**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа**

**«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка**

**п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области**

**443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.**

Официальный сайт учреждения: [http://[roshchaschool.minobr63.ru](http://roshchaschool.minobr63.ru/)](http://mou-rs.narod.ru)

**Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты:** **mou-rs@ro.ru**

**Отзыв**

***Наставника, учителя начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский Чугуй Наталья Петровны***

***за период с 30.08.2023г. по 31.05.2024 г.***

Наставничество – это поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции. Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Я являлась наставником учителя начальных классов Вахрушевой Алены Валерьевны с 30.08.2022 г. по 31.05.2024 г. В своей работе наставника я придерживалась принципа соблюдения прав молодого специалиста, основанного на взаимопонимании и доверии. Основной целью моего наставничества является помощь молодому специалисту в профессиональном становлении, развитие профессиональных умений и навыков.

В работе по наставничеству мною использовался системный подход по повышению профессиональной компетентности наставляемой. Это позволило молодому специалисту быстрее адаптироваться в своей работе в ГБОУ, избежать моментов неуверенности в себе, наладить успешную коммуникацию в образовательном процессе, раскрыть индивидуальность наставляемой. Считаю, что благодаря такому системному подходу началось формирование собственной профессиональной траектории молодого специалиста Вахрушевой Аленой Валерьевной.

Работа с молодым специалистом наставляемой Вахрушевой А.В. строилась согласно «Индивидуальному плану обучения» и велась по следующим направлениям деятельности:

- теоретическая подготовка (изучение федерального законодательства в системе образования; изучение нормативно-правовых актов школы и др.);

- практическая подготовка

- работа по самообразованию.

В течение года была участником семинара «Формирование функциональной грамотности школьников на основе системно-деятельного подхода» (СИПКРО), фестиваля открытых уроков в г. Новокуйбышевске. В феврале Алена Валерьевна провела на параллели 3х классов занятие по курсу Разговоры о важном «Первооткрыватели».

Мною посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии. Активно применяет в учебной деятельности здоровье-сберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах урока.

Период адаптации вновь прибывшего специалиста Вахрушевой А.В. прошёл очень успешно. Оказывалась помощь администрации, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.П.Чугуй/