

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского
мотострелкового полка п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа.*

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>,

адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом
протокол от 16.04.2024 г. №

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский
О. И. Рубина
16.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2023 год АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области</i>
Руководитель	Ольга Ивановна Рубина
Адрес организации	443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа.
Телефон, факс	8 - (846) – 932 – 82 – 50, 8 - (846) - 932 - 82 - 58 (ф)
Адрес электронной почты	roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none">• министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;• министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.</p>

Дата создания	1995 год
Лицензия	от 07.08.2020 г., № 7503, серия 63 ЛО1 № 0003274
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.09.2020 г., серия 63 АО1 № 0001059; срок действия: бессрочно

ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский (далее – Учреждение) расположена на территории Рошинского гарнизона. Большинство родителей обучающихся являются военнослужащими Российской армии. Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основными целями деятельности являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Основным видом деятельности является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Предметом деятельности является:

- реализация основных, адаптированных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление образования по дополнительным образовательным программам: дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, работников Учреждения;
- организация питания обучающихся;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами:

- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- дополнительными образовательными программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме, с применением дистанционных форматов обучения

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

<i>Наименование органа</i>	<i>Компетенции</i>
<i>Директор</i>	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none">• действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;• заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;• открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;• издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;• утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;• распределяет учебную нагрузку;• устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);• обеспечивает рациональное использование бюджетных

	<p>средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; • организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов Учреждения; • содействует деятельности педагогических и методических объединений; • представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; • осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; • обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; • обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; • решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
Коллегиальными органами управления Учреждения	
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава и внесение в него изменений; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • заключение Коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • избрание представителей работников Учреждения в члены Управляющего совета; • избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения,

	<p>вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии развития образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, • планирование образовательной деятельности; • рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из Учреждения, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • принятие решения о продолжении получения образования в Учреждении обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности; • принятие решения об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленным законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением; • обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией; • решение иных вопросов, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения. • Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития Учреждения; • рассмотрение предложений по содержанию школьного

компонента образовательного Учреждения;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;
- согласование локального акта Учреждения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- рассмотрение аналитической информации директора Учреждения о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения по вопросам создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения;
- согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;
- согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения;
- принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей историко – обществоведческих дисциплин (история, обществознание, экономика, право)
- МО учителей естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, экология, география).
- МО иностранных языков (английский язык)
- МО искусств и художественно прикладного творчества (музыка, ИЗО, технология, ОДНК НР)
- МО физической культуры
- МО начальных классов

- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность в 2022 – 2023 учебном году организовывалась и была реализована в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский на 2022-2023 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей, полугодий:

2.1. продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 10 -11 классах.

2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели(расчет: 165 учебных дней);
- во 2 - 8 классах – 34 недели(расчет: 170 учебных дней);
- в 9 классах – 34 недели(расчет: 166 учебных дней);
- в 10 классах – 34 недели(расчет: 204 учебных дня).
- в 11 классах – 34 недели(расчет: 199 учебный день).

3. Окончание образовательного процесса:

- в 1 классах – 26.05.2023 г.;
- во 2-8, 10 классах – 31.05.2023 г.;
- в 9, 11 классах – 25.05.2023 г.

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- Учебный год в 1-9 классах при 5-ти дневной учебной неделе делится на trimestры:

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	42 дня
2 четверть	07.11.2022 г.	29.12.2022 г.	39 дней
3 четверть	09.01.2023 г.	17.03.2023 г.	<u>1 классы</u> = 42 дня <u>2-9 классы</u> = 47 дней
4 четверть	30.03.2023 г.	<u>1 классы</u> - 26.05.2023 г. <u>2 – 8 классы</u> - 31.05.2023 г. <u>9 классы</u> - 25.05.2023 г.	<u>1 – 8 классы</u> - 42 дня <u>9 классы</u> - 38 дней
Итого			<u>1 классы</u> = 165 дней <u>2 – 8 классы</u> = 170 дней <u>9 классы</u> = 166 дней

- Учебный год в 10-11 классах при 6-ти дневной учебной неделе делится на полугодия:

Полугодие	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность в учебных днях (количество учебных дней)
1 полугодие	01.09.2022 г.	29.12.2022 г.	96 дней
2 полугодие	09.01.2023 г.	<u>10 классы</u> - 31.05.2023 г. <u>11 классы</u> - 25.05.2023 г.	<u>10 классы</u> – 108 дней <u>11 классы</u> – 103 дня
Итого			<u>10 классы</u> – 204 дня <u>11 классы</u> – 199 дней

5. Регламентирование каникул на учебный год:

Каникулы	Даты начала и окончания каникул	Дата выхода в школу	Продолжительность в календарных днях
осенние каникулы (ОК)	29.10 – 06.11.22 г	07.11.22 г.	<u>9 дней</u>
зимние каникулы (ЗК)	30.12.22 г. – 08.01.23 г.	09.01.23 г.	<u>10 дней</u>
дополнительные каникулы для первоклассников (ДК)	16.02 – 22.02.2023 г.	27.02.23 г.	<u>8 дней</u>
весенние каникулы (ВК)	19.03 – 29.03.23 г.	30.03.23 г.	<u>11 дней</u>

Итого	1 классы = 38 дней 2 – 11 классы = 30 дней
--------------	---

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

6.1. Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 9 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 10 - 11 классах;

6.2. В 1 – ую смену учатся 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, во 2 – ую смену учатся 2, 3, 6 и 8 классы.

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

7.1. Продолжительность урока:

- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут
- для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут

7.2. Расписание звонков:

- 1 класс (1 полугодие)

№ урока	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:50 - 9:25	15 мин.
2 урок	09.40 – 10.15	20 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры – 10.35 – 11.10	15 мин
4 урок	11.25 – 12.10	15 мин

- 1 класс (2 полугодие)

№ урока	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:50 - 09.30	10
2 урок	09.40 – 10.20	10
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры – 10.30 – 11.10	15
4 урок	11.25 – 12.05	15
5 урок	12.20 – 13.00	10

2 - 11 классов

5 ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ ДЛЯ 1 - 9 КЛАССОВ (10-11 классы)							
1 СМЕНА	№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)	2 СМЕНА	№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)
	1	8:00 — 8:40	10		1 (7)	13:10 — 13:50	10
	2	08:50 — 9:30	10		2 (8)	14:00 — 14:40	10
	3	09:40 — 10:20	10		3 (9)	14:50 — 15:30	15
	4	10:30 — 11:10	15		4 (10)	15:45 — 16:25	5
	5	11:25 — 12:05	15		5 (11)	16:30 — 17:10	5
	6	12:20 — 13:00	10		6 (12)	17:15 — 17:55	5
	7	13:10 — 13:50			7 (13)	18.00 — 18:40	

Расписание звонков на субботу, при 6 дневной учебной неделе для 10 -11 классов

№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)	№ урока	Время начала – окончания урока	Перемена (время указано в минутах)
1	8:00 — 8:40	10	4	10:30 — 11:10	10
2	8:50 — 9:30	10	5	11:20 — 12:00	10
3	9:40 — 10:20	10	6	12:10 — 12:50	10

8. Регламент учебной и внеурочной деятельности

(с перерывом от занятий в расписании не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)):

Смена	Время прибытия учеников в школу	Классы	Регламент внеурочной деятельности (ВД, ЭК ПО, ИГЗ и факультативы)	
Регламент учебной (уроки, спецкурсы)				
1 смена	К 1 – ому уроку	4, 5, 7, 9, 10, 11	1 смена Начальная школа с 11.30 Основная и средняя школа с 12.30	2 смена с 11.40
1 смена	Ко 2 – ому уроку	1 классы		
2 смена	К 7 – ому уроку	2, 3, 6, 8	ВД: Рекомендовано к проведению по субботам (либо после уроков, не ранее чем через 30 минут после последнего урока).	

9. Сроки проведения переводной (промежуточной) аттестации:

Выписка из Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области»

9.1. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п. г. т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области». Использовать ВПР в 4 – 8, 10 - 11 классах как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

9.2. Переводную (промежуточную) аттестацию проходят все учащиеся 1- 8 и 10 классов Переводная (промежуточная) аттестация (итоговый контроль) в 1- 8 и 10 классах проводится в письменной форме - итоговая контрольная работа:

- по русскому языку и по математике в 1- 8 и 10 классах, а, так же:
- по 1 (дополнительному) предмету во 2 - 5 классах,
- по 2 – м (дополнительным) предметам в 6 – 8 классах,
- по 2 – м предметам, изучаемым на углубленном уровне, а, именно:
 - а) Переводная (промежуточная) аттестация во 2 – 8 классах в 2022 – 2023 учебном году проводится на 37-38 учебных неделях в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым обучающиеся будут писать ВПР. Результаты ВПР по этим предметам автоматически признаются результатами ПА - 2023**
- Более подробная информация о формах проведения, длительности выполнения итоговой работы, Графике проведения промежуточной аттестации, а так же Спецификации и Демоверсии публикуются на сайте школы не позднее 34 учебной недели.

б) переводная (промежуточная) аттестация 10 классов в 2022 – 2023 учебном году:

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ПРЕДМЕТЫ на УУ	ФОРМА	ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СРОКИ
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ	Математика	Контрольная работа (формат ЕГЭ), 3 урока	35 – 36 учебные недели
	Право		
	Экономика		
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ	Математика		
	Химия		
	Биология		
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	Математика		
	Физика		
	ИКТ или Право		
ГУМАНИТАРНЫЙ	Русский язык		
	История		
	Право		

В случае невозможности проведения переводной (промежуточной) аттестации по отдельным предметам в форме Итоговой контрольной работы возможны корректировки:

- Переводная (промежуточная) аттестация проводится в форме учета результатов (отметок) за тематические контрольные работы. Отметка за переводную (промежуточную) аттестацию – это число,

являющееся среднеарифметическим отметок за все тематические контрольные работы, проведенные в течение учебного года. Отметка выставляется целым числом (округление происходит по правилам математического округления).

- Возможно сокращение предметов, выносимых на переводную (промежуточную) аттестацию.

9.3. Для учащихся по ФГОС второго поколения переводная (промежуточная) аттестация включает проведение итоговых комплексных работ на межпредметной основе (диагностику метапредметных и личностных результатов). Переводная (промежуточная) аттестация в 1 - 10 классах в форме комплексной диагностической работы проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой аттестации (*согласно графику ОП*):

Диагностика	Параллели	Сроки проведения
Стартовая	1 - 4	2 учебная неделя
	10	4 учебная неделя
Входная	5	2 учебная неделя
Промежуточная	1	17 учебная неделя
Итоговая	1 -11	34 учебная неделя

В случае невозможности проведения переводной (промежуточная) аттестация в форме итоговых комплексных работ на межпредметной основе проведение Комплексной работы переносится на начало следующего учебного года.

