**Информационная справка**

**об обучении детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский**

1. **Информация о разработке АОП на каждого обучающегося**

1.1.Организация обучения детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ, Самарской области и положений, разработанных в образовательной организации.

 - Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ;

- Положение о текущем контроле и нормах оценки детей с ЗПР;

- Положение о о нормах и критериях оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

В разработке находятся положения:

- Положение об индивидуальном учебном плане;

- Положение об АОП.

 1.2. В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский на 01.09.2017 год обучается 19 детей с ОВЗ

 - 14 человек - инклюзивно, 5 человек – обучение на дому.

Начальная школа – 6 человек;

Основная школа – 13 человек.

* 1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе АОП, разработанных на каждого обучающегося с ОВЗ.

АОП разрабатывается, утверждается, реализуется в ОО на основе ООП/АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

 Алгоритм разработки АОП выглядит следующим образом :

1. анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по итогам диагностики и по заключению ПМПК);
3. определение временных границ освоения АОП ( 1 год).
4. четкое формулирование цели АОП;
5. определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
6. определение содержания АОП. Проектирование содержания АОП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов;
7. содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания АОП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
8. планирование форм реализации АОП (в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения);
9. планирование участия в реализации АОП различных специалистов (учителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;
10. определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы. По окончании периода производится оценка достижений ребенка: динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, школьном коллективе. Так же предполагается анализ динамики и эффективности работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения. По результатам всех заключений происходит корректировка программы.

Разработка АОП в рамках деятельности ПМПк осуществляется коллегиально, при этом закреплена ответственность и регламент деятельности всех участников совместной работы. Учитель и родители - полноправные партнеры в разработке и реализации АОП.

1. **Информация о наличии специалистов.**

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- заместитель директора по УВР – общее руководство;

- педагог – психолог – 1 ставка;

- учитель – логопед – 1 ставка;

- социальный педагог – 1 ставка.

1. **Информация о доступной среде (имеется паспорт доступности)**
2. **Информация о курсах повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол – во педагогов | Тема курсов | Кол – во часов |
| 1. | Учителя начальных классов - 6 человек | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов |
| 2. | Учителя специалисты – 2 человека | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант)*«Как помочь детям с синдромом дефицитом внимания»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов68 ч. |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант)*«Как помочь детям с синдромом дефицитом внимания»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов68 ч. |
| 3. | Учителя основной школы – 11 человек | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов |
|  |  | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов |
|  |  | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.16 часов |
|  |  | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант)*«Коррекционно – развивающее обучение школьников среднего звена с отклонениями развития»* | 28.02.2014 г.16 часов05.11 – 10.11.07 г.72 ч. |
|  |  | *«Коррекционно – развивающее обучение школьников среднего звена с отклонениями развития»* | 05.11 – 10.11.07 г.72 ч. |
|  |  | *«Коррекционно – развивающее обучение школьников среднего звена с отклонениями развития»* | 05.11 – 10.11.07 г.72 ч. |
|  |  | **Целевые.**11.03-03.05. 2016. Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. СИПКРО . 72 час. Удостоверение | СИПКРО . 72 час. Удостоверение |
|  |  | **Целевые.**11.03-03.05. 2016. Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. СИПКРО . 72 час. Удостоверение | СИПКРО . 72 час. Удостоверение |
|  |  | **Целевые.** 23.05-03.06.2016г.Психолого педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в образовательной организации в рамках ФГОС. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Удостоверение. 72 час. | ФГОС. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Удостоверение. 72 час. |
|  |  | **Целевые. 26.04- 12.05 2017г.**Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики.  | 72 час |
|  |  | **Целевые. 27.02- 16.03 2017г.**Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в образовательном учреждении | * 1. час.
 |

1. **Информация об учебно – методическом сопровождении детей с ОВЗ**

Дети с ОВЗ ( задержка психического развития) обучаются по общеобразовательным программам с использованием УМК школы:

