**Информационная справка**

**об обучении детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский**

1. **Информация о разработке АОП на каждого обучающегося**

1.1.Организация обучения детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ, Самарской области и положений, разработанных в образовательной организации.

- Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ;

- Положение о текущем контроле и нормах оценки детей с ЗПР;

- Положение о о нормах и критериях оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

В разработке находятся положения:

- Положение об индивидуальном учебном плане;

- Положение об АОП.

1.2. В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский на 01.09.2017 год обучается 19 детей с ОВЗ

- 14 человек - инклюзивно, 5 человек – обучение на дому.

Начальная школа – 6 человек;

Основная школа – 13 человек.

* 1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе АОП, разработанных на каждого обучающегося с ОВЗ.

АОП разрабатывается, утверждается, реализуется в ОО на основе ООП/АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

Алгоритм разработки АОП выглядит следующим образом :

1. анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по итогам диагностики и по заключению ПМПК);
3. определение временных границ освоения АОП ( 1 год).
4. четкое формулирование цели АОП;
5. определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
6. определение содержания АОП. Проектирование содержания АОП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов;
7. содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания АОП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
8. планирование форм реализации АОП (в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения);
9. планирование участия в реализации АОП различных специалистов (учителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;
10. определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы. По окончании периода производится оценка достижений ребенка: динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, школьном коллективе. Так же предполагается анализ динамики и эффективности работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения. По результатам всех заключений происходит корректировка программы.

Разработка АОП в рамках деятельности ПМПк осуществляется коллегиально, при этом закреплена ответственность и регламент деятельности всех участников совместной работы. Учитель и родители - полноправные партнеры в разработке и реализации АОП.

1. **Информация о наличии специалистов.**

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- заместитель директора по УВР – общее руководство;

- педагог – психолог – 1 ставка;

- учитель – логопед – 1 ставка;

- социальный педагог – 1 ставка.

1. **Информация о доступной среде (имеется паспорт доступности)**
2. **Информация о курсах повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол – во педагогов | | Тема курсов | Кол – во часов |
| 1. | Учителя начальных классов - 6 человек | | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов |
| 2. | Учителя специалисты – 2 человека | | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант)  *«Как помочь детям с синдромом дефицитом внимания»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов  68 ч. |
| *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант)  *«Как помочь детям с синдромом дефицитом внимания»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов  68 ч. |
| 3. | Учителя основной школы – 11 человек | | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов |
|  |  | | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов |
|  |  | | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант) | 28.02.2014 г.  16 часов |
|  | |  | *«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»* (дистант)  *«Коррекционно – развивающее обучение школьников среднего звена с отклонениями развития»* | 28.02.2014 г.  16 часов  05.11 – 10.11.07 г.  72 ч. |
|  |  | | *«Коррекционно – развивающее обучение школьников среднего звена с отклонениями развития»* | 05.11 – 10.11.07 г.  72 ч. |
|  |  | | *«Коррекционно – развивающее обучение школьников среднего звена с отклонениями развития»* | 05.11 – 10.11.07 г.  72 ч. |
|  |  | | **Целевые.**11.03-03.05. 2016. Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. СИПКРО . 72 час. Удостоверение | СИПКРО . 72 час. Удостоверение |
|  |  | | **Целевые.**11.03-03.05. 2016. Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. СИПКРО . 72 час. Удостоверение | СИПКРО . 72 час. Удостоверение |
|  |  | | **Целевые.** 23.05-03.06.2016г.Психолого педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в образовательной организации в рамках ФГОС. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Удостоверение. 72 час. | ФГОС. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Удостоверение. 72 час. |
|  |  | | **Целевые. 26.04- 12.05 2017г.**Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики. | 72 час |
|  |  | | **Целевые. 27.02- 16.03 2017г.**Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в образовательном учреждении | * 1. час. |

1. **Информация об учебно – методическом сопровождении детей с ОВЗ**

Дети с ОВЗ ( задержка психического развития) обучаются по общеобразовательным программам с использованием УМК школы:

**Образовательные программы и учебники начального общего образования (I ступень обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (в соответствии с учебным планом)** | **Классы** | **Программы с указанием уровня** | | **Учебники** | |
| **Название, автор(ы)** | **Издательство, год** | **Название, автор(ы)** | **Издательство, год** |
| **русский язык** | **2,3** | **УМК «Перспектива»**  **Русский язык. Адаптированные рабочие программы. 2,3 классы**  **Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.**  **Русский язык. Учебник. 3 класс.В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.** | **М.: «Просвещение», 2011**  **М.: «Просвещение», 2011** |
| **математика** | **2,3** | **УМК «Перспектива»**  **Математика. Адаптированные рабочие программы. 2,3 классы**  **Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. Г.В.Дорофеев, Т.В. Миракова**  **Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. Г.В.Дорофеев, Т.В. Миракова** | **М.: «Просвещение», 2014**  **М.: «Просвещение», 2014** |
| **литературное чтение** | **2,3** | **УМК «Перспектива»**  **Литературное чтение. Адаптированные рабочие программы.**  **2,3 классы Л.Ф.Климанова,**  **М.В. Бойкина** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская**  **Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская** | **М.:«Просвещение», 2012**  **М.:«Просвещение», 2013** |
| **Иностранный язык** | **2,3** | **Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы.**  **Н.И.Быкова,**  **М.Д. Поспелова**  **Базовый уровень** | **Москва:**  **«Просвещение»,**  **2010** | **Английский в фокусе.**  **Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений.**  **Н.И.Быкова, Дж. Дули,**  **М.Д. Поспелова,**  **В. Эванс**  **Английский в фокусе.**  **Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений.**  **Н.И.Быкова, Дж. Дули,**  **М.Д. Поспелова,**  **В. Эванс** | **Москва:**  **Express Publishing:**  **Просвещение,**  **2015**  **Москва:**  **Express Publishing:**  **Просвещение,**  **2015** |
| **окружающий мир** | **2,3** | **УМК «Перспектива»**  **Окружающий мир.**  **Рабочие программы.**  **1-4 классы**  **А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая**  **Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая** | **М.:«Просвещение», 2012**  **М.:«Просвещение», 2013** |
| **технология** | **2,3** | **УМК «Перспектива»**  **Технология.**  **Рабочие программы.**  **1-4 классы**  **Н.И. Роговцева,**  **С.В. Анащенкова** | **М.:«Просвещение», 2011** | **Технология. Учебник. 2 класс. Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова**  **Технология. Учебник. 3 класс. Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова** | **М.:«Просвещение», 2012**  **М.:«Просвещение»,**  **2013** |
| **музыка** | **2,3** | **Музыка.**  **Начальная школа.**  **Е.Д.Критская,**  **Г.П.Сергеева**  **Т.С.Шмагина** | **М.,**  **«Просвещение»**  **2011** | **Музыка.**  **Начальная школа.**  **2 класс**  **Е.Д.Критская,**  **Г.П.Сергеева,**  **Т.С.Шмагина**  **Музыка.**  **Начальная школа.**  **3 класс**  **Е.Д.Критская,**  **Г.П.Сергеева,**  **Т.С.Шмагина** | **М.,«Просвещение»**  **2014**  **М.,«Просвещение»**  **2013** |
| **изобразительное искусство** | **2,3** | **«Изобразительное искусство»**  **1-4 класс**  **Т.Я. Шпикалова,**  **Л.В. Ершова**  **(УМК перспективная начальная школа)** | **М.,**  **«Просвещение»**  **2013** | **«Изобразительное искусство»**  **2 класс.**  **«Изобразительное искусство»**  **3 класс.** | **Москва**  **«Просвещение» 2012**  **Москва**  **«Просвещение»**  **2013** |