9.4. Сроки проведения, параллель и предмет (5 – 11 классы) **РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ** определяются МО и Н Самарской области.

9.5. Сроки проведения и параллель (1 – 11 классы) **ВПР** по отдельным предметам определяются Министерство Просвещения РФ и МО и Н Самарской области.

9.6. Сроки проведения и параллель (6,7,10, 11 классы) **НИКО** по отдельным предметам определяются Министерство просвещения РФ и МО и Н Самарской области.

9.7. Мониторинговые исследования уровня сформированности функциональной грамотности в 9 классах определяется и закрепляются приказом по школе.

Сроки проведения школьного мониторинга:

Вид функциональной грамотности	Сроки проведения школьного мониторинга
Читательская грамотность	Сентябрь, 2022 г.
Математическая грамотность	Октябрь, 2022 г.
	Январь, 2023 г. Март, 2023 г.
Естественно - научная грамотность	Февраль, 2023 г.
Креативное мышление	Ноябрь, 2022 г.

9.8.Итоговое сочинение для обучающихся 11 классов, дающее право допуска к ГИА в форме ЕГЭ проводится в первую среду декабря текущего учебного года, если нет иных документов федерального уровня, утверждающих другую дату.

9.9. Итоговый мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме **итогового собеседования**, дающий право допуска к ГИА в форме ОГЭ проводится в первую среду февраля текущего учебного года, если нет иных документов федерального и регионального уровней, утверждающих другую дату.

9.10. Сроки проведения **государственной итоговой аттестации**: итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2022-2023 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СЕТКА ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский в 2022 - 2023 учебном году в 1 – 4 классах (ФГОС НОО- 2021)

Годовой учебный план

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	Параллели	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / 5 – 9 классы (ФГОС ООО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СЕТКА ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский

в 2022 - 2023 учебном году в 5 (обновленные ФГОС ООО), 6 – 9 классах (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык Литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3*	3*	3*	3*	3*
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1*	1*	2*
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2*	2*	2*	1*	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
	Физическая культура	2	3	3	3	3
Всего		26	29	31	31	31
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Всего часов		3	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры НР		1				
Русский язык						1
Литература						
Алгебра					0,5	1
Геометрия					0,5	
Биология						
Проектная деятельность (Татарина А. Ю.)					1	
Физическая культура		1				
Спецкурс Естественнонаучная грамотность (Барацкина Н. М.)				1		
Спецкурс Математическая грамотность		0,5	0,5			
Спецкурс Читательская грамотность (в 5, 6 классах в расписании)*		0,5	0,5			
Аудиторная предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33
Итого (к финансированию)		29	30	32	33	33
ВЫНЕСТИ В ПЛАН ВД						
Краеведческий курс «История Самарского края», 6 классы			1	1		
Информационная безопасность, 8 класс (Проскурякова И. В.), постараться внести в расписание					1	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)

для 10 классов

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СЕТКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ в 2022 - 2024 учебных годах

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	10				11			
		Гуманитарный	Естественноведучный	Технологический	Социально-экономический	Гуманитарный	Технологический	Естественноведучный	Социально-экономический
Профиль обучения									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык, родная литература	Родной (русский) язык	<i>Изучается в 10 классе</i>							
Иностранные языки	Иностранный язык	6	3	3	3	3	3	3	3
	История России. Всеобщая история	4	2	2	2	4	2	2	4
Общественные науки *	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2
	Экономика	2	-	-	2	2	-	-	2
	Право	2	-	-	2	2	-	-	2
	География	-	-	-	1	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	6	8	8	5	8	6	6
	ИКТ	-	-	4	-	-	4	-	-
Естественные науки	Химия	-	4	-	-	-	-	4	-
	Биология	-	4	-	-	-	-	4	-
	Физика	-	-	5	-	-	5	-	-
	Астрономия	<i>Изучается в 11 классе</i>				1	1	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	-	1	-	-	-	-	1	-
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ		1	1	1	1	1	1	1	1
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ		4	3	1	6	7	1	3	5
ИТОГО		37	37	37	37	37	37	37	37
<i>(допустимое количество учебных часов)</i>		ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
		3	3	3	3	3	3	3	3
ВСЕГО ЧАСОВ <i>(к финансированию)</i>		40		40		40		40	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)

для 11 классов

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СЕТКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ в 2024 - 2024 учебных годах

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	10				11			
		Гуманитарный	Естественноведучный	Технологический	Социально-экономический	Гуманитарный	Технологический	Естественноведучный	Социально-экономический
Профиль обучения									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	3	2	3	2
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык, родная литература	Родной (русский) язык	<i>Изучается в 11 классе</i>							
Иностранные языки	Иностранный язык	6	3	3	3	6	3	3	3
	История России. Всеобщая история	4	2	2	4	4	2	2	4
Общественные науки *	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2
	Экономика	2	-	-	2	2	-	-	2
	Право	2	-	-	2	2	-	-	2
	География	-	-	-	1	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	6	8	8	5	8	6	8
	ИКТ	-	-	4	-	-	4	-	-
Естественные науки	Химия	-	4	-	-	-	-	4	-
	Биология	-	4	-	-	-	-	4	-
	Физика	-	-	5	-	-	5	-	-
	Астрономия	1	1	1	1	-	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	-	1	-	-	-	-	1	-
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ		1	1	1	1	1	1	1	1
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ		4	3	2	4	4	2	3	4
ИТОГО		37	37	37	37	37	37	37	37
<i>(допустимое количество учебных часов)</i>		ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
		3	3	3	3	3	3	3	3
ВСЕГО ЧАСОВ <i>(к финансированию)</i>		40		40		40		40	

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- АООП УО (вариант 2 – специальная индивидуальная программа развития);
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся;
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития 5 - 9 классы.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Ниже представлена информация по организации и обеспечению качества инклюзивного образования в Рошинской школе.

С каждым годом растёт количество детей с ОВЗ, эта категория нуждается в особом внимании и специальном сопровождении. Задача школы состоит в создании условий для развития и обучения всех детей с ОВЗ вне зависимости от вида нарушений.

В педагогическом коллективе школы сформирована установка:

« К каждому ребёнку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющиеся нарушения»

В нашей школе учатся дети с различными видами нарушений и для каждого ребёнка созданы все необходимые условия для развития, обучения и дальнейшего самоопределения. Совокупность созданных условий дают возможность ребёнку с особыми образовательными потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно – педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации. В школе преобладает интегрированная форма обучения (инклюзия).

В 2022 – 2023 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский обучалось 58 обучающихся с особыми образовательными потребностями. 100% детей данной категории были охвачены коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью. Обучение проводилось по адаптированным образовательным программам на основании согласий родителей (законных представителей) и в соответствии с заключениями ПМПК. Для каждого ребёнка выстроена индивидуальная образовательная траектория (обучение ведётся по индивидуальным учебным планам), ведутся карты индивидуального развития, в которых фиксируется динамика развития каждого обучающегося, что способствует принятию решения о внесении корректировок в программу, педагогами разработаны адаптированные рабочие программы.

Для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе работает психолого-педагогический консилиум (ППК). Работа консилиума осуществляется в соответствии с планом и графиком заседаний Психолого педагогического консилиума. В течении года велась документация, обозначенная в Положении о работе ППК. В состав консилиума входит: заместитель директора по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги школы.

Основными направлениями в работе консилиума являются:

- *Психодиагностическая работа;*
- *Коррекционно-развивающая работа;*
- *Консультативная работа;*
- *Просветительская;*
- *Профилактическая.*

Положительным результатом работы ППк в течение 2022-2023 учебного года является то, что детям оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем положительно влияет на процесс обучения и социальной адаптации ребенка.

Успех каждого ребёнка лежит в основе работы нашей школы. Все выпускники с особыми образовательными потребностями ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский успешно прошли аттестацию и продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Педагоги ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский делятся опытом работы в данном направлении:

Целевые установки на 2023 – 2024 учебный год

1. Усилить работу по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Председателю ППк включить в план работы осуществления сопровождения обучающихся с девиантным поведением;
3. Усилить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.
4. Продолжить работу с педагогами по прохождению курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.

3.3. Внеурочная деятельность

Основные направления ВР в 2022 – 2023 учебном году были выстроены в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания школы и календарными планами воспитательной работы по ступеням (1-4, 5-9, 10-11 классы):

- *«Классное руководство»*
- *«Школьный урок»*
- *«Курсы внеурочной деятельности»*
- *«Работа с родителями»*
- *«Самоуправление»*
- *«Профориентация»*
- *«Ключевые общешкольные дела»*
- *«Школьные медиа»*
- *«Детские общественные объединения»*
- *«Экспедиции, экспедиции, походы»*
- *«Организация предметно-эстетической среды»*
- *«Социально-профилактическая работа»*

1-4 классы

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Все курсы ВД были реализованы в полном объёме.

5-11 классы

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» является советник по воспитанию и классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все курсы внеурочной деятельности в 2023 году реализовывались в очном формате.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский является формирование ключевых компетенций учащихся.

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

- система дополнительного образования в школе (секции, творческие мастерские, кружки);
- деятельность классных руководителей;
- деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- деятельность других педагогических работников;
- использование ресурсов системы дополнительного образования поселения, района.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 40 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса (зачет).

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский.

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Общеинтеллектуальное направление.
3. Общекультурное направление.
4. Социальное направление.
5. Спортивно-оздоровительное направление.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, сочинений; школьные спортивные секции; конференции; предметные

недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования, проекты; общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательного стандарта. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

3.4 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы;

выставки;

соревнования;

праздничные мероприятия;

экскурсии.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое;

ценности научного познания.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» каждый понедельник в Рощинской школе объединяли классных руководителей и обучающихся 45 классов. Каждая учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Классные руководители успешно используют методические рекомендации для проведения занятий, вместе с ребятами смотрят видеосюжеты, погружаются в истории нашей страны, беседуют о проблемах и заботах государства.

Еженедельная церемония поднятия флага стала доброй традицией в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский. Участниками церемонии становились учащиеся школы с 1 по 11 класс: отличники учебы, победители и призеры олимпиад различного уровня, победители спортивных соревнований, юнармейцы, лидеры российского движения детей и молодежи и школьного самоуправления, творчески одаренные ребята.

В конце учебного года классный коллектив 4б класса и его классный руководитель Яндола Н.В. стали обладателями почетного диплома министерства образования и науки Самарской области как лучший классный коллектив по итогам 2022-2023 учебного года.

