Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО
Решением педагогического Совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский
Протокол № 7 от 26.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т. Рощинский
№ 211 – од от «12» 04. 2021 г.
_____О.И. Рубина

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И., E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2021.06.18 13:36:56+04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарная направленность

«Молодежь в кабинетах власти»

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Дидковская Надежда Сергеевна,

зам. директора по УВР

П.г.т.Рощинский, 2021

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Молодёжь в кабинетах власти» (далее – Программа) включает в себя 3 тематических модуля. Программа имеет социально-гуманитарный характер и направлена на овладение начальными знаниями в области избирательного права. Изучая программу, подростки смогут осознать углубить знания учащихся в области избирательного права, получат сведения практического характера.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся среднего школьного возраста, и представляет собой набор учебных тем, необходимых детям для профориентации, а также для участия в олимпиадах и конкурсах по обществознанию и праву.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Молодёжь в кабинетах власти» социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеразвивающей образовательной программы, является рассмотрение вопросов избирательного права. Необходимость данной программы обусловлена требованиями времени. Будущим политикам, бизнесменам, служащим и просто гражданам нашей страны нужны знания в области юриспруденции, политологии и права, т.к., ни для кого не секрет, что современная российская молодёжь обладает низкой правовой и политической культурой. Особенно настораживает пассивное отношение молодых к выборам. По данным Госкомстата до 65% молодых избирателей не приходят в день выборов на избирательные участки. Поэтому одной из главных целей преподавания данного курса является формирование политической и правовой культуры учащихся как будущих избирателей. Молодые люди должны быть политически грамотными, иначе они не смогут стать полноценными личностями, умеющими принимать ответственные решения. Способность принимать рациональные решения в политической жизни не

формируются стихийно, а приходит вместе с приобретением необходимых знаний и опыта.

Основные цели дополнительной общеразвивающей образовательной программы:

- способствовать развитию правовой и политической культуры школьников-граждан Российской Федерации;
- способствовать формированию личностной компетенции в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Основные задачи дополнительной общеразвивающей образовательной программы:

- Знакомство детей с особенностями российской избирательной системы и её основными понятиями;
- Знакомство с основными формами политического участия граждан в жизни страны;
- Знакомство с избирательным законодательством РФ;
- Формирование элементарных умений грамотного поведения в политической сфере общества;
- Осознание смысла и значения демократических выборов как основного способа формирования органов власти, призванных служить интересам народа;
- Развитие гражданского, ответственного отношения к выборам;
- Развитие практических навыков участия в процедуре голосования и навыков работы с документами;
- Осознание отрицательных последствий политической пассивности, правового нигилизма граждан в РФ;

- Развитие умений обрабатывать полученную информацию (анализ и синтез);
- Формирование высокого уровня правосознания, ориентация на неукоснительное соблюдение Конституции РФ и действующего законодательства.

Особенность дополнительной общеразвивающей образовательной программы, в том, что она не ставит задачи всестороннего изучения вопросов избирательного права. Проблемы, которые включены в курс, позволяют каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию, оценить свои способности и возможности в данной области знания.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13 – 15 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 36 часов (3 модуля 1 модуль – 12 часов, второй – 12 часов, третий – 12 часа).

Формы обучения:

- урок – лекция (презентация);
- практическое занятие (дискуссии, дебаты, диспуты);
- урок – игра (выборы в школьный Президентский совет).

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу. Одно занятие длится 40 минут.

Наполняемость учебных групп: составляет 15 человек.

Планируемые результаты:

<u>Личностные:</u>

- воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

<u>Метапредметные:</u>

<u>Познавательные:</u>

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными

ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

<u>Коммуникативные:</u>

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

<u>Предметные результаты.</u>

- Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		всего	**теория**	**практика**
1	Демократия	12	6	6
2	Избирательное право	12	6	6
3	Социальный проект	12	6	6
	Итого:	36	18	18

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

- Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах, викторинах.
- По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством викторины, интеллектуальной игры или интерактивного занятия.

- Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.
- Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
- Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.
- Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- проверочные работы,
- участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах в течение года.

Модуль «Демократия»

Реализация данного модуля направлена на обучение основам демократии.

Цель модуля: формирование и развитие интереса к основам права и истории.

<u>Предметные результаты:</u>

- знать термины и понятия: избирательная система, избирательная кампания, кандидат, демократия, избирательное право;
- знать международные и российские документы о правах человека, признаки демократии;

Содержание Модуля 1

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Выборы в истории человечества	2	1	1	Беседа, вопрос-ответ
2	Демократия и выборы. Формы политического участия	2	1	1	Беседа, игра
3	Избирательная система в РФ: история и современность	2	1	1	Диспут
4	Прямое народовластие и его формы	2	1	1	Дебаты
5	Современное законодательство о выборах в РФ	2	1	1	Исследование
6	Субъекты избирательных правоотношений	2	1	1	Тест, анкета

Тема 1.

<u>Выборы в истории человечества</u>

Первобытная демократия в древней Греции. Реформы Солона, Клисфена, Перикла. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке.

Тема 2.

Демократия и выборы

Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократии. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность и окончательность.

