десятилетие назад мы могли только мечтать.

В 2020 году в рамках нацпроекта «Образование» в Рошинской школе начала свою работу «Точка роста».

На базе Центра школьники проявляют и развивают себя в техническом и гуманитарном направлениях. Работают с технологиями виртуальной и дополненной реальности, 3D-моделированием и программированием, воплощают свои идеи в робототехнике и легомоделировании. Обучение в Центре направлено и на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика» и «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности».

В минувшем учебном году на базе Центра было реализовано 16 программ различной направленности. Охват обучающихся составил 100 %.

В 2021 году Рошинской школе был присвоен статус базовой школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет».

Таким образом, на протяжении двух лет Центр тесно взаимодействует с Самарским государственным техническим университетом в рамках соглашения о сотрудничестве. Ежегодно утверждается план совместных мероприятий.

Регулярно на базе Центра проходят образовательные интенсивы. Особой популярностью у обучающихся школы пользуются программы «Ловушки ОГЭ и ЕГЭ по физике», которые ведут преподаватели вуза, а также «Цифровое инженерное моделирование».

Через компьютерное моделирование и физическое изготовление деталей на 3D-принтере занятия в «Точке роста» в минувшем году проходили продуктивно.

В процессе работы решались комплексные задачи смежных дисциплин. Как использовать 3D-моделирование на практике, а именно в городской среде, в целях создания комфортных условий жизни населения?

Над этим вопросом работали ученики 8 и 9 классов в Центре «Точка роста», где еженедельно проходили образовательные интенсивы по основам инженерного 3D-моделирования и конструирования.

Ребята изучали теплообменные устройства и разрабатывали новые способы увеличения площади теплообменных поверхностей.

Результат своей работы ученики 9-х классов под руководством Попова Андрея Игоревича, ассистента кафедры «Промышленная теплоэнергетика» ФГБОУ ВО «СамГТУ» и учителя физики Беляевой Ольги Юрьевны представили на открытой региональной инженерной – технической конференции «Наука. Смелость. Изобретения», учредителем которой является министерство образования и науки Самарской области, но к сожалению, на наш взгляд работа была недооценена. *Итог Сертификат участия.*

В течение года на базе Центра велась подготовка юных шахматистов к участию в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья» в 2022 году.

В октябре 2021 года, под руководством Парахневич И.Д. ученики школы приняли участие в отборочном территориальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».

В январе ребята достойно себя проявили на региональном чемпионате «Квантошахматы» на платформе Chess.com в клубе детского технопарка «Кванториум-63 регион».

Весной школьная команда шахматистов «Каисса» под руководством Парахневич И.Д. приняла участие в шахматном турнире «Юный ПОЛИТЕХНИК» и заняла первое место среди школьников города Самара и Самарской области, а также студентов Самарского Политеха. Поздравляем Ирину Дмитриевну, желаем новых побед на шахматном поле!

Регулярно проводились в «Точке роста» шахматные турниры и мастер – классы под руководством доцента, кандидата технических наук Теплоэнергетического факультета кафедры «Теоретические основы теплотехники и гидромеханика» Габдушева Руслана Жамангаревича.

В 7 территориальном конкурсе по робототехнике 2021 в старшей возрастной категории дипломом Министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления за первое место награждены обучающиеся Роцинской школы, учитель Лиёпа Е.Н.. Под руководством учителя информатики Проскуряковой И.В. ученики старших классов на базе Центра приняли участие в региональных соревнованиях по айти - технологиям «Областной хакатон по IT», а также в онлайн – турнире Самарской области по компьютерному спорту «FIFA 21» в 2021 году, в чемпионате Самарской области Абелимпикс. Ученик 6 класса занял третье место в соревнованиях «Гонка дронов» организатором которых является «НОВАпарк». Регулярно ученики Шадриной Е.М. принимают участие в различных конкурсах по легоконструированию и становятся победителями и призерами. На седьмую территориальную учебно-исследовательскую конференцию-конкурс «Юный техноLOG 21 века-2021» ученики Екатерины Михайловны выполнили три проекта, один из которых занял третье место.

С особой гордостью отмечаю, что ученица 9 класса Дильдина Дарья - отличница учебы, активная участница олимпиад и конкурсов по различным предметам, юная художница, в 2021 году она с отличием закончила ДХШ № 2 г.о. Самара, в минувшем году прошла обучение в Образовательном центре «Сириус», который был создан по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина в 2014 году Образовательным Фондом «Талант и успех».

«Сириус» — это шанс для одаренных детей быть замеченными и получить возможность для дальнейшего развития своих способностей.

Дарья прошла серьезный конкурсный отбор и была приглашена в образовательный центр «Сириус», где с 06 по 27 января 2022 года проходила обучение по программе «Основы многослойной акварельной живописи».

Одним из ресурсов в подготовке одаренных детей является обучение в рамках профильных смен в Региональном центре «ВЕГА».