**Образовательные программы и учебники начального общего образования (I ступень обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (в соответствии с учебным планом)** | **Классы** | **Программы с указанием уровня** | **Учебники** |
| **Название, автор(ы)** | **Издательство, год** | **Название, автор(ы)** | **Издательство, год** |
| **русский язык** | **2,3**  | **УМК «Перспектива»****Русский язык. Адаптированные рабочие программы. 2,3 классы****Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.****Русский язык. Учебник. 3 класс.В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.**  | **М.: «Просвещение», 2011****М.: «Просвещение», 2011** |
| **математика** | **2,3** | **УМК «Перспектива»****Математика. Адаптированные рабочие программы. 2,3 классы****Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. Г.В.Дорофеев, Т.В. Миракова****Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. Г.В.Дорофеев, Т.В. Миракова** | **М.: «Просвещение», 2014****М.: «Просвещение», 2014** |
| **литературное чтение** | **2,3** | **УМК «Перспектива»****Литературное чтение. Адаптированные рабочие программы.****2,3 классы Л.Ф.Климанова,** **М.В. Бойкина** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская****Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская** | **М.:«Просвещение», 2012****М.:«Просвещение», 2013** |
| **Иностранный язык** | **2,3**  | **Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы.****Н.И.Быкова,****М.Д. Поспелова****Базовый уровень** | **Москва:****«Просвещение»,****2010** | **Английский в фокусе.****Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений.****Н.И.Быкова, Дж. Дули,****М.Д. Поспелова,****В. Эванс****Английский в фокусе.****Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений.****Н.И.Быкова, Дж. Дули,****М.Д. Поспелова,****В. Эванс** | **Москва:****Express Publishing:****Просвещение,** **2015****Москва:****Express Publishing:****Просвещение,** **2015** |
| **окружающий мир** | **2,3** | **УМК «Перспектива»****Окружающий мир.****Рабочие программы.****1-4 классы****А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая** **Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая** |  **М.:«Просвещение», 2012****М.:«Просвещение», 2013** |
| **технология** | **2,3** | **УМК «Перспектива»****Технология.****Рабочие программы.****1-4 классы****Н.И. Роговцева,****С.В. Анащенкова** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Технология. Учебник. 2 класс. Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова****Технология. Учебник. 3 класс. Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова** | **М.:«Просвещение», 2012****М.:«Просвещение»,****2013** |
| **музыка**  | **2,3** | **Музыка.****Начальная школа.****Е.Д.Критская,****Г.П.Сергеева****Т.С.Шмагина** | **М.,****«Просвещение»****2011** | **Музыка.****Начальная школа.****2 класс****Е.Д.Критская,****Г.П.Сергеева,****Т.С.Шмагина** **Музыка.****Начальная школа.****3 класс****Е.Д.Критская,****Г.П.Сергеева,****Т.С.Шмагина** | **М.,«Просвещение»****2014****М.,«Просвещение»****2013** |
| **изобразительное искусство** | **2,3** | **«Изобразительное искусство»****1-4 класс****Т.Я. Шпикалова,****Л.В. Ершова****(УМК перспективная начальная школа)** | **М.,****«Просвещение»****2013** | **«Изобразительное искусство»****2 класс.****«Изобразительное искусство»****3 класс.** | **Москва****«Просвещение» 2012****Москва****«Просвещение»****2013** |

