

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru



Приказ от 02.09.2019 г. № 289 - од
Директор школы О. И. Рубина

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:
О. А. Клименко

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Клубный час»

для 10 классов

ФГОС СОО

Пояснительная записка.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 10 – х классах.

Программа рассчитана на 17 часов и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (0,5ч в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например работа школы актива, мероприятия, фестивали, походы, экспедиции и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающимся по сходным программам, и проведение совместных занятий.

Цель программы:

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Создание условий для:

- нравственного и духовного развития воспитанников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний; регулирования и коррекции личностного развития учащихся
- развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы;

2. Воспитание

- гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи;
- воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма
- развитие чувства прекрасного на примерах музыки и живописи, потребности в творческом труде;

3. Формирование

- системы ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности;
- общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости);
- эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде;

- потребности в здоровом образе жизни;

4. Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.

5. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные, социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

6. Формирование

- классного коллектива,
- системы самоуправления в классе, совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;

Характер и результативность цели воспитательной программы определяются видами *деятельности*, с помощью которых строится система воспитательной работы:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- военно-патриотическая деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;

При реализации программы внеурочной деятельности можно выделить основные **целевые направления**:

1. Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
2. Коллективизм как позиция характеризующие ребенка в его отношении к людям.
3. Любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным.
4. Преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей.
5. Физическое воспитание и гигиеническая культура.

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Клубный час»
для 10 класса

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- <i>расширят</i> диапазон приёмов при составлении разных типов плана;- научиться логически структурировать материал;- научиться работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать организаторскую деятельность;- <i>обогащаться</i> ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.);- <i>Научатся самостоятельно</i> организовывать массовые мероприятия, экскурсии;- <i>Разовьют способность</i> оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников |
|--|

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">· формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;· формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;· развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;· формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. |
|---|

Содержание программы

Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Тема 1. Подростковый период. Развитие человека как личности.

Тема 2. Понятие семья и брак. Права и обязанности членов семьи.

Тема 3. Способность к осознанному выбору профессии. Определение собственных профессиональных предпочтений. Индивидуальная образовательная траектория. Карьера.

Тема 4. Безработица среди молодежи как фактор риска употребления ПАВ.

Тема 5. Пути передачи ВИЧ. СПИД – пандемия 21 века.

Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры и соревнования.

Тема 6. Участие в школьных спортивных мероприятиях

Раздел 2. Военно-патриотическая деятельность.

Тема 7. Дни воинской славы, посвященные Победам русского флота, сыгравших решающую роль в истории России.

Тема 8. Строевая подготовка.

Тема 9. Воспитательные мероприятия:

- Организация встречи учащихся с ветеранами, участниками ВОВ и локальных войн
- Подготовка праздничного мероприятия «День Героев Отечества».
- Подготовка к участию в параде Памяти.
- Участие в праздничных мероприятиях 9 мая.

Раздел 3. Досугово-развлекательная деятельность: подготовка и проведение общешкольных праздников.

Тема 10. Общий сбор группы. Введение в КТД. Организация работы рабочих групп.

Тема 11. Работа над сценарием мероприятия. Подготовка и оформление места проведения мероприятий.

Тема 12. Создание презентаций и видеоклипов.

Тема 13. Подготовка и проведение осенних праздников: День Знаний. День Дублера. День Матери.

Тема 14. Подготовка и проведение зимних праздников (6 часов). Новогодний КВН. Вечер встречи выпускников.

Тема 15. Подготовка и проведение весенних праздников (6 часов). День 8 Марта. День Победы (смотр строя и песни). Последний звонок.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 16. Участие в школьных акциях «Милосердия» (День пожилого человека, День инвалида, День Победы).

Тема 17. Участие в школьной акции «Чистая школа» (субботники и генеральные уборки)

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
 Самостоятельность.
 Умение составлять разные формы отчётности о проделанной работе.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Виды деятельности
10 класс.		17	
1	<i>Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	3	Распределение обязанностей и проведение спортивных соревнований (эстафет).
3	<i>Раздел 2. Военно-патриотическая деятельность.</i>	5	Подготовка и проведение смотров строя, участие в Параде Памяти
4	<i>Раздел 3. Досугово-развлекательная деятельность: подготовка и проведение общешкольных праздников.</i>	6	Подготовка и проведение мероприятий.
5	<i>Раздел 4. Социальные отношения.</i>	3	Подготовка и участие в проведении акций
Всего за 1 год обучения		17	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 02.09.2019 г. № 280 - од

Директор школы О. И. Рубина

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

О. А. Клименко

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Клубный час» для 10-х классов *ФГОС СОО*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ).

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Виды деятельности
	10 класс.	17	
	<i>Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	3	
1	Мы за ЗОЖ. Акции по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ.	1	
2	Спортивные соревнования (эстафеты), посвященные дню защитника Отечества.	1	Спортивные соревнования
3	День Здоровья. Президентские соревнования.	1	Акции, соревнования, походы.
	<i>Раздел 2. Военно-патриотическая деятельность.</i>	5	
4	Дни воинской славы. Пост № 1.	1	
5	Парад Памяти – 7 ноября. Подготовка и участие. Мини-Парады.	1	Строевая подготовка, участие в Параде
6	День допризывника в рамках военно-патриотического месячника.	1	соревнования
7	День космонавтики (фотовыставка, проведение конкурса летательных аппаратов)	1	Подготовка и проведение мероприятия и акций
8	День Победы. Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1	
	<i>Раздел 3. Досугово-развлекательная деятельность: подготовка и проведение общешкольных праздников.</i>	6	
9	День Учителя	1	
10	День матери	1	
11	Новогодняя феерия - праздничные мероприятия. Новогоднее оформление школы и классных кабинетов.	1	
12	Вечер встречи выпускников.	1	
13	Последний звонок.	1	
14	Выпускные торжественные мероприятия.	1	
	<i>Раздел 4. Социальные отношения.</i>	3	
15	День пожилого человека.	1	
16	Весенняя неделя добра.	1	
17	Участие в школьной акции «Чистая школа».	1	