«Вега» - это стратегический ресурс подготовки обучающихся к решению задач повышенного уровня сложности, а значит, прежде всего, ко Всероссийской олимпиаде школьников, так как к работе в Центре привлекаются лучшие педагоги области и специалисты ведущих вузов.

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Методическая работа школы и кадровая стратегия.

Для того чтобы завоевывать и удерживать лидирующие позиции в сфере образования, школы обязаны развиваться. Педагоги Роцинской школы сегодня действующие лица и непосредственные участники реализации национального проекта «Образование». Уверена, педагоги школы осознают, что эффективность Роцинской школы зависят от профессионализма, слаженности и совместных действий коллектива.

Немного статистики.

- *В школе, в 2021 – 2022 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 75 педагогических работников, из них высшее профессиональное образование имеют 57 человек, а это 76 %, среднее профессиональное образование у 14 человек, что составляет 18 %.*
- *Аттестованы 50 педагогических работников, что составляет 67 %, 20 учителей имеют Высшую квалификационную категорию, 15 – Первую. 15 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.*
- *По стажу работы педагогические работники распределены следующим образом: до 5 лет – 11 человек, свыше 20 лет стажа – 37 человек.*

- По возрасту распределение таково: до 30 лет – 5, от 30 до 55 лет – 23 педагога.
- В настоящее время повышение квалификации педагогов приобретает особое значение. В минувшем году 65 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. Из них 64 человека освоили курсовую подготовку свыше 72 часов. 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация работы классного руководителя в ОО» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Все педагоги школы активно делятся своим педагогическими находками, принимая участие во всех территориальных мероприятиях, всероссийских, региональных и территориальных обучающих мероприятиях, семинарах, вебинарах.

В рамках стратегического управления постоянно отслеживается, изучается, обобщается и рекомендуется к представлению педагогам Поволжского округа эффективный, интересный опыт педагогов школы.

Так, к обобщению в рамках работы территориальной школы педагогического опыта в 2022 – 2023 учебном году рекомендовано к распространению передового педагогического опыта следующим педагогам:

Вдовенко Г. А. по теме: «Работа учителя по составлению диагностических работ для оценки уровня достижения образовательных результатов по химии в 9 классе»

Богдановой Н. Г. по теме: «Приёмы активизации деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на уроках в начальной школе: из опыта работы»

Беляевой О. Ю. по теме: «Реализация кейс - технологий на уроках физики в 7 классах.

Тематические мини-кейсы»

5.2. НАСТАВНИЧЕСТВО

Более подробно остановлюсь на одном из направлений методической работы – НАСТАВНИЧЕСТВО. Институт наставничества в форме клуба «Наставник» в Рощинской школе функционирует уже 7 лет. Исполняя Постановления Правительства Самарской области, Положения о региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях и в целях:

- создания системы методического сопровождения профессионального развития и роста педагогических работников и управленческих кадров
- создания условий для профессионального развития и самореализации молодых специалистов,
- оказания целенаправленной методической помощи начинающему учителю, молодому специалисту, педагогу, который имел перерыв в профессиональной деятельности, в их адаптации, в приобретении практического опыта, в рамках реализации,

в 2021 – 2022 учебном году в данном направлении работало 8 (восемь) педагогических «дуэтов» и 3 педагогических «трио»

Была проведена большая высокопрофессиональная работа. Перечислю лишь несколько, наиболее актуальных форм работы.

- **В рамках теоретической сопровождения были** изучены акты федерального и регионального законодательства о системе образования, нормативно-правовые акты Поволжского управления образования и Рощинской школы, организованы и проведены консультации по вопросам ведения электронного журнала, использования встроенного в АСУ РСО модуля МСОКО, подготовки к уроку, составления технологических карт к уроку.
- **Практическая часть методического сопровождения молодых педагогов заключалась в разнообразных формах и подходах.** Был проведен анализ педагогических компетенций наставляемого педагога, в результате чего выявлены профессиональные «дефициты», на основании этого были составлены индивидуальные маршруты вхождения в профессию. Кроме этого, велся учет участия наставника и наставляемого педагога в образовательных событиях различных уровней. Осуществлена совместная подготовка к урокам, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, занятий, мероприятий.

Апофеозом стала школьная методическая конференция «Уверенный шаг в будущее: вектор движения», где в теоретической части конференции по направлениям: «Бесконечность не предел», «Методические ориентиры как факел» и Траектория движения учителя: от

педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» ведущими педагогами школы (Малкиной С. А., Семеновой Е. Ю., Вдовенко Г. А., Огурцовой А. Ю., Яндоло Н. В., Богдановой Н. Г.) были даны мастер – классы:

- «Повышение интереса к изучаемому предмету путем организации проектной деятельности на уроке».
- «Формирующее оценивание» - инструмент, нивелирующий «неуспешность» школьников».
- «Методические приемы работы с текстом».
- «Приобретение жизненной мудрости посредством решения задач, формирующих математическую грамотность».
- «Игра – аукцион, как средство, стимулирующее деятельность обучающихся /на примере формирования функциональной грамотности».