**Образовательные программы и учебники основной школы (II ступень обучения)**

***Все рабочие программы по данным предметам адаптированы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет (в соответствии с учебным планом) | Классы | Программы с указанием уровня | Учебники |
| Название, авторы | Издательство, год | Название, авторы | Издательство, год |
| Математика | 6 | Авторская программа «Математика,6» под ред. Г.В.Дорофеева,И.Ф.Шары-гина с использованием рекомендаций Примерной программы основного общего образования по математике 2006 г.Адаптированная рабочая программа | М.: Дрофа, 2006 | Математика 6. Учебник для общеобразовательныхорганизаций Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворови др.; под ред. .В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина, Рос.академии наук, Рос.акад. образования, | М.: Просвещение 2014. |
| Алгебра | 7 |  Алгебра. Сборник рабочих программ.7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (составитель Т.А. Бурмистрова)Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение, 2014 | Алгебра. 7кл. (в двух частях) для общеобразовательных учреждений. А.Г. Мордкович | М.: Мнемозина, 2015. |
| Геометрия | 7 | Программыобщеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель:Т.А. БурмистроваАдаптированная рабочая программа | М.: Просвещение,2014 | Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.  | М.: Просвещение, 2015 |
| Алгебра | 8 |  Алгебра. Сборник рабочих программ.7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (составитель Т.А. Бурмистрова)Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение, 2011 | Алгебра 8. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Г.МордковичАлгебра 8.Задачник.А.Г.Мордкович, Т.Н. Мишустина | М.: Мнемозина, 2010. |
| Геометрия | 8 | Программыобщеобразовательных учреждений. Геометрия. 7класс. Составитель:Т.А. БурмистроваАдаптированная рабочая программа | М.: Просвещение,2009 | Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.  | М.: Просвещение, 2009 |
| Алгебра | 9 | Программыобщеобразовательных учреждений. Алгебра. 9 класс. И.И.Зубарева, А.Г.МордковичАдаптированная рабочая программа | М.: Мнемозина, 2010 | Алгебра. 9кл. (в двух частях).Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Г.Мордкович | М.: Мнемозина, 2010 |
| Геометрия | 9 |  Геометрия. Рабочая программа к учебнику А.Г. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (В.Ф.Бутузов) Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение, 2011 | Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.  | М.: Просвещение, 2010 |
| Информатика | 7 | Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю.БосоваАдаптированная рабочая программа | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | Информатика: учебник для 7 класса/Л. Л. Босова | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| Информатика | 8 | Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю.БосоваАдаптированная рабочая программа | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | Информатика: учебник для 8 класса/Л. Л. Босова | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| Информатика и ИКТ | 9 | Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю.БосоваАдаптированная рабочая программа | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | Информатика: учебник для 8 класса/Л. Л. Босова | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| БиологияФГОС | 6  | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫВ.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов(БИОЛОГИЯ 5-9 КЛАССЫ: Рабочая программа: УМК/составитель Г.М. Пальдяева) | М.: Дрофа,2016г. | Пасечник В.В.Биология. Многообразие покрытосеменных растений. |  |
| ГеографияФГОС | 6  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ГЕОГРАФИЯ»5–9 КЛАССЫЕ.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский  | М. : ООО «Русское слово» 2011. С. 87–92.(Образовательная система «Инновационная школа-2010»). | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Физическая география.Учебник для 6 класса образовательных учреждений |  |
| БиологияФГОС | 7  | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫВ.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов(БИОЛОГИЯ 5-9 КЛАССЫ: Рабочая программа: УМК/составитель Г.М. Пальдяева) | М.: Дрофа, 2016г. | В.В. ЛатюшинВ.А.ШапкинЖивотные. 7класс |  |
| ГеографияФГОС | 7 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ГЕОГРАФИЯ»5–9 КЛАССЫЕ.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский  | М. : ООО «Русское слово» 2011. С. 87–92.(Образовательная система «Инновационная школа-2010»). | Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны. 7 класс. ЧастьI и II |  |
| ФизикаФГОС | 7  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физика»7-9 классы.О.Ф. Кабардин | М. Просвещение, 2013г. УМК «Архимед» | Кабардин О.Ф.Физика. 7класс |  |
