**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа**

**«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка**

**п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области**

**443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.**

Официальный сайт учреждения: [http://[roshchaschool.minobr63.ru](http://roshchaschool.minobr63.ru/)](http://mou-rs.narod.ru)

**Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты:** [**mou-rs@ro.ru**](mailto:MOU-RS@RO.RU)

**ОТЧЕТ**

***наставника, учителя начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский Синельниковой С.Б.***

***о работе с молодым педагогом Селезневой Дианой Игорьевной***

***за период с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.***

Наставничество молодого учителя начальных классов – одна из методических форм, которая способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Я являлась наставником учителя начальных классов Селезневой Д.И. с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.

Основной целью моего наставничества является помощь молодому специалисту в профессиональном становлении, развитии профессиональных умений и навыков.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

- работа с нормативными документами;

- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация воспитательной работы;

- работа со школьной документацией;

- контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по ведению тетрадей. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: электронный классный журнал, составляли годовой отчет, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Период адаптации молодого специалиста в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский прошел успешно. Селезневой Д.И. оказывалась помощь так же и со стороны администрации школы, опытных учителей начальных классов школы.

Учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.Б.Синельникова

12.10.2022 г