На практической части конференции «Педагогические надежды» или «Роль наставничества в формировании профессиональной компетентности молодых педагогов» педагогические «дуэты» и «трио» представили отчеты о проделанной работе в творческой форме по направлениям:

- *Профессиональная визитка «Я помню как все начиналось...»*
- *«Педагогическая игра – Квиз, плиз».*
- *Физкультурные затеи - «Физкульт-взрыв» - создание здоровьесберегающей среды для зала.*
- *«Дидактический креатив» - Калейдоскоп эффективных пособий*

Работа по сопровождению молодых специалистов организована на высоком методическом уровне и поручаю заместителю директора школы по УВР Клименко О. А. продолжить работу клуба «Наставник», уделив особое внимание вопросам качества образования и реализации обновленных ФГОС, то как: реализация рабочих программ в полном объеме, проведение оценочных процедур, подготовка измерительных материалов к ним, анализ итогов, выявление и коррекция проблемных зон.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Рощинской школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 75 педагога.

**Сведения по повышению квалификации педагогов
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский за 2022 год**

Направление деятельности и специальность педагогических работников	кол-во работников	Повысили квалификацию (сумма граф 4+5)	В том числе по программам в объеме:		Прошли профессиональную переподг.	Всего
			менее 72 часов	72 часа и выше		
1	2	3	4	5	6	7
Математика	6	6	3	3	0	6
Физика	2	2	1	1	0	2
Химия	1	1	1	0	0	1
Биология	2	2	1	1	0	2
География	1	1	1	0	0	1
Русский язык	5	5	3	2	0	5
ИНО в том числе:	10	7	4	3	1	8
История,	3	3	1	2	0	3
Информатика	1	1	0	1	0	1

Технология	2	2	1	1	0	2
Физкультура	6	2	1	1	0	2
ИЗО	2	2	1	1	0	2
Музыка	2	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Начальные классы	18	14	8	5	1	14
Педагоги дополнительного образования	2	1	1	0	0	1
Психология	2	1	1	0	0	1
Сопровождающие службы	3	2	1	0	1	2
Всего педработ.	68	50	29	21	3	53
Руководители	6	5	1	4	0	5
Итого:	74	55	30	25	3	58

В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г. Рошинский идет постепенное формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18733 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15310 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

7.2. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15965	14710
2	% обеспеченности обучающихся учебниками в 2021 году	100	100
3	Педагогическая	0	0
4	Художественная	2468	980
5	Справочная	300	70
6	Языковедение, литературоведение	0	0
7	Естественно-научная	422	85
8	Техническая	0	0
9	Общественно-политическая	424	73

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
С медиатекой	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 экземпляров

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки <http://roshchaschool.minobr63.ru/informacionno-bibliotechnyj-centr/>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация пополнила фонд электронных учебников на 53 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- два кабинета «Точка роста»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами: Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со звуковым индикатором, Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, средствами оказания первой помощи).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Имеется кабинет логопеда и педагога – психолога.

Здание школы оборудовано актовым залом, зеркальным залом для танцевальных занятий, игровым залом, 2 спортивными залами, 2 кабинетами ИЗО, 2 кабинетами музыки, библиотекой с читальным залом, медиатекой, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем. В инфраструктуре Учреждения имеются: школьный стадион, уличные футбольные площадки, уличная спортивная легкоатлетическая площадка, теплица.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего

образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Техническое обеспечение

Наименование	Всего
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков (всего)	133
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, используемых в учебном процессе	120
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	6
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	3/47
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество сканеров	5
Количество принтеров	24
Количество ксероксов	5
Интерактивная доска	6
Детские нетбуки	25
Количество кабинетов, оборудованных выходом в Интернет	71
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Кроме этого, тезника, используемая только на ГИА в ППЭ	
Количество компьютеров	20
Количество ноутбуков	3
Количество сканеров	1
Количество принтеров	2

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	ADSL канал, скорость подключения 100 Мбит/с.
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	104

Здание школы оборудовано актовым залом, зеркальным залом для танцевальных занятий, игровым залом, 2 спортивными залами, 2 кабинетами ИЗО, 2 кабинетами музыки, библиотекой с читальным залом, медиатекой, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем. В инфраструктуре Учреждения имеются: школьный стадион, уличные баскетбольные площадки, уличная спортивная легкоатлетическая площадка, теплица.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество (Кто заполняет)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Общая численность учащихся (по итогам 2021 – 2022 учебного года)	человек	1101

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4 (26)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25 (12,67)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	База-4,2; профиль-56,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	672 (91 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		75
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	55
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (43 %)
– с высшей	человек (процент)	19 (25%)
– первой	человек (процент)	13 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		38 (26 %)
– до 5 лет	человек (процент)	12 (9 %)
– больше 30 лет		23 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		31 (23 %)
– до 30 лет	человек (процент)	7 (5 %)
– от 55 лет		24 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	62 (83 %)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13,0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422/39
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4, 4 кв. м