Дополнительное образование учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень само регуляции, развитие творческих способностей у детей.

Цель создания системы дополнительного образования детей - раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении.

Задача школы – максимальное привлечение обучающихся в систему дополнительного образования. Декомпозированный показатель в 2023г это охват 88% учащихся кружками и секциями, детскими объединениями.

Объединения дополнительного образования, функционировавшие в школе и на территории поселения позволили организовать занятость 80% обучающихся школы в 2022-2023 учебном году:

1. Центр внешкольной работы:

хореографический коллектив «Марусечка»,
поэтический кружок «Вдохновение»,
художественное творчество, легио-моделирование.

2. ДЮСШ: футбол, самбо, баскетбол, плавание.

3. Объединения дополнительного образования на базе школы: «Мелодия звука», «Роботы», «Шаг в медицину», «Школа экопрофилактики», «Основы программирования», «Lego», «Химическая лаборатория».

4. Реализация краткосрочных программ в период каникул «Умные каникулы».

Нам есть над чем работать в новом учебном году для достижения ключевых показателей.

Центральным звеном воспитательной системы школы является патриотическое воспитание обучающихся. В Рощинской школе этому уделяется особое внимание. Это связано и с историей и особенностями контингента поселения и с приоритетными задачами государства в области воспитания подрастающего поколения.

• В школе успешно и активно развивается юнармейское движение. Около 100 учащихся посещают занятия курса ВД «Юнармия». Опыт и авторитет педагога, руководителя отряда – Цыдендамбаева А.Р. , позволяет ребятам становится участниками ключевых событий региона: Парад Памяти, Парад Победы. Юнармейцы отряда «Факел» являются ядром коробки Волжского района. Участники Парадов награждены памятными медалями за участие и ценными подарками главы Волжского района.

В числе мероприятий, способствующих формированию патриотизма учащихся следующие:

- *Участие в Параде Памяти на площади им.Куйбышева 7 ноября 2022 г.*
- *Диктант Победы (03.09.22г., 27.04.23г) – 200 участников*
- *Почетный караул у Вечного огня на площади Славы г. о. Самара*
- *Участие в региональном конкурсе парадных расчетов образовательных учреждений Самарской области «Смотр строя и песни» - 3 место*
- *Военные сборы допризывников.*
- *Участие в окружном этапе Областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти*
- *Уроки мужества, посвященные памятным датам России*
- *участие в муниципальном этапе юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»*
- *Участие в Параде Победы на площади им.Куйбышева 9 мая 2023 г.*
- *Акция «Бессмертный полк», «Красный тюльпан», «Обелиск», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», участие в тематических автопробегах Волжского района*
- *Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница».*
- *Общешкольный конкурс-смотр песни и строя.*
- *Конкурсы чтецов и песен военных лет*

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Успешная работа учащихся под руководством педагога дополнительного образования Атрощенко Е.С. позволила в этом году добиться значительных успехов:

1. Музей получил федеральный сертификат, чему способствовала кропотливая работа по подготовке документов руководителем музея.
2. Участие в региональном этапе всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей:цифровой формат», номинация «Лучший сельский школьный музей».
3. 1 место в Окружном этапе областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»
4. Участие в областной эстафете музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей».
5. Диплом финалиста Всероссийской премии «Больших перемен», номинация «Больше, чем история».

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Повышение доступности туристических продуктов (Самарская область)» Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и духовно — нравственного, культурного развития и патриотического воспитания подрастающего поколения посредством экскурсий обучающиеся 5-9 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский 29-30 октября и 31 октября-1 ноября 2022г. приняли участие в экскурсионном проекте программы приема «Многоликая Самарская земля»(18 человек+2 педагога) и в экскурсионном проекте программы приема «Многонациональная Самарская земля» (40 человек +4 педагога) туристической компании «Сказка странствий» .

Успешная практика будет продолжена уже в сентябре этого года, 20 учащихся отправятся по туристическому маршруту Тольятти - Самара.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

«ПРОФМИНИМУМ»

Весной 2023 года Минпросвещения России объявило о разработке единой модели профориентации для школьников, направленной на учащихся 6–11 классов. Единая модель призвана систематизировать занятия по профориентации в разных регионах и школах, помочь выпускникам определиться с выбором высшего или среднего учебного заведения для поступления, и в конечном итоге способствовать развитию рынка труда и ускорению экономического роста России.

Прошлый учебный год позволил осуществить реализацию профориентационных мероприятий, охватив 100% учащихся школы.

Этот показатель был достигнут благодаря слаженной работе классных руководителей 1-11 классов и кураторов профориентационной работы Ефимовой С.А. и Беляевой О.Ю.:

- участие обучающихся 6 - 11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» - 176 человек
- участие в XII областной Неделе труда и профориентации «Семь шагов к профессии», с целью профессиональной ориентации учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций и информировании целевой аудитории о структуре и содержании экономики Самарской области

- участие обучающихся 6-11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский, в мероприятиях регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в качестве болельщиков чемпионата
- профориентационные мероприятия в АИС «Профвыбор. Самарская область».
- Всероссийский конкурс «АгроНТРИ – 2023» среди обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений сельских поселений и малых городов (участники заочного и призер очного этапа - Аржаных Дарья)
 - Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
 - участие в XI областной профориентационной акции «Апрельские встречи»-2023.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «ОЦ» п.г.т. Рошинский введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – учитель истории и обществознания Ефимова С.А.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дятченко О.А.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Дятченко О.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дятченко О.А.
10.10.2023	Участие в онлайн – уроке «Шоу профессии»	Классные руководители
12.11.2023- 25.11.2024	Встречи с представителями разных профессии.	Классный руководитель

В современной школе возрастают требованиями к воспитанию и социализации учащихся, определяемому уровнем их воспитанности и социализированности и показателями социально-личностного роста, поэтому продолжают быть актуальными вопросы, связанные с особенностями формирования воспитательного пространства школы, ядром которой являются детские общественные объединения. В Концепции модернизации образования важнейшей задачей

воспитания стоит формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Сегодня детское движение предстает как сложная социально-педагогическая реальность, которая проявляется в добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Основная их особенность – это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей – индивидуального самоопределения и социального развития. Детское общественное объединение выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

В Рощинской школе в учебном году осуществляли активную работу такие общественные объединения как «Рощинская школьная республика», «Движение первых» с января 2023г.. Куратором учеников являлась Никитина В.И., которая помогала ребятам найти свое место в коллективе, проявить себя, открыть в себе что то новое. Меркушев Роман, лидер «Движения первых» в нашей школе, под руководством Ефимовой С.А. стал участником территориального этапа регионального конкурса лидеров ученического самоуправления Самарской области «Лидер УСпеха». Вероника Юхно – не раз участвовала в сменах и сборах российского движения школьников

В летний период ученицы Рощинской школы- Бобровникова Дарья Руденко Елизавета приняли участие в профильной смене «Кузница кадров» под эгидой РДДМ в загородном лагере «Лесная сказка».

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Учащиеся 1-4 классов также были вовлечены в детское общественное объединение «Орлята России», успешно выполняя задания треков данной программы.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

- 1 место в Областном медиафестивале «Культура в цифре» – Овсянникова К.А.
- 2 место в Областном медиафестивале «Культура в цифре» – Порохов В.В.
- Дипломант Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» – Порохов В.В.
- Дипломант Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» – Порохов В.В. (6 призовых мест)
- 1 место в территориальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» Горбань Богдан (Татарина А.Н.)
- Печатное издание «Между нами школьниками» Лауреат 2 степени в территориальном этапе областного открытого конкурса «Перекресток», Номинация «Газета» (Лыков Н.Т.)
- Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023 (5 человек), 3 место – Романова Анастасия (Писарева Н.М.), участники (Шадрин Е.М., Селезнева Д.И.).

Школьные театры пользуются большой популярностью у ребят разных возрастов и их число постоянно растет. На начало 2022 года в школах страны было создано свыше 11000 школьных театров, количество которых имеет устойчивый рост (на 31 июля 2022 года зарегистрировано свыше 17000 школьных театров). Наш театральный коллектив также имеет сертификат федерального образца. Художественный руководитель Ворошилова Ю.А.

«Школьные театры – уникальный ресурс. Он помогает молодым людям самореализовываться, пробовать себя в роли актеров, режиссеров, изучать литературные произведения уже не просто в классе на уроке, а погружаясь в его содержание во время его постановки на сцене. Очень важно, что появление театров в школах – это не административное решение, а инициатива самих ребят. Этот проект активно развивается.– подчеркнул глава Минпросвещения России. Начальник Управления Президента России по общественным проектам Сергей Новиков отметил, что одним из позитивных итогов развития проекта стала адаптация классических произведений под восприятие современных детей и подростков.

Достижения:

- 2 место в территориальном этапе конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал» Постановка «Снегурочка»
- Школьная постановка историко-патриотической направленности ко Дню Победы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма актуальна во все времена, особенно сейчас, когда так заметно увеличилось количество автотранспорта и появились средства индивидуальной мобильности (электросамокаты, велосипеды, героскутеры, моноколеса и др). Профилактическую работу осуществляли все классные руководители:

- Разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»
- Минутки безопасности
- Классные часы в рамках программы по профилактике ДДТ
- Родительский патруль

В масштабах школы в течение учебного года и в летний период (ЛДП) комплексную работу вместе с отрядом ЮИД осуществляла Обидина И.Ф.. Ребята проводили акции, посвящение в пешеходы для первоклассников, встречи с инспектором ПДД, рейды по городку, участие в конкурсах «Безопасное колесо». Юные инспектора в июне 2023г. приняли участие в профилактической программе на канале ГТРК Самара.

Традиционными массовыми мероприятиями школы были и остаются: День знаний, Новый год, Последний звонок, церемонии вручения аттестатов выпускникам. Они восхищают участников и зрителей яркими эмоциями, творческим подходом, качественным оформлением и слаженной работой всех звеньев воспитательной службы школы.

Добиваться успехов в обучении и воспитании детей мы можем благодаря кропотливой и ответственной работе педагогов, учителей нашей школы. Многогранность роли школьного педагога в работе с детьми продиктована спецификой современной жизни. Учитель — лидер, который рационально использует время, реально оценивает задачи, решает их и несет ответственность. Такой учитель заражает своей харизмой и обучает на личном примере, не заставляя при этом ученика подражать себе, а помогая ему раскрыть его собственный внутренний потенциал и характер.

