**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа**

**«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка**

**п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области**

**443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.**

Официальный сайт учреждения: [http://[roshchaschool.minobr63.ru](http://roshchaschool.minobr63.ru/)](http://mou-rs.narod.ru)

**Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты:** **mou-rs@ro.ru**

***Отчет педагога-наставляемого о работе педагога-наставника***

 Молодой специалист: **Перескокова Наталья Владимировна**

 Наставник: **Полковникова Надежда Михайловна**

 В современных условиях особое значение приобретает тот факт, что
молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в
новых для него условиях практической деятельности. В системе
наставничества отражена жизненная необходимость начинающего педагога
получить поддержку опытного профессионала, который способен
предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.
 Наставник – это самый первый и близкий человек, который помогает
молодому специалисту адаптироваться на рабочем месте, влиться в
коллективную жизнь. Надежда Михайловна Полковникова – это педагог
своего дела, педагог с многолетним опытом работы. Она – мой наставник,
мой друг и помощник. Благодаря ей я забыла о трудностях, без которых не
могло обойтись моё педагогическое и творческое начало.
 Надежда Михайловна начала свою работу с беседы, где мною были
указаны свои трудности, проблемы в работе. По итогам мы определили
совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по
перспективному, календарно - тематическому планированию. Мне была оказана помощь при проведении проверочных, контрольных и практических работ.
 Как показала дальнейшая работа, основная цель нашей совместной
работы была оказание практической помощи в вопросах совершенствования
теоретических и практических знаний и повышение моего педагогического
мастерства.
 Урок является основной формой организации учебного процесса в
школе. Поэтому именно им уделялось наибольшее внимание. Совместно с
наставником анализировались проведенные мною уроки, давались
методические рекомендации по правильности составления поурочного
планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, так как неясное
видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности
и неточности в определение содержания методов и средств обучения. Кроме
этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим
планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований
на уроке, в работе по самообразованию.
 Пройдя небольшой педагогический путь, я с гордостью могу сказать,
что я люблю свою профессию. Мне повезло, что в начале своего
педагогического пути я встретила сильного, авторитетного наставника,

который протянул руку помощи. Результаты, которые мы хотели получить,
были достигнуты:
1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так
и ученическую, на основе творческого поиска через
самообразования;
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры;
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с
классом на основе изучения личности ребенка, проводить
индивидуальную работу.
 Сейчас, когда я проработала педагогом уже один год, Надежда Михайловна, также является для меня главным советчиком, опорой, утешением и просто человеком, которому можно доверять. С любыми проблемами и трудностями я обращаюсь к моему наставнику. Она учит меня правильно поступать и принимать решения обдуманно. Быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом.
Очень хорошо, когда в нашей жизни есть люди, про которых можно с
гордостью сказать «- Это мой наставник!»

Молодой специалист, учитель английского языка **Н.В.Перескокова**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_