**Образовательные программы и учебники основной школы (II ступень обучения)**

***Все рабочие программы по данным предметам адаптированы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  (в соответствии с учебным планом) | Классы | Программы с указанием уровня | | Учебники | |
| Название, авторы | Издательство, год | Название, авторы | Издательство, год |
| Математика | 6 | Авторская программа «Математика,6» под ред. Г.В.Дорофеева,И.Ф.Шары-гина с использованием рекомендаций Примерной программы основного общего образования по математике 2006 г.  Адаптированная рабочая программа | М.: Дрофа, 2006 | Математика 6. Учебник для общеобразовательныхорганизаций Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворови др.; под ред. .В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина,  Рос.академии наук,  Рос.акад. образования, | М.: Просвещение 2014. |
| Алгебра | 7 | Алгебра. Сборник рабочих программ.  7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (составитель Т.А. Бурмистрова)  Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение, 2014 | Алгебра. 7кл. (в двух частях) для общеобразовательных учреждений.  А.Г. Мордкович | М.: Мнемозина, 2015. |
| Геометрия | 7 | Программы  общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель:  Т.А. Бурмистрова  Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение,  2014 | Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений.  Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. | М.: Просвещение, 2015 |
| Алгебра | 8 | Алгебра. Сборник рабочих программ.  7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (составитель Т.А. Бурмистрова)  Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение, 2011 | Алгебра 8. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Г.Мордкович  Алгебра 8.Задачник.  А.Г.Мордкович,  Т.Н. Мишустина | М.: Мнемозина, 2010. |
| Геометрия | 8 | Программы  общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7класс. Составитель:  Т.А. Бурмистрова  Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение,  2009 | Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений.  Л.С.Атанасян,  В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. | М.: Просвещение, 2009 |
| Алгебра | 9 | Программы  общеобразовательных учреждений. Алгебра.  9 класс.  И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович  Адаптированная рабочая программа | М.: Мнемозина, 2010 | Алгебра. 9кл. (в двух частях).Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Г.Мордкович | М.: Мнемозина, 2010 |
| Геометрия | 9 | Геометрия. Рабочая программа к учебнику А.Г. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (В.Ф.Бутузов)  Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение, 2011 | Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений.  Л.С. Атанасян,  В.Ф. Бутузов,  С.Б.Кадомцев и др. | М.: Просвещение, 2010 |
| Информатика | 7 | Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова  Адаптированная рабочая программа | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | Информатика: учебник для 7 класса/Л. Л. Босова | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| Информатика | 8 | Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова  Адаптированная рабочая программа | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | Информатика: учебник для 8 класса/Л. Л. Босова | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| Информатика и ИКТ | 9 | Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова  Адаптированная рабочая программа | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | Информатика: учебник для 8 класса/Л. Л. Босова | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| Биология  ФГОС | 6 | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ  В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов  (БИОЛОГИЯ 5-9 КЛАССЫ: Рабочая программа: УМК/составитель Г.М. Пальдяева) | М.:  Дрофа,2016г. | Пасечник В.В.Биология. Многообразие покрытосеменных растений. |  |
| География  ФГОС | 6 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ГЕОГРАФИЯ»  5–9 КЛАССЫ  Е.М. Домогацких.  Н.И. Алексеевский | М. : ООО «Русское слово» 2011. С. 87–92.  (Образовательная система «Инновационная школа-2010»). | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Физическая география.Учебник для 6 класса образовательных учреждений |  |
| Биология  ФГОС | 7 | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ  В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов  (БИОЛОГИЯ 5-9 КЛАССЫ: Рабочая программа: УМК/составитель Г.М. Пальдяева) | М.:  Дрофа, 2016г. | В.В. Латюшин  В.А.Шапкин  Животные. 7класс |  |