ИТОГИ участия в воспитательных событиях муниципального, окружного, областного и регионального уровней:

Дата	Формат смотра или конкурса (очный, дистанционный)	Название	Результат
февраль 2023г.	очный	Территориальный этап «Зарница Поволжья»	2 место
течение года	очный	Акция «Пост №1»	участие (мест не предусмотрено)
Декабрь 2023.	очный	Рождественский бал	участие (мест не предусмотрено)
В течение года	очный	Акция «Защитникам Отечества»	участие (акция)
Май	очный	Участие в параде Победы на площади Куйбышевского.	Участие (медали)

Ноябрь	очный	Участие в Международном проекте «парад Памяти»	Участие медали
январь 2023г.	дистанционный	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	диплом участника
май 2023г.	дистанционный	Конкурс творческих работ "На защите мира"	участие
Декабрь 2023 .	дистанционный	Конкурс хоров «Песни детства»	1 место
январь 2023г.	дистанционный	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(РДДМ)	сертификат участника
ноябрь 2023 г.	дистанционный	Международная просветительская акция –Большой этнографический диктант-2022	участие
Сентябрь 2023г.	дистанционный	Диктант Победы-2023	участие
октябрь 2023г.	очный	Международный фестиваль Робототехники РобоФинист-2023	участие
Октябрь 2023г.	Дистанционно /очно	Всероссийская премия «Больших перемен»	диплом финалиста
2023 год	дистанционный	Весенний сезон Всероссийской акции «Экодежурный по стране»	сертификат
2023 год	очный	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Книга Домбасу»	сертификат
2023 год	очный	Конкурс литературных композиций, театральных постановок и инсценировок «Театральная весна»	участник
2023 год	очный	Участие в эколого-благотворительном проекте #ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ	благодарственное письмо
2023 год	дистанционный	Территориальный этап конкурса социальных проектов «Гражданин» в номинации «Родному городу (району) желаем...».	участие

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (в т.ч. дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в т.ч. дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало учебного года в школе сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 283 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ворошилова Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся групп и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ N120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
 - проживающие в многодетных семьях;
 - находящиеся под опекой обучающиеся.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых и малообеспеченных детей;

Проводились совещания для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в 2023 году в очном формате:

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Для учащихся ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский во внеурочное время осуществляют работу по организации занятости обучающихся:

Педагоги ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский: реализация курсов внеурочной деятельности и кружков филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский Центра внешкольной работы. (

МБОУ ДО Детская школа искусств № 5.

Секции «Детско-юношеской спортивной школы Волжского района» на базе спортивной базы «Черноречье» в п.г.т. Рошинский.

Творческие объединения Учебного филиала «Рошинский» НФ "Детский епархиальный образовательный центр".

Объединения дополнительного образования ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский модуля ДО АСУ РСО в 2023 году.

Направление	Название	Педагог
Художественное	«Мелодия звука»	Погорелова И.В.
Техническое	Квадрокоптеры	Проскурякова И.В.
Естественно-научное	Биологическая лаборатория	Барашкина Н.М.
Социально-гуманитарное	Орлята России	Селезнева Д.И.
Техническое	Основы программирования	Проскурякова И.В.
Техническое	Роботы	Лиєпа Е.Н.
Естественно-научное	Химическая лаборатория	Барашкина Н.М.

Естественно-научное	Цифровая лаборатория	Беляева О.Ю.
Естественно-научное	Шаг в медицину	Барашкина Н.М.
Естественно-научное	Школа экопрофилактики"	Барашкина Н.М.
Техническое	Юный инженер	Проскуракова И.В.

Секции

«Детско-юношеской спортивной школы Волжского района».

Наименование секции	Место проведения занятий	ФИО тренера
Баскетбол	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	Мигулин Андрей Анатольевич
Самбо	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	Володин Михаил Геннадьевич
Волейбол	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	Фомина Анастасия Андреевна

Творческие объединения Учебного филиала «Рошинский» НФ "Детский епархиальный образовательный центр".

Программа дополнительного образования	Педагог
Изостудия. Народные промыслы.	Добровольская Александра Владимировна
Хоровая студия «Созвучие»	Хвостова Валентина Сергеевна
«Ростки православия»,	Бортникова Евгения Сергеевна
Театр-студия «Образ»	Ворошилова Юлия Алексеевна

В школе созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования являются: качество воспитания, качество образования, качество управления. Это и вызовы времени, и современный тренд, и вектор развития образовательной организации.

К началу 2022 – 2023 учебного года приступили 1111 обучающихся 1 – 11 классов. Учебный год закончили 1100 человек.

Показатели итогов 2022 – 2023 учебного года по ОО следующие:

- успеваемость – 99,5 %, что выше аналогичных показателей 2021 – 2022 учебного года на лишь на 0,5 %.
- качество знаний – 47,2 49 %, что ниже аналогичных показателей 2021 – 2022 учебного года на на 2 %.

Итоги 2022 – 2023 учебного года:

- в части «успеваемости» не удовлетворительными, как не соответствующие требованиям ФГОС;
- в части «качества знаний» - удовлетворительными как соответствующие требованиям ФГОС и целевым показателям школы.

Из 968 обучающихся 1 – 8, 10 классов, осваивавших программу начального общего (499 человек), основного общего (427 человек) и среднего общего (42 человека) образования:

Переведены 959 обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующие классы (2-9, 11 классы), как успешно освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы и успешно прошедших переводную (промежуточную) аттестацию в 2023 году, из них:

- 494 человек / 98,9 % (начальное общее образование),
- 525 человек / 99,5 % (основное общее образование),
- 40 человек / 95,2 % (среднее общее образование).

Пролонгированные сроки обучения в 1 классе (на основании заключений ОПМПК) 4 (четверым) обучающимся 1 классов.

Переведены условно 4 человека, как не освоившую общеобразовательную программу основного общего или среднего общего образования и имеющих академическую задолженность (с обязательной ликвидацией академической задолженности в течение 2023 – 2024 учебного года). Основание: Закон «Об образовании в РФ» (Приказ МО и Н РФ № 273-ФЗ, ст. 58), следующих обучающихся:

п/п	Ф.И.	Условный перевод	Предмет(ы)
		из 10 б в 11 б	Математика
		из 10 б в 11 б	Математика
		<i>из 7а в 8 а</i>	Математика
		из 8б в 9 б	Обществознание

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Параметры анализа	2019-	2020-2021		2021 -	2022 -2023
	2020			2022	
Успеваемость (%)	99,8	100		99	94,4
Качество знаний (%)	53	53		49	56,2

Вывод: считать освоенными в 2022 – 2023 учебном году в полном объеме основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования по всем предметам Учебного плана обучающимися 1 – 11 классов (1100 человек).

Целевые установки на 2023 – 2024 учебный год:

1. Анализ причин неудовлетворительных результатов 2022 – 2023 учебного года
2. Достижение требований ФГОС и целевых установок МО и Н Самарской области, Поволжского управления, школы.
3. Обеспечить разработку индивидуальных образовательных траекторий по ликвидации академических задолженностей условно переведенных обучающихся в установленные законом сроки, организовать индивидуальные занятия, взять на контроль деятельности задействованных в данном процессе учителей, провести анализ динамики результатов.
4. Обеспечить:
 - организационно – методическое сопровождение процессов перехода школы на обучение по четвертям, реализацию и освоение образовательных программ по обновленным ФГОС в 1 – 6 классах, реализации федеральных программ и стандартов и профильного обучения 7 – 11 классах,
 - разработку предложений по вопросам реализации углубленного изучения отдельных предметов на уровне начального и основного общего образования, внедрения элементов ранней профориентации, пропедевтических программ педагогической направленности,
 - осуществление контроля за адаптацией рабочих программ, внедрения средневзвешенного оценивания, в связи с этим - осуществление еженедельного контроля за тотальным ведением электронного журнала и внесение необходимых правок в локально – нормативные акты школы, регламентирующие реализацию ФГОС и оценочную деятельность педагогов.

4.1. АНАЛИЗ ГИА (ЕГЭ) – 2023

В 2023 году в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский: (39 человек) - выпускники 11 классов. 100% обучающихся. Единый государственный экзамен – процедура независимой оценки качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ уровня среднего общего образования, а проведение и результаты государственной итоговой аттестации являются критериями эффективности деятельности образовательной организации, качества стратегического и оперативного управления процессами подготовки обучающихся к итоговой процедуре. Кроме этого, результаты ЕГЭ существенно влияют на достижение декомпозированных показателей реализации национального проекта «Образование» и на показатели результативности школы в Рейтинге общеобразовательных организаций Самарской области. Критериев по результатам ЕГЭ в Рейтинге представлены в таблице.

Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: Обеспечение качества массового обучения	Факт
Доля обучающихся 11 (12) классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение	100
Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	16
Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её, процент,	Из 10 претендентов подтвердили результат 6 человек (60%)
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ	45%
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ	11%
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ	9%
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА -2023 (без учета сентябрьских сроков), от общего количества выпускников 11-х классов	100
Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору, от общего количества выпускников-медалистов	33
Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	по восьми предметам - положительная динамика
Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам)	24%
Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 0 балла	Наличие ГИА ЕГЭ по предмету биология (25 баллов).

ПРЕДМЕТ	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023	ДИНАМИКА
РУССКИЙ ЯЗЫК	63,3	71,5	выше
ЛИТЕРАТУРА	42,3 (2021)	57	
МАТЕМАТИКА БАЗА	4,2	4,1	ниже
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ	56,1	56,7	
ИКТ	53,8	57,8	выше
ФИЗИКА	48,1	51,3	выше
БИОЛОГИЯ	38,8	50,8	выше
ХИМИЯ	59,5	69,4	выше
ИСТОРИЯ	58,2	64,3	выше
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	71,7	71,9	выше
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	53,5	86,3	выше
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	55,9	63,7	8 предметов

Для достижения результатов и успешного прохождения ЕГЭ в 2023 году для обучающихся 11 классов:

- Были реализованы элективные курсы по математике, информатике, биологии, экономике, праву, истории, обществознанию. Всего 41 курс за 2 года обучения.
- Проводились пробные экзамены по всем предметам.
- Был организован «интенсивный курс по подготовке к ЕГЭ» / в мае, 2023 г., с погружением обучающихся в предметы, выбранные ими для сдачи ЕГЭ

Вывод: по результатам ЕГЭ – 2023 года средние показатели по предметам: повысились по 8–ми предметам, понизились по математике (база).

Аттестаты о среднем общем образовании были вручены 39 выпускникам, 6 (шестеро) из которых получили «золотые» медали. Поступили в ВУЗы 36 человек (92%). В Вузах Самарской области продолжают обучение 35 выпускников Рощинской школы:

- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва – 13 человек
- Самарский Государственный технический университет - 7 человек.
- Самарский Государственный медицинский университет – 3 человека,
- Самарский Государственный экономический университет - 7 человек,
- Самарский Государственный аграрный университет - 1 человек,
- Международный институт рынка, железнодорожный – по 1 человеку
- Военные училища РФ –1 человек
- ВУЗы других регионов – 7 человек.