Тема 3.

Формы политического участия

Работа в государственных органах власти. Причастность к политической партии. Участие в выборах депутата. Участие в митингах. Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.

Тема 4.

Избирательная система в РФ: история и современность

Черты представительной демократии на Руси. Особенности системы выборов в Госдуму по Манифесту 17 октября 1905 года и закону от11 декабря1905 г. Выборы в советский период. Понятие народовластия. Народовластие, демократия, народный суверенитет. Конституционные основы народовластия в РФ. Формы осуществления народовластия. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Народовластие и права человека. Основные формы прямой демократии. Свободные выборы как высшее выражение воли народа. Виды выборов в РФ. Выборы и референдум.

Тема 5.

Современное законодательство о выборах в РФ

Федеральные законы: «О выборах депутатов Государственной Думы федерального собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.

Тема№6

Субъекты избирательных правоотношений

Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений. Избирательная правосубъектность и её элементы. Избирательные цензы: понятие, виды. Правовой статус кандидатов в выборные органы власти, органы местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных объединений

Модуль «Избирательное право»

Реализация данного модуля направлена на обучение основам избирательного права.

- ***Цель модуля:*** формирование и развитие интереса к основам права и истории.

<u>Предметные результаты:</u>

- знать термины и понятия: избирательная система, избирательная кампания, кандидат, демократия, избирательное право;
- знать международные и российские документы о правах человека, признаки демократии;
- знать, что представляют собой выборы, референдум, и каков их механизм;
- уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права;
- уметь объяснять противоречия реальной жизни, находить возможные варианты их разрешения;
- уметь анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения;
- описывать избирательную систему и принципы, на которых она основана;
- описывать предвыборный период и голосование;
- сравнивать виды демократии и типы избирательных систем;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- характеризовать демократические выборы.

Содержание Модуля 2

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан.	2	1	1	Беседа, вопрос-ответ
2	Избирательная кампания	2	1	1	Беседа, игра
3	Основы организации и деятельности избирательных комиссий	2	1	1	Диспут
4	Избирательный процесс	2	1	1	Дебаты
5	Политические дебаты и выборы президента	2	1	1	Исследование
6	Выборы депутатов парламента РФ	2	1	1	Тест, анкета

Тема№1

Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан

Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Конституционное право граждан избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Особенности реализации избирательных прав граждан. Понятие защиты избирательных прав граждан. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема №2

Избирательная кампания

Выборы. Система выборов: мажоритарная, пропорциональная, селекционная. Избирательная кампания. Этапы избирательной кампании. Источники финансирования избирательной кампании. Роль СМИ в избирательной кампании. Этические проблемы в ходе избирательной кампании.

Тема№3

Основы организации и деятельности избирательных комиссий

Порядок формирования избирательных комиссий в РФ. Организация заседаний избирательной комиссии. Виды избирательных комиссий в РФ, их функции и полномочия. Взаимодействие избирательных комиссий со СМИ.

Тема№4

Избирательный процесс

Регистрация избирателей. Механизм составления списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Понятие предвыборной агитации, формы и методы её проведения. Выборы. Избирательный участок. Избирательный бюллетень.

.

Тема №12

Политические дебаты и выборы президента

История выборов президентов в РФ. Конституция РФ о выборах президента РФ. ФЗ РФ о выборах президента РФ. Системы выборов, действующие в РФ. Политические дебаты. Тактика предвыборной кампании. Избирательный участок. Избирательный бюллетень. Деловая игра.

Тема№13

Выборы депутатов парламента РФ

История выборов депутатов Государственной Думы. ФЗ О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации .Система выборов. Парламентские фракции. Деловая игра.

Модуль «Социальный проект»

Реализация данного модуля направлена на обучение основам создания проекта.

Цель модуля: формирование и развитие интереса к проектной деятельности

Содержание Модуля 3.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в РХ	2	1	1	Беседа, вопрос-ответ
2	Я и политика	2	1	1	Предзащита Проекта
3	Обобщение. Итоговое повторение по курсу	2	1	1	Защита Проекта

Тема№1

Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Самарской области

Избирательная комиссия. Порядок формирования, срок полномочий, статус. Избирательное законодательство РХ. Выборы депутатов Верховного Совета, Главы РХ, глав муниципальных образований и депутатов представительных органов муниципальных образований в РХ.

Тема №2.

Я и политика

Кандидат в депутаты – кто он? Какой он? Политическая активность. Социальная апатия. СМИ. Умеем ли мы выбирать достойных лидеров (социальный проект).

Тема №3

Обобщение Программы

Защита проектов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ

2. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.» М.: ЦИК, 2019.

3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».М.: ЦИК. 2019

4. Избирательное право в школе. Составители И.Г. Смолина, И,Е.Ауль, В.А.Мельникова- Абакан: Стрежень, 2015.

5. Матвейчев О.А., Новиков В.Ю. Предвыборная кампания: практика против теории.- Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2013.

6. Юсупова Г.Я. Воспитание гражданственности учащихся в процессе изучения избирательного права. – Преподавание истории в школе. – 2003 - №10.