

**Научная концепция Военно-исторического музея «Честь» ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский**

**1.Общие положения.**

Школьный музей наряду с государственными музеями является хранителем бесценного историко-культурного наследия.

Школьный Военно-исторический музей «Честь» является структурной частью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательного центра» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. Т. Рощинский.

Музей организован в целях воспитания, обучения и развития социализации обучающихся.

Функции музея определяются задачами образовательного учреждения.

**2. Основные понятия.**

Профиль музея - специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловлена его связью с конкретной профильной дисциплиной.

Музейный предмет- памятник материальной и духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

Музейное собрание - научно организованная совокупность музейных предметов и научно вспомогательных материалов.

Комплектование музейных фондов- деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.

Инвентарная книга - основной документ учета музейных предметов.

Экспозиция - выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

**3.Цели и задачи школьного музея.**

**Цели:**

1.Содействие воспитанию гражданина- патриота своего Отечества, своей "Малой" Родины, повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

2.Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Исходя из выше изложенных целей, определяются следующие задачи.
**Задачи:**1. Помочь детям через изучение истории прийти к осознанию неповторимости Отечества, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

2. Через систему мероприятий воздействовать на формирование гражданской позиции.

3. Формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о ветеранах.

4. Изучение и распространение знаний о Великой Отечественной Войне.

5. Подготовка экскурсоводов по экспозиции музея.

**Приоритетными направлениями развития музея «Честь» является:**

**1.Формирование новых направлений проектной деятельности на основе конкретно исторического персонифицированного материала:**

-моя семья в зеркале истории;

- история подвигов «Героев России»;

**2.Расширение образовательного пространства школьного музея через разработку экспозиционных проектов и оформление новых экспозиций исходя из материалов фондовых коллекций музея:**

-история 81 мотострелкового полка;

- исторические событий 15 миротворческой бригады дислоцируемой в поселке Рощинский;

**3.Расширение взаимодействия с социумом и социальными институтами вне школы:**

-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, родственниками ветеранов Великой Отечественной войны выпускниками школы, выбравшими военные профессии, педагогами – ветеранами педагогического труда.

**4.Становление музейного центра как социокультурного института**:

-организация школы экскурсовода;

-функционирование музея как неотъемлемой части учебного процесса, поиск новых форм и методов работы, включение музейной педагогики в учебные и
воспитательные планы школы с целью повышения качества воспитательной работы;

-широкая пропаганда знаний о героях исторических сражений, о тех личностях, которые составили славу нашей Родины;