Целевые установки на 2023 – 2024 учебный год:

1. Установить объективность внутреннего оценивания.
2. Внести необходимые изменения в локальные акты школы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества
3. Разработать совместно с методическими объединениями контрольно – измерительные материалы по всем предметам, выносимым на государственную аттестацию, включив в них проблемные элементы содержания образования (КЭСы) и обеспечить использование этих КИМов при проведении административных контрольных работ, на зачетах, на пробных экзаменах, при проведении диагностики уровня готовности обучающихся к ЕГЭ.
4. Обеспечить персональный контроль по вопросам сопровождения подготовки к ЕГЭ всех педагогов, работающих в 11 классах.
5. Классным руководителям 9, 10 и 11 классов, педагогу психологу обеспечивать проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), мотивирующей их на серьезное отношение к качеству обучения, на выбор профиля обучения.

4.2. АНАЛИЗ ГИА (ОГЭ/ГВЭ) – 2023

Показателями качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Одно из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 85 обучающихся и по итогам все участники собеседования получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 2023 году решением Педагогического совета были допущены 93 обучающихся 9-х классов из 93 (86 ОГЭ / 6 ГВЭ) человек.

Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов составила - **98 %**.

В ГИА ОГЭ 2023 года результаты соответствия годовых отметок обучающихся 9-х классов и результатам ОГЭ были подтверждены по двум предметам: математика и ИКТ 59,0% (в 2022 г. доля не менее 75%):

ПРЕДМЕТ	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
РУССКИЙ ЯЗЫК	40	3	43	86	50,0%
МАТЕМАТИКА	15	8	63	86	73,3%
ФИЗИКА	3	4	6	13	46,2%
ХИМИЯ	7	0	5	12	41,7%
ИКТ	7	1	16	24	66,7%
БИОЛОГИЯ	6	6	11	22	50,0%
ГЕОГРАФИЯ	11	7	25	43	58,1%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1	2	4	7	57,1%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	10	10	30	50	60,0%
ЛИТЕРАТУРА	0	1	0	1	0,0%
По всем предметам	99	2	203	344	59,0%

В 2022-2023 учебном году девятиклассники сдали ГИА ОГЭ и ГВЭ на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку и двум предметам по выбору в основные сроки - составила 98 процентов. Из числа допущенных обучающихся к государственной итоговой аттестации 93 девятиклассника (100%) получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки 92 (99%)

По вопросу качества образования, объективности оценивания школа не выполнила декомпозированный показатель по соответствию годовых отметок результатам ОГЭ. План на 2023 год был 65%. В Рощинской школе он составил 59,0 % соответствия годовой оценки экзаменационной. Таким образом, по итогам ГИА в доле соответствия годовой оценке экзаменационной мы не достигли 6%. Данный показатель был выполнен в полном объеме по предметам: математика и ИКТ и составил 100%, Здесь мы можем говорить об осознанности выбора данного предмета для сдачи самими обучающимся. По математика этот показатель составил 73,3%, а по ИКТ 66,7%.

При этом по математике 11 человек показали «рисковые результаты». Эти ученики преодолели минимальный порог с разницей в один – два балла, т. е. были на грани получения аттестата. Самый низкий процент соответствия по предметам физика – 46, 2 % и химия – 41, 7%.

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, **составила - 0 %**.

Ф.И. (полностью)	Русский язык	Математ ика	Предметы по выбору	
9а-----	5	5	5 (химия)	4 (биология)
9б-----	5	5	4 (английский язык)	5 (ИКТ)
9в-----	5	5	4 (география)	5(обществознание)
9в-----	5	4	5(ИКТ)	5(обществознание)

Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) **составила - 1%**. Таким образом, не выполнен декомпозированный показатель по доле выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА ОГЭ

Предмет	ГИА-9-2021	ГИА-9-2022	ГИА-9-2023
РУССКИЙ ЯЗЫК	25 (3,9)	26 (4)	26,1
ЛИТЕРАТУРА	-	41(5)	23,0
МАТЕМАТИКА	14,63 (3,53)	12,67(3,25)	14,9
ИСТОРИЯ	ГИА-9- 2020 по выборным предметам в форме контрольных работ	24 (4)	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		27 (4)	23,4
ГЕОГРАФИЯ		20 (3,6)	19,0
ХИМИЯ		27 (4,1)	29,8
БИОЛОГИЯ		24,1 (3,6)	28,5
ФИЗИКА		26,4 (3,9)	26,9
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		47,3 (3,7)	50,4
Информатика и ИКТ		14 (4)	12,3
Литература		41 (5)	23,0

Статистика результатов ОГЭ 2023 выпускников 9 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт. Рощинский

Предмет	ВСЕГО	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя отметка	Средний балл	качество, %	успевае мость, %
РУССКИЙ ЯЗЫК	86		0,0%	23	26,7%	42	48,8%	21	24,4%	4,0	26,1	73,3%	100,0
МАТЕМАТИКА	86	1	1,2%	43	50,0%	34	39,5%	8	9,3%	3,6	14,9	48,8%	98,8
ФИЗИКА	13			6	46,2%	5	38,5%	2	15,4%	3,7	26,9	53,8%	100,0
ХИМИЯ	12			1	8,3%	5	41,7%	6	50,0%	4,4	29,8	91,7%	100,0
ИКТ	24	1	4,2%	7	29,2%	9	37,5%	7	29,2%	3,9	12,3	66,7%	95,8
БИОЛОГИЯ	22			6	27,3%	16	72,7%		0,0%	3,7	28,5	72,7%	100,0
ГЕОГРАФИЯ	43	1	2,3%	18	41,9%	21	48,8%	3	7,0%	3,6	19,0	55,8%	97,7
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7		0,0%	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%	4,0	50,4	85,7%	100,0
ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ	50		0,0%	27	54,0%	16	32,0%	7	14,0%	3,6	23,4	46,0%	100,0
ЛИТЕРАТУРА	1			1	100,0		0,0%		0,0%	3,0	23,0	0,0%	100,0

В 2022 -2023 году окончили школу с аттестатами об основном общем образовании – 92 человека, аттестаты с отличием получили 3 человека. Поступили в СУЗы 37 человек (63%), продолжают обучение в 10 классах 32 ученика (37%).

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют образовательные платформы; Учи.ру., Яндекс Учебник, ЯКласс, РЭШ, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Работа на образовательных платформах МО НШ 2022 -2023 уч. год

№ п/п	класс	Всего уч-ся	Количество обучающихся класса, зарегистрированных на образовательной платформе			
			Учи.ру	ЯКласс	Яндекс.Учебник	РЭШ
1	1 А	25	25	0	25	0
2	1 Б	26	26	0	26	0
3	1 В	28	28	0	28	0
4	1 Г	27	27	0	27	0
5	1 Д	28	28	0	28	0
6	2 А	30	30	0	30	30
7	2 Б	28	28	0	28	0
8	2 В	29	28	0	28	0
9	2 Г	26	26	0	26	26
10	3 А	26	26	26	26	26
11	3 Б	26	26	26	26	26
12	3 В	21	21	0	21	21
13	3 Г	21	21	0	21	21
14	3 Д	22	22	0	22	22
15	4 А	26	26	0	26	26
16	4 Б	27	27	27	27	27
17	4 В	27	27	0	27	27
18	4 Г	23	23	0	23	23
19	4 Д	26	26	0	0	26

Выводы: все учителя начальной школы активно работают на различных образовательных платформах

Результаты итоговой комплексной диагностической работы учащихся 1 –х классов

клас с	учитель	Предметные результаты			Метапредметные результаты					
		Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
					Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1«А»	Касилова Н.П.	6/24%	19/76%	18/72%	5/20%	13/52%	7/28%	5/20%	12/48%	8/32%
1«Б»	Фомичев а Н.И.	3/12%	21/88%	19/79%	16/67%	5/21%	3/12%	14/58%	7/29%	3/12%
1«В»	Шафигуллина Р.А.	0/0%	20/100%	16/80%	10/50%	10/50%	0/0%	13/65%	7/35%	0/0%
1«Г»	Фомина А.В.	1/4%	22/96%	8/35%	5/22%	13/57%	5/22%	4/17%	14/61%	5/22%
1«Д»	Гирина Л.П.	1/4%	25/96%	20/77%	15/58%	8/31%	3/12%	13/50%	8/31%	5/19%
	ИТОГО 118	11/9%	107/91%	81/69%	51/43%	49/42%	18/15%	49/42%	48/40%	21/18%

Выводы: 107 /91% учеников 1-х классов достигли базового уровня сформированности предметных умений, при этом 81 (69%) продемонстрировали повышенный уровень

сформированности предметных умений. Высокие результаты демонстрируют 51 (43%) учащихся в уровне сформированности регулятивных УУД, 49 (42%) демонстрируют средний уровень, 18/15% демонстрируют низкий уровень сформированности регулятивных УУД

Уровень сформированности познавательных УУД : 49/42% - высокий, 48/40%- средний, 21/18%- низкий уровень.

Результаты итоговой комплексной диагностической работы учащихся 4 –х классов

Класс	учитель	Предметные результаты			Метапредметные результаты					
		Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
					Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4«А»	Краснова С.Н.	0/0%	18/100%	6/33%	8/44%	10/56%	0/0%	9/50%	8/44%	1/6%
4«Б»	Яндолов Н.В.	0/0%	25/100%	21/84%	17/68%	8/32%	0/0%	17/68%	8/32%	0/0%
4«В»	Богданова Н.Г.	0/0%	27/100%	3/11%	2/7%	25/93%	0/0%	2/7%	25/93%	0/0%
4«Г»	Трошкова В.Л.	0/0%	18/100%	12/67%	8/44%	9/50%	1/6%	7/39%	11/61%	0/0%
4«Д»	Шумейко Н.Ю.	3/14%	19/86%	4/18%	8/36%	7/32%	7/32%	8/36%	7/32%	7/32%
	ИТОГО/110	3/3%	107/97%	46/42%	43/39%	59/54%	8/7%	43/39%	59/54%	8/7%

Выводы: все ученики 4-х классов достигли базового уровня сформированности предметных умений, при этом 62 (63%) продемонстрировали повышенный уровень сформированности предметных умений. Высокие результаты демонстрируют 56 (57%) учащихся в уровне сформированности познавательных УУД и 43 (44%) демонстрируют средний уровень.

Уровень сформированности регулятивных УУД является недостаточным. 33(33%) выпускника демонстрируют низкий уровень сформированности регулятивных УУД.

Результаты ВПР учащихся 4 –х классов

МАТЕМАТИКА (2022-2023 уч.год)

Работу выполняли – 116 обучающихся.