| Биология ФГОС | 8  | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫВ.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов(БИОЛОГИЯ 5-9 КЛАССЫ:Рабочая программа: УМК/составитель Г.М. Пальдяева) | М.: Дрофа, 2016г. | Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. БеляевЧеловек. 8 класс |  |
| ГеографияФГОС | 8  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ГЕОГРАФИЯ»5–9 КЛАССЫЕ.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский  | М. : ООО «Русское слово» 2011. С. 87–92.(Образовательная система «Инновационная школа-2010»). | География.8 классФизическая география РоссииЕ.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский  |  |
| Химия ФГОС | 8  | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ. 8-9 КЛАССЫО.С. Габриелян, А.В.Купцова(сборник Химия. 7-9 классы :Рабочие программы / сост. Т.Д. Гамбурцева) | М. :Дрофа, 2015. | Химия. 8 класс О. С. Габриелян.  |  |
| ФизикаФГОС | 8 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физика»7-9 классы.О.Ф. Кабардин | М. Просвещение, 2013г. УМК «Архимед» | Кабардин О.Ф.Физика. 8 класс |  |
| БиологияФГОС | 9  | Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В.Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. | М.:Дрофа. 2009г  | Биология. Введение в общую биологию. 9 класс.А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник |  |
| ГеографияФГОС | 9 | Рабочая программа «География» 5-9 классы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевских | М.: ООО «Русское слово», 2011(образовательная система «Инновационная школа» - 2010) | География 9 классЭкономическая география РоссииЕ.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский  |  |
| Химия ФГОС | 9 | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ. 8-9 КЛАССЫО.С. Габриелян, А.В. Купцова(сборник Химия. 7-9 классы :Рабочие программы / сост. Т.Д. Гамбурцева) | М. :Дрофа, 2015. | Химия. 9 класс О. С. Габриелян.  |  |
| ФизикаФГОС | 9 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физика»7-9 классы.О.Ф. Кабардин | М. Просвещение, 2013г. УМК «Архимед» | Кабардин О.Ф.Физика. 9 класс |  |
| Русский язык | 6ФГОС | Рабочая программа по русскому языку к учебнику для 6 класса. М.Т. Баранов,Т.А. ЛадыженскаяН.М. Шанский,  | М.: Просвещение, 2012 | Ладыженская Т. А. , Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.  | М.: Просвещение, 2013 |
|  | 7 ФГОС | Рабочая программа по русскому языку в 7 классе. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова.  | Волгоград.:Учитель, 2015 | Ладыженская Т. А. , Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:  | Просвещение, 2014 |
|  | 8ФГОС | Программа по русскому языку в 5-9 классах. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский.  | М.: Просвещение, 2015 | Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова. Учебник по русскому языку. 8 класс.  | М.: Просвещение, 2015 |
|  | 9ФГОС | Программа по русскому языку в 5-9 классах. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский.  | М.: Просвещение, 2006 | Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова. Учебник по русскому языку. 9 класс.  | М.: Просвещение, 2016 |
| Английский язык Английский язык | 6 а б в г7 а б в г | Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Иностранный язык. 5-9 классы. -2 изд.А.А. Кузнецов,А.М. КондаковБазовый уровеньПримерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Иностранный язык. 5-9 классы. -2 изд.А.А. Кузнецов,А.М. КондаковБазовый уровень | Москва:«Просвещение»,2010 Москва: «Просвещение»,2010 | Английский в фокусе.Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.Ю.Е.Ваулина , Дж.Дули,О.Е.Подоляко,В. ЭвансАнглийский в фокусе.Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули,О.Е.Подоляко, В. Эванс | Москва:Express Publishing:Просвещение, 2015Москва: Express Publishing:Просвещение, 2015 |
| Английский язык | 8 а б в г | Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Иностранный язык. 5-9 классы. -2 изд.А.А. Кузнецов,А.М. КондаковБазовый уровень | Москва:«Просвещение»,2010 | Английский в фокусе.Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули,О.Е.Подоляко, В. Эванс | Москва:Express Publishing:Просвещение, 2015 |
| **Английский язык** | 9 а б в г | Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Иностранный язык. 5-9 классы. -2 изд.А.А. Кузнецов,А.М. Кондаков Базовый уровень | Москва:«Просвещение»,2010 | Английский в фокусе.Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули,О.Е.Подоляко, В. Эванс | Москва:Express Publishing:Просвещение, 2015 |
