*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области*

*средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»*

*имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рощинский*

*муниципального района Волжский Самарской области*

**443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.**

**Контактная информация: Официальный сайт учреждения:** [**http://**[**roshchaschool.minobr63.ru**](http://roshchaschool.minobr63.ru/)](http://mou-rs.narod.ru),

**адрес электронной почты:** [**so\_roshinsky\_sch\_vlg@samara.edu.ru**](mailto:so_roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru)

**телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50**

**ОТЧЕТ**

***наставника, учителя английского языка***

***ГБОУ СОШ ОЦ« п. г. т. Рощинский***

***Улитиной Натальи Владимировны***

***о работе с молодым педагогом Овсянниковой Ксенией Александровной***

***за период с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.***

Я являлась наставником учителя английского языка Овсянниковой Ксении Александровны с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г. В своей работе наставника я придерживалась принципа соблюдения прав молодого специалиста, основанного на взаимопонимании и доверии. Основной целью моего наставничества является помощь молодому специалисту в профессиональном становлении педагога-предметника и развитии его профессиональных компетенций.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи: оказать методическую помощь педагогу, ускорить процесс адаптации и профессионального становления личности, развить способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Формы работы с молодым специалистом:

* индивидуальные консультации;
* обучение организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий;
* совместная разработка документов;
* посещение и участие в различных методических мероприятиях.

Работа с молодым специалистом наставляемой Ксенией Александровной строилась в соответствии с «Индивидуальным планом обучения». На первом этапе велась теоретическая подготовка: изучение федерального и регионального законодательства в системе образования; изучение нормативно-правовых актов Поволжского управления и школы.

Практическая деятельность проводилась по трем основным направлениям.

В методической подготовке учителя предметника оказывалась помощь в составлении рабочих программ и тематического планирования по предмету, практике текущего и итогового контроля, поурочного планирования.

Результат нашей совместной деятельности – выступления на различных методических заседаниях и семинарах.

На протяжении всего периода наставничества молодому специалисту Овсянниковой К.А. оказывалась помощь в совершенствовании теоретических и практических знаний, повышении профессионального мастерства.

В ходе посещения учебных событий педагогу давалась оценка умению сохранять цель и задачи мероприятия, проводить анализ своих действий и осуществлять кооперацию с обучающимися и педагогами.

Молодой специалист Овсянникова К.А. всегда тщательно готовилась не только к занятиям, но и к проводимым мероприятиям общешкольного характера, систематически повышала свое самообразование, совершенствовала теоретические знания, повышала профессиональное мастерство.

Период адаптации молодого специалиста в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский прошел успешно. Ксении Александровне систематически оказывалась помощь так же и со стороны куратора программы по наставничеству, администрации школы, классных руководителей. Считаю, что педагог Овсянникова К.А. в дальнейшем может стать профессионалом своего дела.

**Наставник, учитель английского языка Н. В. Улитина**