Соответствие показали – 99 обучающихся (85,34%)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Работу выполняли – 115 обуч-ся

Соответствие показали – 97 обуч-ся(84,35%)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Работу выполняли – 117 обучающихся

Соответствие показали – 101 обучающихся (86,32%)

Результаты ВПР в 2023 году у обучающихся начальной школы можно считать удовлетворительными.

Предмет	Средний балл обучающихся 4-х классов	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	3,6	3,88
Литературное чтение	4,24	4,1
Математика	3,79	3,94
Окружающий мир	4,1	4,01
Английский язык	3,95	4,0
Музыка	4,41	4,64
Изобразительное искусство	4,71	4,83
Технология	4,77	4,85
Физкультура	4,83	4,91
ОРКСЭ	зачет	зачет
Итого	4,27	4,35

Вывод: Положительная динамика среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года.

Предмет	Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 2022-2023 уч.год
---------	--

Русский язык	84,35%
Математика	85,34%
Окружающий мир	86,32%

Вывод: Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР в 2022-2023 учебном году по трём предметам.

Активность и результативность работы с одарёнными и высокомотивированными детьми 1- 4 классы

С целью повышения интереса учеников к предметам, формирования познавательной активности и кругозора были проведены предметные недели литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира и школьные олимпиады по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Учащиеся 3-4 классов в мае 2023 г. приняли активное участие в олимпиадах на платформе «Сириус» в пригласительном этапе:

- по математике среди учащихся 3-х классов 7 обучающихся получили грамоты за успешное выступление;

- по математике среди учащихся 4-х классов 8 обучающихся получили грамоты за успешное выступление;

- по биологии среди учащихся 4-х классов 28 обучающихся получили грамоты за успешное выступление;

- по информатике среди учащихся 4-х классов 12 обучающихся получили грамоты за успешное выступление.

В течение 2023 года учащиеся принимали активное участие в фестивалях, акциях, конференциях и конкурсах различного уровня

В феврале 2023года обучающиеся начальной школы принимали участие в районной акции «Стихи солдату». Двое награждены благодарственными письмами, ученик 4-го класса стал победителем акции.

Во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященный 80-летию создания «Дороги жизни» январь 2023 г (сертификат участника) В региональном конкурсе рисунков "Куйбышев - запасная столица" получен Диплом за 1 место.

В рамках областного проекта марафон "Академия технического творчества" получены дипломы 1, 2 и 3 степени.

В апреле 2023 года 6 обучающихся 3-4 классов принимали участие в IV территориальной научно-исследовательской конференции "ЮниСтарт", стали призерами 2 человека.

В апреле обучающиеся принимали участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофес». В номинации «Окрыленные светом звезд» ученица 3-его класса получила диплом за 3 место.

В апреле 2023 года в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Безопасное колесо 2023" завоевана грамота за 3 место в личном зачете на станции "Знание основ оказания первой помощи"

В мае 2023 года 2 обучающихся начальной школы принимали участие в региональном конкурсе исследовательских проектов для младших школьников "Мечтай. Исследуй. Развивайся" Обучающийся 4-го класса получил диплом за 2 место.

В мае 2023года учащиеся 4-х классов участвовали в Региональный конкурс исследовательских проектов для младших школьников "Мечтай. Исследуй. Развивайся". Диплом 2 место

По итогам 2022-2023 учебного года за отличные успехи в учебе ученик 4-го класса награжден стипендией А. Живайкина.

В сентябре- октябре 2023 г. приняли участие по 4 классам 117/131 (89%) в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и по математике.

По русскому языку победителями и призерами стали 4 обучающихся 4-х классов.

По математике победителями и призерами стали 3 обучающихся 4-х классов.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных обучающихся, ориентированных на углубленное изучение предметов естественно-научного и гуманитарного профилей; стимулирование учебно-познавательной и олимпиадной деятельности обучающихся; выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников, в целях более эффективной подготовки их к участию в олимпиадах регионального и федерального уровня; предоставление возможности обучающимся 4 -х классов, победителям и призерам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, состязания на региональном уровне, обучающиеся 4-х классов приняли участие в региональном интегрированном индивидуальном конкурсе «Мультигений». 5 обучающихся стали победителями и призерами 1 тура.

В октябре 2023 года 77 обучающихся 2- 4 классах приняли участие в школьном этапе олимпиады ОВИО «Наше наследие». 33 обучающихся получили дипломы 1, 2 и 3 степени

В ноябре 2023 года прошел территориальный тур олимпиады ОВИО «Наше наследие» для 2-4 классов. 10 обучающихся награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

В декабре 2023 года в региональном этапе олимпиады ОВИО «Наше наследие» для 2-4 классов принимали участие 3 обучающихся и получили дипломы 1, 2 и 3 степени. Впервые с 2016 года обучающийся 3-его класса ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский как победитель регионального тура вышел в финал.

Высокие результаты участия позволяют признать результаты работы с одаренными и высокомотивированными детьми в 2023 году удовлетворительными. Количественные данные по участию в олимпиадах, конкурсах, акциях, конференциях стабильно высокие.

4.3. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Результаты итогового мониторинга сформированности читательской грамотности у обучающихся 2- 4 классов имеют положительную динамику по сравнению с входным мониторингом.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» перед руководителями методических объединений ранее были поставлены задачи по отработке заданий, формирующих функциональную грамотность. Формирование функциональной грамотности – это важнейшая ключевая задача и предстоящего учебного года.

В течение учебного года учителя математики (Огурцова А.Ю., Лихотоп Т.С., Арсентьева М.А. и Лиёпа Е.Н.), учителя русского языка и литературы (Семенова Е.Ю., Савинова В.В., Нестерова Л.М., Ерастова Л.В., Тапилина Н.В.), учитель химии (Вдовенко Г.А.), учитель биологии (Барашкина Н.М.), учителя физики (Деникина О.С., Беляева О.Ю.), учитель географии (Кветкина С.Э.), учителя истории и обществознания (Малкина С.А., Суркина Т.В., Горшков С.Ю.) готовили обучающихся восьмиклассников к независимой оценке качества образования, в рамках **регионального мониторинга**.

По результатам регионального мониторинга, проводимым Институтом развития образования Самарской области, уровень сформированности модуля функциональной грамотности «Глобальные компетенции» у обучающихся 8 – х классов Рощинской школы следующий:

23% - обучающихся достигли пятого уровня сформированности функциональной грамотности, 56% - четвертого, 12% - третьего уровня, 4% второго и 5% порогового уровня.

Таким образом, целевые ориентиры по выполнению задачи по качеству образования (реализация дорожной карты по достижению показателей ИС «РЕЙТИНГ ОО»), а это 40% обучающихся должны продемонстрировать 4-ый уровень сформированности функциональной грамотности, в Рощинской школе в 2023 -2024 учебном году выполнены.

Целевые установки на 2023 – 2024 учебный год:

- регулярно включать в планы уроков решение заданий по формированию функциональной грамотности;
- учителям МО ЕНЦ, МО МИ, МО РЯЛ, МО ИОЦ продолжить системную подготовку обучающихся 7 и 8 классов к мониторингу уровня сформированности функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции.

Заместителю директора по УВР:

- взять на контроль исполнения поручений учителями – предметниками по вопросу формирования функциональной грамотности школьников;
- при планировании учебной работы включать задания с метапредметной составляющей в административные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля;
- своевременно вносить корректировки в планы повышения квалификации учителей, в соответствии с изменениями, происходящими в кадровом составе.

4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (внеурочная) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С целью создания условий для развития одаренных школьников, развития их творческих способностей и интереса к научной и познавательной деятельности, пропаганды научных знаний и во исполнение Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.08.2023 № 873 - р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2023/2024 учебном году» и распоряжения Поволжского управления МО и НСО от 08.09.2023 № 260-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году для учащихся 5 (4) - 11 классов общеобразовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский» в сроки с 27.09.2023 г. по 26.10.2023 г. в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) среди учащихся 4-11 классов.

В Олимпиаде приняли участие 649 учеников, что составляет 92 % (от 706 обучающихся 4-11 классов; количество обучающихся с 5 по 11 классы 587 человек; количество обучающихся в 4-х классах 119 человек).

«Количественный состав участников школьной олимпиады»

Параллель	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Предмет									
Английский язык	0	4	3	10	8	10	7	2	44
Биология	0	0	4	10	9	29	4	7	63
География	0	6	5	5	7	10	2	1	36
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	8	5	5	8	6	5	5	42
Литература	0	7	4	9	4	3	3	4	34
Математика	74	44	7	12	7	5	10	10	169

МХК	0	0	0	0	7	4	0	2	13
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	5	5	0	0	10
Обществознание	0	0	4	4	8	7	4	6	33
Право	0	0	0	15	4	4	3	5	31
Русский язык	98	7	1	5	4	3	3	4	125
Технология (д+ю)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	22	6	9	8	3	48
Физическая культура 273/М+278/Д	0	54+48	39+44	43+50	55+49	52+51	16+16	14+20	551
Химия	0	0	0	0	10	15	6	3	34
Экология	0	0	0	0	0	5	7	8	20
Экономика	0	0	0	0	0	6	4	5	15
Итого	649 (92%) обучающихся с 4 по 11 класс, приняли участие в школьном этапе ВсОШ								

Инд экс	Наименование показателя	Факт участия (Да / Нет)	Количество участников (сумма участников по всем предметам)	% от общего количества обучающихся	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 и 3 места)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников		1268			
1.1	Английский язык	да	44	7	7	15
1.2	Астрономия	нет	0	0	Сириус	Сириус
1.3	Биология	да	63	11	Сириус/6	Сириус/13
1.4	География	да	36	6	8	11
1.5	Информатика	да	0	0	Сириус	Сириус
1.6	История	да	42	7	7	15
1.7	Литература	да	34	6	7	15
1.8	Математика	да	169	24	Сириус/16	Сириус/33
1.9	МХК	да	13	2	3	5
1.10	Немецкий язык	нет	0	0	0	0
1.11	ОБЖ	да	10	2	2	4
1.12	Обществознание	да	33	6	6	13
1.13	Право	да	31	5	5	11
1.14	Русский язык	да	125	18	5	12
1.15	Технология	нет	0	0	0	0
1.16	Физика	да	48	8	Сириус/9	Сириус/11
1.17	Физическая культура	да	551	94	17	47
1.18	Французский язык	нет	0	0	-	-
1.19	Химия	да	34	5	Сириус/3	Сириус/8
1.20	Экология	да	20	3	3	7
1.21	Экономика	да	15	3	3	6
II.	Количество участников школьного этапа олимпиады, в котором участник считается один раз			% от общего количества обучающихся	Количество победителей (1 место), в котором обучающийся считается один раз	Количество призеров (2 и 3 места), в котором обучающийся считается один раз
	649 человека / 92 %			92 %	88	158

--	--	--	--	--

Вывод: Количество участников Всероссийской олимпиады школьников постепенно увеличивается с 83 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 82 процентов в 2021/22 году, до 91 % в 2022/23 и до 92 % в 2023/24. Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов составила 27 процентов 102 человека.