| История | 6 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 кл. «История средних веков». 6 класс. Агибалова, Г.М. Донской/под ред. Шевченко Н.И.История России. Рабочая программа и тема-тическое планирование курса «История России».6-9 кл. Основная школа. А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина | М.: Просвещение,2014г.М.: Просвещение,2016 г | Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учрежд. / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. | М.:Просвещение, 2012 г.М.:Просвещение, 2016 г. |
| История | 7 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 кл. «Новая история. Конец 15 – 18 вв.». 7 кл. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История России. Рабочие программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. Основная школа. А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина | М.: Просвещение, 2014г.М.: Просвещение,2016 г. | Новая история, 1500–1800 г. Учебник для 7 класса. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. / Под ред. Искендерова А. А. История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. | М.:Просвещение, 2015г.М.:Просвещение, 2016 г. |
| История | 8 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 кл. «Новая история. XIXв». 8 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 кл. «Россия в XIX в.». 8 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. | М.: Просвещение,2014 г.М.: Просвещение,2014 г. | Всеобщая история. История Нового време-ни, 1800-1900. 8 класс: учебник для обще-образоват. организаций. А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова.История России, XIX век: Учеб.пособие для 8 кл. общеобразоват. учрежд. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. | М.:Просвещение, 2016 г.М.:Просвещение, 2012 г. |
| История | 9 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 кл. «Новейшая история зарубежных стран. XX- н.XXIв.». 9 класс. Сороко -Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 кл. «Россия в XX –нач.XXIв.». 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. | М.: Просвещение, 2014 г.М.: Просвещение,2014 г. | Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. Учебник для ОО/ О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. История России, XX- нач. XXIвв.: учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.  | М.:Просвещение 2017 г.М.:Просвещение 2014г. |
| Обществознание  | 6 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 6 класс. | М.: Просвещение, 2014 г. | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова./под ред. Л.Н. Боголюбова. | М.: Просвещение, 2014 г. |
| Обществознание  | 7 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 7 класс.  | М.: Просвещение, 2014г. | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. / под ред. Л.Н. Боголюбова.  | М.: Просвещение, 2015 г. |
| Обществознание  | 8 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 8 класс. | М.: Просвещение, 2014г. | Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под редакцией Л.Н. Боголюбова.  | М.: Просвещение, 2016 |
| Обществознание  | 9 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 9 класс.  | М.: Просвещение, 2014г. | Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцова и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. | М.: Просвещение, 2016 г. |
| ОБЖ | 7 | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. 7 класс.  | М.: Просвещение, 2014 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.  | М.: Просвещение, 2015 г. |
| ОБЖ | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. 8 класс.  | М.: Просвещение, 2014 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.  | М.: Просвещение, 2012 г. |
| ОБЖ | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. 9 класс.  | М.: Просвещение, 2014 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.  | М.: Просвещение, 2015 г. |
| Литература | **6****ФГОС** | Рабочая программа по литературе для 6 класса общеобразовательных учреждений/Под редакцией В.Я. Коровиной.  | М.: Просвещение, 2012 | Литература: Учебник-хрестоматия: В 2 ч. для 6 класса.Полухин В.П., Коровина В. Я., Журавлёв В.П. и др | М.: Просвещение, 2013 |
|  | **7** **ФГОС** | Рабочая программа по литературе в 7 классе. В. Я Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин | Волгоград.:Учитель, 2015 | Полухин В.П., Коровина В. Я., Журавлёв В.П. и др. Литература: Учебник-хрестоматия: В 2 ч. для 7 класса  | М.: Просвещение, 2014 |
|  | **8****ФГОС** | Программа по литературе для 5 - 9 классов под ред. В. Я. Коровиной.  | М.: Просвещение, 2015 | Коровина В. Я., Журавлёв В.П. , Коровин В. И. Литература: Учебник-хрестоматия: В 2 ч. для 8 класса  | М.: Просвещение, 2015 |
|  | **9****ФГОС** | Программа по литературе для 5 - 9 классов под ред. В. Я. Коровиной. | М.: Просвещение, 2007 | В.Я. Коровина и др. Литература. 9 класс: учебник в 2-х частях.  | М.: Просвещение, 2016 |
