**Информация классного часа на тему: «Я тоже имею право»**

**Конвенция** - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

В Конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности. Конвенция принята единогласно Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года
и открыта для подписания, ратификации и присоединения. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года в соответствии со статьей 49.
Конвенция ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года.
Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 года. У каждого человека есть права. Ребёнок тоже человек, а значит и у него есть права.
Они отличаются от прав взрослых. Послушайте, какие права есть у детей. **Статья 1** . Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. **Статья 6**. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. В Конвенции о правах ребенка записано, что «главное право каждого человека – право на жизнь». Маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить. Но так думали не всегда. В древности было государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если слабым родился, больным – бросить его вниз со скалы. Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты? Объясните свою точку зрения. **Объяснение**. Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым помогать. Например, знаменитый русский полководец А.В.Суворов родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои болезни. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник. **Статья 7**. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу. **Статья 8.** Право ребенка на сохранение своей индивидуальности. **Статья 9.** Право ребенка не разлучаться со своими родителями вопреки их желанию. **Статья 11.** Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. **Статья 12.** Ребенок имеет право формулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка. **Статья 13.** Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение. **Статья 16.** Ребенок имеет право на личную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции. **Статья 23.** Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества. **Статья 24.** Право ребенка на пользование услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. **Статья 26.** Государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование. **Статья 28.** Государства-участники признают право ребенка на образование. **Статья 30 .**Ребёнку не может быть отказано пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком. **Статья 31.** Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством. **Статья 32** Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования. **Статья 36** Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

**Статья 37** Государства-участники обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.