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
102	205	369

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Работа с одаренными детьми, в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», утвержденной Указом Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» является приоритетной.

Приказом по школе ежегодно утверждаются и открываются площадки, где идет сопровождение одаренных и высокомотивированных детей.

Это площадки: «Первый старт» (работа с одаренными детьми в начальной школе), «Филолог» (русский язык, литература), «Полиглот» (иностранные языки), «Интеллект» (математика, икт, шахматы, робототехника), «Юный учёный» (химия, биология, физика, география) «Эрудит» (историко-обществоведческие дисциплины), «Искусствовед» (МХК+ИЗО), а также «Школа Олимпийского резерва».

Главным ориентиром в работе с одаренными детьми педагоги ежегодно используют «Дорожную карту» (перечень мероприятий интеллектуальной направленности утвержденных министерством Просвещения РФ) для построения индивидуального (плана) маршрута по работе с одаренными детьми. Такая системная работа дает свои результаты.

Выполняя задачу по развитию инженерного мышления, Поволжским округом была организована открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения», которая стала значимым событием для региона и была отмечена Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым в ежегодном послании депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона 30 мая 2023 года. Роцинская школа на Конференцию представила шесть работ, четыре из которых заняли призовые места (руководитель Проскуракова Ирина Валентиновна с учениками Кормозовым Александром, Печериным Дмитрием (7в), Минеевым Алексеем (8а) Аллаяровым Ильвиром (8б).

В рамках Конференции проходили межрегиональные соревнования, в которых принимали команды со всей нашей большой Родины. Ребята Роцинской школы составили программы, под управлением которых летают дроны.

По итогам соревнований Квадрокоптеры команд из Роцинской школы стали лучшими по всем характеристикам. Отмечу, что данная конференция включена в перечень государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР). Это дает возможность победителям войти в реестр одаренных детей РФ и получить дополнительные баллы при поступлении в вуз.

Осенью 2022 года на Международном фестивале «Робофинист 2022» в городе Санкт – Петербург Роцинскую школу достойно представила Лиёпа Елена Николаевна. Результат - шестое место в личном зачете у Лиёпы Данилы и участником 1/8 финала стал Горбань Богдан.

Ученица 11 класса Дильдина Дарья - отличница учебы, активная участница олимпиад и конкурсов по различным предметам, юная художница, в минувшем году уже в третий раз прошла обучение в Образовательном центре «Сириус», который был создан по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина в 2014 году Образовательным Фондом «Талант и успех». По примеру Дарьи Дильдиной можно сделать вывод, что шанс для одаренных детей быть замеченными и получить возможность для дальнейшего развития своих способностей есть у каждого ребенка, главное идти вперед, верить в себя, иметь наставников в лице учителей и родителей.

Три года назад Рощинской школе был присвоен статус базовой школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет».

Таким образом, на протяжении трех лет Центр тесно взаимодействует с Самарским государственным техническим университетом в рамках соглашения о сотрудничестве. Ежегодно утверждается план совместных мероприятий.

Регулярно на базе Центра проходят образовательные интенсивы. В минувшем учебном году ученики 10 классов под руководством Проскуряковой Ирины Валентиновны успешно защитили проекты на Вузовской конференции. Самарский государственный технический университет выражает благодарность всему коллективу Рощинской школы и приглашает всех педагогов для плодотворного сотрудничества.

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Методическая работа школы и кадровая стратегия

- В школе, в 2022 – 2023 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 73 педагогических работника, из них высшее профессиональное образование имеют 57 человек, а это 76 %, среднее профессиональное образование у 14 человек, что составляет 18 %.

- из 73 педагогов аттестованы 57 человек (85 %) 34 педагога, 45 % имеют высшую (20 чел.) или первую (14 чел.) квалификационные категории.

- В настоящее время повышение квалификации педагогов приобретает особое значение. В минувшем году 56 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации свыше 72 часов.

В Год педагога и наставника педагогу Рощинской школы Галине Алексеевне Вдовенко было присвоено звание «Заслуженный учитель Самарской области». Галина Алексеевна - грамотный, ответственный, творчески работающий учитель, владеющий современными педагогическими технологиями обучения, обладающий высоким уровнем научно-методических знаний по предмету. Для обеспечения устойчивых положительных результатов в учебно-воспитательном процессе педагог умело применяет дифференцированный подход к учащимся, использует оптимальное сочетание методов, форм и средств обучения. Результаты работы Галины Алексеевны показывают эффективность её системного подхода к профессиональной деятельности: стабильно высокое качество знаний по химии и 100% успеваемость. Средний балл по результатам ОГЭ и ЕГЭ на протяжении последних лет выше окружных и региональных показателей. Ученики Галины Алексеевны достигают высоких результатов во внеурочной деятельности по предмету. Они ежегодно занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников по химии на территориальном и региональном уровнях.

5.2. НАСТАВНИЧЕСТВО

Институт наставничества в форме клуба «Наставник» в Рощинской школе функционирует уже восемь лет, исполняя Постановления Правительства Самарской области, Положения о региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях и в целях:

- создания системы методического сопровождения профессионального развития и роста педагогических работников и управленческих кадров

- создания условий для профессионального развития и самореализации молодых специалистов,

- оказания целенаправленной методической помощи начинающему учителю, молодому специалисту, педагогу, который имел перерыв в профессиональной деятельности, в их адаптации, в приобретении практического опыта, в рамках реализации,

в 2022 – 2023 учебном году в данном направлении была проведена большая высокопрофессиональная работа. Перечислю лишь несколько, наиболее актуальных форм работы.

- В рамках теоретической сопровождения были изучены акты федерального и регионального законодательства о системе образования, нормативно-правовые акты

Поволжского управления образования и Рошинской школы, организованы и проведены консультации по вопросам ведения электронного журнала, использования встроенного в АСУ РСО модуля МСОКО, подготовки к уроку, составления технологических карт к уроку.

- Практическая часть методического сопровождения молодых педагогов заключалась в разнообразных формах и подходах. Был проведен анализ педагогических компетенций наставляемого педагога, в результате чего выявлены профессиональные «дефициты», на основании этого были составлены индивидуальные маршруты вхождения в профессию. Кроме этого, велся учет участия наставника и наставляемого педагога в образовательных событиях различных уровней. Осуществлена совместная подготовка к урокам, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, занятий, мероприятий.

Считаю, что работа по сопровождению молодых специалистов организована на хорошем методическом уровне и поручаю администрации школы продолжить работу клуба «Наставник», уделив особое внимание вопросам качества образования и реализации Федеральных образовательных программ.

Отмечу, что уже 22 августа наш молодой педагог Анна Сергеевна Ершова уже приняла участие в I территориальном Форуме «Молодой педагог: успех и перспективы - 2023», под эгидой Ассоциации молодых педагогов Поволжского образовательного округа» в рамках проекта Наставничество.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	
– с высшим образованием	Общая 70: -высшее 58 -высшее пед. 52 -среднее проф 12 -среднее профпед 11
– высшим педагогическим образованием	
– средним профессиональным образованием	
– средним профессиональным педагогическим образованием	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	Всего 70 человек до 5 лет 10%(7); больше 30-35,7% (25)
– больше 30 лет	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	До 30 – 8,57%(6) От 55 – 35,7% (25)
– от 55 лет	

Сведения по повышению квалификации педагогов ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский за 2023 год

В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский идет постепенное формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Количество педагогов, реализующие программу НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 30

Из них прошли КПК за 3 года

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сведения о прохождении КПК (год, базовое учреждение, тема, кол-во ч.
1	Касилова Наталья Петровна 1 категория	<p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира», 36 ч.</p> <p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.</p>
2	Шафигуллина Раиса Абдуллаевна	<p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира», 36 ч.</p> <p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p>
3	Фомина Анастасия Валерьевна	<p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.</p>
4	Гирина Лариса Павловна	<p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира», 36 ч.</p> <p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших</p>

		школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.
5	Синельникова Светлана Борисовна 1 категория	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч. 2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.
6	Вахрушева Алена Валерьевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч.
7	Обидина Ирина Федоровна	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч. 2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.
8	Чугуй Наталья Петровна 1 категория	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч. 2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.
9	Писарева Наталья Михайловна Высшая кк	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч. 2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.
10	Гусева Инга Петровна	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования / Методика преподавания курса, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 ч. 2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.

11	Малиева Татьяна Николаевна Высшая кк	<p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования / Методика преподавания курса, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 ч.</p> <p>2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.</p>
12	Яндола Наталья Владимировна Высшая кк	<p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования / Методика преподавания курса, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 ч.</p>
13	Краснова Светлана Николаевна 1 категория	<p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.</p>
14	Богданова Надежда Геннадьевна 1 категория	<p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.</p>
15	Трошкова Валентина Леонидовна	<p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный</p>

		технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.
16	Шумейко Наталья Юрьевна	<p>2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p>
17	Селезнева Дианна Игорьевна	2023 г., ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч.
18	Комарова Виктория Владимировна 1 категория	<p>2022 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках ИЗО, технологии», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.</p>
19	Погорелова Ирина Владимировна	<p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования, «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте обновленных ФГОС», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования, «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 ч.</p>
20	Парахневич Ирина Дмитриевна 1 категория	<p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования, «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте обновленных ФГОС», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования, «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 ч.</p>
21	Ершова Евгения Александровна Высшая кк	<p>2021 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 36 ч.</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.</p>
22	Бортникова Евгения Сергеевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-

		гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.
23	Ершова Анна Сергеевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
24	Константинова Ольга Валерьевна	2021 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
25	Усова Яна Александровна	2022 г., АНО ВО «Поволжский православный институт», «Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
26	Абдулкаримова Аделя Анваровна	2023 г., ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Организация занятий по адаптивной физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч.
27	Разетдинова Мария Евгеньевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 36 ч.
28	Татаринова Алла Николаевна Высшая кк	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 20.01.2021 - 04.02.2021., 36 ч.
29	Володин Михаил Геннадьевич	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 36 ч.
30	Каримова Ситора Аброровна	КПК нет, 1 год после декретного отпуска
ИТОГО: прошли КПК 29 человек (97%) из 30 педагогов ОО, реализующих НОО		
<i>В 2023 – 2024 учебном году в 1-4 классах реализуют программы НОО 30 человек, из них имеют первую и высшую категорию 12 (8+4) человек, что составляет 40%</i>		

