

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Поволжское управление

ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО ИОД
руководитель Малкина С.А.
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
Дидковская Н.С.
«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

и.о. директора школы
Барашкина Н.М.
Приказ № 321 - од
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профориентационного курса

предпрофильной подготовки для 9 классов

«Курс юного спасателя»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение предпрофильной подготовки. Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

Целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования.

Таким образом, предпрофильная подготовка призвана:

- актуализировать потребность обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения обучающимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения обучающимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

Программа элективного курса предпрофильной подготовки «Курс юного спасателя» для учащихся 9х классов в нашей школе разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Программа элективного курса «Курс юного спасателя» рассчитана на 8 учебных часов для учащихся 9х классов. Содержание предпрофильного элективного курса «Курс юного спасателя» не дублирует базовый курс «Основ безопасности жизнедеятельности» в старших классах. Данный курс должен подготовить ученика к успешному обучению в профильной школе, так как учитывает особенности набора профилей на третьей ступени обучения. Этот курс помогает ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле.

В содержании программы предпрофильного элективного курса «Курс юного спасателя» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (практические занятия, презентации).

Основной целью предпрофильного элективного курса «Курс юного спасателя» является:

- дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями;

- сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций;
- помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

Основными задачами предпрофильного элективного курса «Курс юного спасателя» являются:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Положение «О подготовке формирований «Юный спасатель»», утвержденное Постановлением Правительства, Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» и т.д.);
- осуществление государственной политики по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация пожарно-прикладных и военно-прикладных видов спорта.

В процессе изучения элективного курса «Курс юного спасателя» предполагается приобретение учащимися следующих умений и навыков:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- участвовать в поисковых мероприятиях;
- владеть приемами ориентирования на местности;
- делать выводы и принимать быстрые и точные решения;
- обсуждать результаты выполненных действий.

Целевое назначение программы

Данная программа позволяет:

дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями, сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций, помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

В составление данной программы использованы материалы: Тимохиной Ю.И., учителя ОБЖ МОУ СОШ № 1 с. Шигоны, Курс «Юный спасатель», автор-составитель Сарбитов Е.А. электронная версия учебника спасателя коллектива авторов (Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф., Ножевой С.А., под общей редакцией Воробьева Ю.Л.), журнала «Основы безопасности жизнедеятельности».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
ставить цели и планировать действия для их достижения; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. -выявлять интересные события и явления в повседневной жизни.	- основам оказания первой медицинской помощи; - правилам современных технологий в общественном питании.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
- знания о значении профессионального самоопределения, о требованиях к составлению личного профессионального плана; - освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни; - понимание роли профессии в современном мире; - способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Регулятивные УУД – способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; – умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.	
Познавательные УУД - представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций; - представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями. -развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.	
Коммуникативные УУД -формирование активной жизненной позиции; - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом; -овладение культурой общения.	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№№ пп	Название ПК	Кол.часо в	Целевое назначение
	Курс юного спасателя	8	дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями, сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций, помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

Место программы в системе предпрофильных курсов

Основная позиция управление	человек – человек человек – окружающая среда
--------------------------------	---

Содержание программы

Тема 1. Введение (2 часа, из них 1 час экскурсия- беседа).

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессий, психологические основы.

МЧС России: структура, организация, сфера деятельности. Условия поступления в ВУЗы.

Экскурсия в подразделение МЧС или приглашение сотрудника МЧС или военного специалиста.

Тема 2. Медицина катастроф (2 часа, из них 1 час экскурсия, 1 часа практикум).

Особенности медицины катастроф. Основные приемы оказания первой помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи. Беседа с врачом- травматологом, мед. работником.

Тема 3. Поисковые мероприятия (2 час 1 час практики).

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приемы ориентирования на местности по карте и без.

Деловая игра:

Поиск (квест) на школьной территории или в парковой местности по заданным условиям.

Тема 4. Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий (2 часа, из них 1 час деловая игра, 1 час практики.).

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар (городской, лесной), обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятии, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение, угроза террористического акта.

Поведение людей в чрезвычайных ситуациях и меры по эвакуации.

Деловые игры:

Составление плана действий МЧС (по подразделениям и в целом) в экстремальной ситуации по заданным условиям.(зачет)

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол. часов	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)
1.	Введение. Экстремальные профессии, их классификация. Тест самооценки стрессоустойчивости (Коухена, Виллиансона)	1	-
2.	Экскурсия в подразделение МЧС, военную часть.	1	-
3.	Медицина катастроф.	1	-
4.	Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи. Беседа с врачом- травматологом, мед. работником.	1	Тест.
5.	Поисковые мероприятия. Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях.	1	-
6.	Приемы ориентирования на местности по карте и без. Деловая игра: поиск «Клада» по карте на школьной территории по заданным условиям.	1	Квест.
7.	Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий. Встреча с представителем МЧС.	1	Беседа, диалог.
8.	Деловая игра: Составление плана действий МЧС (по подразделениям и в целом) в экстремальной ситуации по заданным условиям.	1	Зачет «Составление плана действий МЧС»
Итого		8	