

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Поволжское управление**

**ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании МО ИОД  
руководитель Малкина С.А.  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

заместитель директора по УВР  
Дидковская Н.С.  
«30» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

и.о. директора школы  
Барашкина Н.М.  
Приказ № 321 - од  
от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по профориентационного курса**

**предпрофильной подготовки для 9 классов**

**«Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего»**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно учебному плану данный курс рассчитан в 9 классе – 8 ч (1 ч в неделю).

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

**Цель курса:** познакомить учащихся с методами работы медицинских работников, усилить коммуникативную и мотивационную направленность изучаемого предмета, получение учащимися первоначальных умений и опыта общего ухода за больными, а также некоторых специальных действий: проведения лечебного массажа, препарирования. Задачи курса:

- Формирование у школьников адекватного представления о профессиональной деятельности медицинского работника;
- Содействие профессиональной ориентации подростков.

Программа составлена на основе программ элективных курсов следующих авторов: - Баенбаева Н.Б. «Основы медицинских знаний», Бердикова П.Н. «Основы медицины»; -Программы предпрофильных курсов(из рамочных программ по предпрофильным курсам, Г.Б. Голуб Сайт МОН Самарской области ); -Мухина С.А. Тарновская И.И. Общий уход за больными. – М.: Медицина.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
- понимать сущность и содержание следующих понятий: психологические особенности личности; самоопределение; профессиональные интересы и склонности, способности; классификация, типы и подтипы профессий; профессиограмма; профессиональная пригодность; проектирование профессионального жизненного пути; карьера, виды карьеры; личный профессиональный план; общение; самооценка; профпригодность; компенсация способностей; рынок труда.	- составлять личный профессиональный план; - проектировать свою профессиональную карьеру.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде; - способность и готовность к общению и сотрудничеству со	

сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Регулятивные УУД

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

##### Познавательные УУД

- овладение навыками работы в сфере медицины;
- знания о общем уходе за больными, а также некоторых специальных действий: технология проведения лечебного массажа, косметического ухода. Знакомство со спецификой диетологии.
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.

##### Коммуникативные УУД

- формирование активной жизненной позиции;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- овладение культурой общения.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название ПП	Кол. часов	Целевое назначение
1.	Медицина – наука прошлого, будущего, настоящего	8	- знакомство учащихся с некоторыми специальностями и методами работы медицинских работников; - получение учащимися первоначальных умений и опыта общего ухода за больными, а также некоторых специальных действий: проведение

			лечебного массажа, препарирования.
--	--	--	------------------------------------

### Место программы в системе предпрофильных курсов

Основная позиция производство (товара \ услуги)	человек – окружающий мир
Дополнительная позиция исследование	человек – человек

### Содержание программы

#### Тема 1. Введение (1 час).

Современная система здравоохранения в РФ. Азбука ухода за больным. Этикет.

#### Тема 2. Больница, поликлиника. (1 час).

Виртуальная экскурсия. Беседа и специфика работы.

#### Тема 3. Больница (2 час экскурсии).

Экскурсия-практикум в ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ» (2 часа):

В гостях у врачей.

Практикум (1 часа):

Специфика работы в стационаре.

#### Тема 4. Аптека (1 час экскурсии).

В гостях у фармаколога.

Экскурсия в аптеку.

Беседа (или экскурсия в офис) медицинского представителя.

#### Тема 4. Медицина за стенами больницы (3 часа).

Виртуальная экскурсия. 1 час

В гостях у массажиста. Практикум: «Приемы массажа».

Виртуальная экскурсия. 1 час

В гостях у косметолога. Практикум: «приготовление маски».

Виртуальная экскурсия. 1 час

В гостях у диетолога. Практикум разработка правильного рациона питания.

#### Тема 5. Разработка собственной траектории ЗОЖ. Зачет. (1 час)

Учебные заведения данного профиля.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол. часов	Планируемые контрольно-оценочные процедуры.
	Тема занятий		
Медицина – наука прошлого, будущего, настоящего			
1	Современная система здравоохранения в РФ. ЗОЖ.	1	-
2	Экскурсия-практикум в ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ». В гостях у окулиста, кардиолога.	1	-
3	Экскурсия-практикум в ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ». Хирург. Травматолог. ОПМП	2	Зачет «Наложение повязки»
4	Аптека. Фармацевтика.	1	-
5	Медицина за стенами больницы. Косметолог. Массажист.	1	-
6	Медицина за стенами больницы. Диетолог. Здоровый рацион питания. Спорт.	1	-
7	Разработка собственной траектории ЗОЖ. Учебные заведения данного профиля.	1	Тест.
	Итого	8	