Количество педагогов, реализующие программу **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 40**

Из них прошли КПК за 3 года

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сведения о прохождении КПК (год, базовое учреждение, тема, кол-во ч.
1	Ерастова Любовь Вячеславовна	2022 г., РЦМО, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 36 ч. 2022 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Современный урок как средство формирования функциональной

		грамотности в условиях ФГОС», 36 ч.
2	Нестерова Лариса Михайловна Высшая кк	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
3	Савинова Виктория Васильевна	2020 г. ГАУ ДПО СО ИРО, Тема: Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.
4	Семенова Елена Юрьевна Категория	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 36 ч.
5	Тапилина Надежда Владимировна Категория	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.
6	Бортникова Евгения Сергеевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.
7	Ершова Анна Сергеевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
8	Ершова Евгения Александровна Высшая кк	2021 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.
9	Константинова Ольга Валерьевна	2021 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
10	Полковникова Надежда Михайловна Высшая кк	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
11	Усова Яна Александровна	2022 г., АНО ВО «Поволжский православный институт», «Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках

		иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
12	Арсентьева Марина Анатольевна Высшая кк	2021 г., СГСПУ, «Использование специальных программных средств в преподавании математики», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика)», 36 ч.
13	Лиела Елена Николаевна Высшая кк	2021 г., СГСПУ, «Использование специальных программных средств в преподавании математики», 36 ч.
14	Лихотоп Татьяна Семеновна Категория	2022 г., СГСПУ, «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика)», 36 ч.
15	Огурцова Алла Юрьевна Высшая кк	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика)», 36 ч.
16	Проскуракова Ирина Валентиновна Высшая кк	2022 г., СамГТУ, «Практика применения языка программирования Python в проведении урока «Технология», 36 ч. 2022 г., СамГТУ, «Проектирование и эксплуатация беспилотных летательных аппаратов в рамках урока «Технология», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика)», 36 ч.
17	Горшков Сергей Юрьевич Категория	2021 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы)», 36 ч.
18	Малкина Светлана Александровна Высшая кк	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках истории», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы)», 36 ч.
19	Суркина Татьяна Владимировна	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках истории», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы)», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования», 36 ч.
20	Барашкина Наталья Михайловна Высшая кк	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
21	Беляева Ольга Юрьевна	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Методические приемы формирования функциональной грамотности на

	Категория	уроках физики», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
22	Вдовенко Галина Алексеевна Высшая кк	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра Математического и естественнонаучного образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОП ООО (предметная область «Естественно-научные предметы)», 36 ч.
23	Ворошилова Юлия Алексеевна	2021 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», 36 ч. 2022 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС», 36 ч.
24	Деникина Олеся Сергеевна Высшая кк	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 36 ч. 2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Подготовка к текущей и итоговой аттестации (физика)», 36 ч.
25	Дильдин Иван Александрович	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Конструирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов», 36 ч. 2021 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», 36 ч. 2022 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Использование высокотехнологичного оборудования (3D-принтер, лазерный станок, фрезерный станок) в образовательном процессе», 36 ч. 2022 г., СамГТУ, «Практика применения языка программирования Python в проведении урока «Технология», 36 ч.
26	Степанова Ольга Николаевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.
27	Комарова Виктория Владимировна Категория	2022 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках ИЗО, технологии», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.
28	Погорелова Ирина Владимировна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования, «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте обновленных ФГОС», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования, «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 ч.
29	Парахневич Ирина Дмитриевна Категория	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования, «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте обновленных ФГОС», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных

		образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования, «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 ч.
30	Цыдендамбаев Алексей Ринчинович	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования», 36 ч.
31	Абдулкаримова Аделя Анваровна	2023 г., ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Организация занятий по адаптивной физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч.
32	Разетдинова Мария Евгеньевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 36 ч.
33	Свиридкина Оксана Анатольевна 1 категория	2023 г., РЦМО. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов, 2023г. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точки роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36 часов, 2021г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Москва.
34	Кветкина Светлана Эдуардовна 1 категория	2023 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Рациональное чтение при изучении предметов естественно-научного цикла в основной школе.
35	Володин Михаил Геннадьевич	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 36 ч.
36	Татарина Алла Николаевна Высшая кк	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 20.01.2021 - 04.02.2021., 36 ч.
37	Каримова Ситора Абrorовна	КПК нет, 1 год после декретного отпуска
38	Жукова Дарья Ивановна	КПК нет
39	Перескокова Наталья Владимировна	КПК нет
40	Ефимова Светлана Анатольевна	КПК нет

ИТОГО: прошли КПК 36 человек (90%) из 40 педагогов ОО, реализующих ООО

В 2023 – 2024 учебном году в 5-9 классах реализуют программы ООО 40 человек, из них имеют первую и высшую категорию 21 человек (12+9), что составляет 53%

**Количество педагогов, реализующие программу СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 23.
Из них прошли КПК за 3 года**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сведения о прохождении КПК (год, базовое учреждение, тема, кол-во ч.
1	Нестерова Лариса Михайловна Высшая кк	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
2	Савинова Виктория Васильевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.
3	Семенова Елена Юрьевна 1 категория	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 36 ч.
4	Ершова Анна Сергеевна	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в

		соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
5	Ершова Евгения Александровна Высшая кк	2021 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 36 ч.
6	Полковникова Надежда Михайловна Высшая кк	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
7	Усова Яна Александровна	2022 г., АНО ВО «Поволжский православный институт», «Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО», 36 ч.
8	Арсентьева Марина Анатольевна Высшая кк	2021 г., СГСПУ, «Использование специальных программных средств в преподавании математики», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика)», 36 ч.
9	Лиёпа Елена Николаевна Высшая кк	2021 г., СГСПУ, «Использование специальных программных средств в преподавании математики», 36 ч.
10	Лихотоп Татьяна Семеновна 1 категория	2022 г., СГСПУ, «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика)», 36 ч.
11	Огурцова Алла Юрьевна Высшая кк	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика)», 36 ч.
12	Проскуракова Ирина Валентиновна Высшая кк	2022 г., СамГТУ, «Практика применения языка программирования Python в проведении урока «Технология», 36 ч. 2022 г., СамГТУ, «Проектирование и эксплуатация беспилотных летательных аппаратов в рамках урока «Технология», 36 ч. 2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика)», 36 ч.
13	Горшков Сергей Юрьевич 1 категория	2021 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы)», 36 ч.
14	Малкина Светлана Александровна Высшая кк	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Методические приемы формирования функциональной

		грамотности на уроках истории», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы)», 36 ч.
15	Барашкина Наталья Михайловна Высшая кк	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
16	Беляева Ольга Юрьевна I категория	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
17	Вдовенко Галина Алексеевна Высшая кк	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра Математического и естественнонаучного образования, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО (предметная область «Естественно-научные предметы)», 36 ч.
18	Деникина Олеся Сергеевна Высшая кк	2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 36 ч. 2021 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики», 36 ч. 2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Подготовка к текущей и итоговой аттестации (физика)», 36 ч.
19	Цыдендамбаев Алексей Ринчинович	2022 г., ГАУ ДПО СО ИРО, «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования», 36 ч.
20	Кветкина Светлана Эдуардовна I категория	2023 г., ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Рациональное чтение при изучении предметов естественно-научного цикла в основной школе.
21	Абдулкаримова Аделя Анваровна	2023 г., ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Организация занятий по адаптивной физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч.
22	Володин Михаил Геннадьевич	2023 г., ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 36 ч.
23	Перескокова Наталья Владимировна	КПК нет
ИТОГО: прошли КПК 22 человек (96%) из 23 педагогов ОО, реализующих СОО В 2023 – 2024 учебном году в 10-11 классах реализуют программы СОО 23 человека, из них имеют первую и высшую категорию 16 человек (5+11), что составляет 70%		

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18733 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15310 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

7.2. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15965	14710
2	% обеспеченности обучающихся учебниками в 2021 году	100	100

3	Педагогическая	0	0
4	Художественная	2468	980
5	Справочная	300	70
6	Языковедение, литературоведение	0	0
7	Естественно-научная	422	85
8	Техническая	0	0
9	Общественно-политическая	424	73
10	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
11	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
12	С медиатекой	да	
13	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
14	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
15	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 экземпляров

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки <http://roshchaschool.minobr63.ru/informacionno-bibliotechnyj-centr/>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация пополнила фонд электронных учебников на 53 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- два кабинета «Точка роста»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами: Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со звуковым индикатором, Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, средствами оказания первой помощи).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Имеется кабинет логопеда и педагога – психолога.

Здание школы оборудовано актовым залом, зеркальным залом для танцевальных занятий, игровым залом, 2 спортивными залами,

2 кабинетами ИЗО, 2 кабинетами музыки, библиотекой с читальным залом, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем. Имеется Центр «Точка роста» и «Центр детских инициатив». В инфраструктуре Учреждения имеются: школьный стадион, уличные баскетбольные площадки, уличная спортивная легкоатлетическая площадка, теплица.

2 кабинетами ИЗО, 2 кабинетами музыки, библиотекой с читальным залом, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем. Имеется Центр «Точка роста» и «Центр детских инициатив». В инфраструктуре Учреждения имеются: школьный стадион, уличные баскетбольные площадки, уличная спортивная легкоатлетическая площадка, теплица.

Техническое обеспечение

Наименование	Всего
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков (всего)	133
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, используемых в учебном процессе	120
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	6
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	3/47
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество сканеров	5
Количество принтеров	24
Количество серверов	5
Интерактивная доска	6
Детские нетбуки	25
Количество кабинетов, оборудованных выходом в Интернет	71
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Кроме этого, тезника, используемая только на ГИА в ППЭ	
Количество компьютеров	20
Количество ноутбуков	3
Количество сканеров	1
Количество принтеров	2

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	ADSL канал, скорость подключения 100 Мбит/с.
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	104

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Общая численность учащихся (по итогам 2022 – 2023 учебного года)	человек	1100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4 (26)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25 (14,9)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	База-4,1; профиль-56,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	649 (92 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (7 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		75
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	55
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (43 %)
– с высшей	человек (процент)	18(24%)
– первой	человек (процент)	14(18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		38 (26 %)
– до 5 лет	человек (процент)	12 (9 %)
– больше 30 лет		23 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		31 (23 %)
– до 30 лет	человек (процент)	7 (5 %)
– от 55 лет		24 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (84 %)
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13,0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422/39
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4 кв. м