| **ТЕХНОЛОГИЯ****(девочки)** | **6** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов****Технологии ведения дома - для обучения учащихся 6 класса.****Н.В. Синица,****В.Д.Симоненко** **Стандарты второго поколения.**  | **Москва;****Издательский центр****«Вентана –Граф»****2015** | **Технология. Технологии ведения дома: 6 класс** **Н.В. Синица,** **В.Д.Симоненко** | **-М.:****Вентана-Граф,** **2014.** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ****(девочки)** | **7** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов****Технологии ведения дома - для обучения учащихся 7 класса.****Н.В. Синица,****В.Д.Симоненко** | **Москва;****Издательский центр****«Вентана –Граф»****2015** | **Технология. Технологии ведения дома: 7 класс** **Н.В. Синица,** **В.Д.Симоненко** | **-М.:****Вентана-Граф,** **2015.** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ****(девочки)** | **8** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов****Технология-8** **В.Д.Симоненко****Б.А.Гончаров** | **Москва;****«Просвещение»****2011.** | **« Технология- 8»** **учебник для учащихся 8 классов****общеобразовательной школы.****В.Д.Симоненко****БА.А.Электов****Е.В.Елисеева****А.Н.Богатырев** | **Москва.,****издательство центр****«Вентана-Граф»,****2016г** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ****(мальчики)** | **6** | **Технология****Технический труд****5-9класс****В.М. Казакевич,** **Г.А. Молева****(Образовательная система** **«Школа 2100»).** | **М. :** **Баласс,** **2012.** | **Технология. Технический труд.****6 кл. :** **учебник. для общеобразовательных Учреждений****В.М. Казакевич,** **Г.А. Молева.** | **М. :****Баласс‚** **2014** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ****(мальчики)** | **7** | **Технология****Технический труд****5-9класс****В.М. Казакевич,** **Г.А. Молева** | **М. :** **Баласс,** **2012.** | **Технология. Технический труд.****7 кл. :** **учебник. для общеобразовательных Учреждений****В.М. Казакевич,** **Г.А. Молева.** | **М. :****Баласс‚** **2014** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ****(мальчики)** | **8** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов****Технология-8** **В.Д.Симоненко****Б.А.Гончаров** | **Москва;****«Просвещение»****2011.** | **« Технология- 8»** **учебник для учащихся 8 классов****общеобразовательной школы.****В.Д.Симоненко****А.А.Электов****Е.В.Елисеева****А.Н.Богатырев** | **Москва.,****издательство центр****«Вентана-Граф»,****2016г** |
| **МУЗЫКА** | **6** | **Программа «Музыка»** **Л.В.Школяр,** **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф****2013** | **Программа «Музыка»** **Л.В.Школяр,** **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф****2013** |
| **МУЗЫКА** | **7** | **Программа «Музыка»** **Л.В.Школяр,** **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф****2013** | **Программа «Музыка»** **Л.В.Школяр,** **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф****2015** |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ****ИСКУССТВО****ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ****ИСКУССТВО** **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ****ИСКУССТВО** | **6****7**8 | **«Изобразительное искусство»****5-8 класс****Т.Я. Шпикалова,****Л.В. Ершова****«Изобразительное искусство»****5-8 класс****Т.Я. Шпикалова,****Л.В. Ершова****«Изобразительное искусство»****5-8класс****Т.Я.Шпикалова****Л.В.Ершова** | **Москва****«Просвещение»****2013****Москва****«Просвещение»****2014****Москва****«Просвещение»****2015** | **«Изобразительное искусство»****6 класс****Т.Я. Шпикалова,****Л.В. Ершова****«Изобразительное искусство»****7 класс****Т.Я. Шпикалова,****Л.В. Ершова****«Изобразительное искусство».****8 класс****Т.Я.Шпикалова****Л.В.Ершова** | **Москва****«Просвещение»****2013** **Москва****«Просвещение»****2014****Москва****«Просвещение»****2016** |
| ФизическаяКультураФГОС | 6 класс | В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2013г. | Москва, «Просвещение»,2013г. |  «Физическая культура» для 5-6-7 классов под редакцией М.Я.Виленского Москва, Просвещение 2013г. | Москва, Просвещение 2013г. |
| ФизическаяКультураФГОС | 7 класс | В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2013г. | Москва, «Просвещение»,2013г. |  «Физическая культура» для 5-6-7 классов под редакцией М.Я.Виленского Москва, Просвещение 2013г. | Москва, Просвещение 2013г. |
| ФизическаяКультура | 8 класс | В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2014г. | Москва, «Просвещение»,2014г. | В.И. Лях Физическая культура8-9классы. В.И. Лях | Москва, Просвещение 2016г. |
| ФизическаяКультура | 9 класс | В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2014г. | Москва, «Просвещение»,2014г. | В.И. Лях Физическая культура8-9классы. В.И. Лях | Москва, Просвещение 2016г. |

 Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и ООП с адаптацией рабочих программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (в соответствии с учебным планом)** | **Классы** | **Программы с указанием уровня** | **Учебники** |
| **Название, автор(ы)** | **Издательство, год** | **Название, автор(ы)** | **Издательство, год** |
| **Письмо и развитие речи**  | **6,8**  | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида****5-9 классы****Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой**  | **М.:«Просвещение», 2010** | **Русский язык. Учебник. 6 класс. Н.Г. Галунчикова., Э.В. Якубовская.****Русский язык. Учебник. 8 класс. Н.Г. Галунчикова., Э.В. Якубовская.** | **М.: «Просвещение», 2004 г.****М.: «Просвещение», 2004 г.** |
| **Чтение и развитие речи** | **6,8**  | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида****5-9 классы****Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой**  |  | **Чтение. Учебник 6 класс. И.М. Бгажноковой, Е.С.Погостина****Чтение. Учебник 8 класс. З.Ф.Малышева** | **М.: «Просвещение», 2005 г.****М.: «Просвещение», 2010 г.** |
| **Математика** | **6,8** | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида****5-9 классы****Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой**  | **М.:«Просвещение», 2010** | **Математика. Учебник. 6 класс. Г.М.Капустина, М.Н.Перова****Математика. Учебник. 8 класс. В.В.Эк** | **М.: «Просвещение», 2005 г.****М.: «Просвещение», 2005 г.** |
| **История**  | **6,8**  | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида****5-9 классы****Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой**  | **М.:«Просвещение», 2010** | **Мир истории. Учебник. 6 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова****История Отечества. Учебник. 8 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова** | **М.: «Просвещение», 2011 г.****М.: «Просвещение», 2013 г.** |
| **География** | **6,8** | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида****5-9 классы****Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой**  | **М.:«Просвещение», 2010** | **География. Учебник. 6 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина****География. Учебник. 8 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина** | **М.: «Просвещение», 2015 г.****М.: «Просвещение», 2013 г.** |
| **Обществознание** | **6,8** | **Обществознание. Адаптированные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 6 класс.****Обществознание. Адаптированные Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 8 класс.** | **М.: Просвещение, 2014 г.****М.: Просвещение, 2014г.** | **Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова./под ред. Л.Н. Боголюбова.****Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под редакцией Л.Н. Боголюбова.**  | **М.: Просвещение, 2014 г.****М.: Просвещение, 2016** |
| **Биология** | **6,8**  | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида****5-9 классы****Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой** **Адаптированные рабочие программы** | **М.:«Просвещение», 2010** | **Биология. Учебник 6 класс. Неживая природа. А.И.Никишов****Биология. Учебник 8 класс. А.И.Никишов, А.В.Теремов.** | **М.: «Просвещение», 2009 г.****М.: «Просвещение», 2006 г.** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **8**  | **Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. 8 класс.** **Адаптированная рабочая программа** | **М.:** **Просвещение, 2014 г.** | **Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.**  | **М.:** **Просвещение, 2012 г.** |
| **Музыка** | **6** | **Программа «Музыка»** **Л.В.Школяр,** **В.О.Усачева.****Адаптированная рабочая программа** | **Вентана –Граф****2013** | **Программа «Музыка»** **Л.В.Школяр,** **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф****2013** |
| **Изобразительное искусство** | **6** | **«Изобразительное искусство»****5-8 класс****Т.Я. Шпикалова,****Л.В. Ершова****Адаптированная рабочая программа** | **Москва****«Просвещение»****2013** | **«Изобразительное искусство»****6 класс****Т.Я. Шпикалова,****Л.В. Ершова** | **Москва****«Просвещение»****2013** |
| **8** | **«Изобразительное искусство»****5-8класс****Т.Я.Шпикалова****Л.В.Ершова****Адаптированная рабочая программа** | **Москва****«Просвещение»****2015** | **«Изобразительное искусство». 8 класс Т.Я.ШпикалЛ.В.Ершова** | **Москва****«Просвещение»****2016** |
| **Технология**  | **6** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов****Технологии ведения дома - для обучения учащихся 6 класса.****Н.В. Синица,****В.Д.Симоненко** **Стандарты второго поколения.** **Адаптированная рабочая программа** | **Москва; Издательский центр «Вентана –Граф»****2015** | **Технология. Технологии ведения дома: 6 класс****Н.В. Синица,****В.Д.Симоненко** | **-М.:****Вентана-Граф,** **2014.** |
| **8** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов****Технология-8** **В.Д.Симоненко****Б.А.Гончаров****Адаптированная рабочая программа** | **Москва;****«Просвещение»****2011.** | **« Технология- 8»****учебник для учащихся 8 классов****общеобразовательной школы.****В.Д.Симоненко****БА.А.Электов****Е.В.Елисеева****А.Н.Богатырев** | **Москва.,****издательство центр****«Вентана-Граф»,****2016г** |
| **Физическая культура** | **6** | **В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2013г.****Адаптированная рабочая программа** | **Москва, «Просвещение»,****2013г.** |  **«Физическая культура» для 5-6-7 классов под редакцией М.Я.Виленского Москва, Просвещение 2013г.** | **Москва, Просвещение 2013г.** |
| **8** | **В.И. Лях и М.Я.Виленский, АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2014г.****Адаптированная рабочая программа** | **Москва, «Просвещение»,****2014г.** | **В.И. Лях** **Физическая культура****8-9классы.** **В.И. Лях** | **Москва, Просвещение 2016г.** |

**«Программы логопедического сопровождения детей с ОВЗ» - разработана учителем – логопедом Фоминой Н.В.**

**«Программы психологического сопровождения детей с ОВЗ» - разработана педагог – психолог Дятченко О.А.**