| География  ФГОС | 7 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ГЕОГРАФИЯ»  5–9 КЛАССЫ  Е.М. Домогацких.  Н.И. Алексеевский | М. : ООО «Русское слово» 2011. С. 87–92.  (Образовательная система «Инновационная школа-2010»). | Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны. 7 класс. ЧастьI и II |  |
| Физика  ФГОС | 7 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физика»  7-9 классы.  О.Ф. Кабардин | М. Просвещение, 2013г. УМК «Архимед» | Кабардин О.Ф.  Физика. 7класс |  |
| Биология  ФГОС | 8 | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ  В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов  (БИОЛОГИЯ 5-9 КЛАССЫ:Рабочая программа: УМК/составитель Г.М. Пальдяева) | М.:  Дрофа, 2016г. | Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев  Человек. 8 класс |  |
| География  ФГОС | 8 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ГЕОГРАФИЯ»  5–9 КЛАССЫ  Е.М. Домогацких.  Н.И. Алексеевский | М. : ООО «Русское слово» 2011. С. 87–92.  (Образовательная система «Инновационная школа-2010»). | География.8 классФизическая география России  Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский |  |
| Химия  ФГОС | 8 | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ. 8-9 КЛАССЫ  О.С. Габриелян, А.В.Купцова  (сборник Химия. 7-9 классы :Рабочие программы / сост. Т.Д. Гамбурцева) | М. :  Дрофа, 2015. | Химия. 8 класс  О. С. Габриелян. |  |
| Физика  ФГОС | 8 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физика»  7-9 классы.  О.Ф. Кабардин | М. Просвещение, 2013г. УМК «Архимед» | Кабардин О.Ф.  Физика. 8 класс |  |
| Биология  ФГОС | 9 | Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В.Пасечника/ авт.-сост.  Г.М. Пальдяева. | М.:  Дрофа.  2009г | Биология. Введение в общую биологию. 9 класс.  А.А. Каменский,  Е.А. Крискунов,  В.В. Пасечник |  |
| География  ФГОС | 9 | Рабочая программа «География» 5-9 классы  Е.М. Домогацких,  Н.И. Алексеевских | М.:  ООО «Русское слово», 2011  (образовательная система «Инновационная школа» - 2010) | География 9 класс  Экономическая география России  Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский |  |
| Химия  ФГОС | 9 | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ. 8-9 КЛАССЫ  О.С. Габриелян, А.В. Купцова  (сборник Химия. 7-9 классы :Рабочие программы / сост. Т.Д. Гамбурцева) | М. :  Дрофа, 2015. | Химия. 9 класс  О. С. Габриелян. |  |
| Физика  ФГОС | 9 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физика»  7-9 классы.  О.Ф. Кабардин | М. Просвещение, 2013г. УМК «Архимед» | Кабардин О.Ф.  Физика. 9 класс |  |
| Русский язык | 6  ФГОС | Рабочая программа по русскому языку к учебнику для 6 класса.  М.Т. Баранов, Т.А. ЛадыженскаяН.М. Шанский, | М.: Просвещение, 2012 | Ладыженская Т. А. , Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. | М.: Просвещение, 2013 |
|  | 7  ФГОС | Рабочая программа по русскому языку в 7 классе. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. | Волгоград.:Учитель, 2015 | Ладыженская Т. А. , Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: | Просвещение, 2014 |
|  | 8  ФГОС | Программа по русскому языку в 5-9 классах. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. | М.: Просвещение, 2015 | Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова. Учебник по русскому языку. 8 класс. | М.: Просвещение, 2015 |
|  | 9  ФГОС | Программа по русскому языку в 5-9 классах. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. | М.: Просвещение, 2006 | Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова. Учебник по русскому языку. 9 класс. | М.: Просвещение, 2016 |
| Английский язык    Английский  язык | 6 а б в г  7 а б в г | Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Иностранный язык.  5-9 классы. -2 изд.  А.А. Кузнецов,  А.М. Кондаков  Базовый уровень  Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Иностранный язык.  5-9 классы. -2 изд.  А.А. Кузнецов,  А.М. Кондаков  Базовый уровень | Москва:  «Просвещение»,  2010  Москва: «Просвещение»,  2010 | Английский в фокусе.  Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.  Ю.Е.Ваулина , Дж.Дули,  О.Е.Подоляко,  В. Эванс  Английский в фокусе.  Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.  Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули,  О.Е.Подоляко,  В. Эванс | Москва:  Express Publishing:  Просвещение, 2015  Москва:  Express Publishing:  Просвещение, 2015 |
| Английский язык | 8 а б в г | Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Иностранный язык.  5-9 классы. -2 изд.  А.А. Кузнецов,  А.М. Кондаков  Базовый уровень | Москва:  «Просвещение»,  2010 | Английский в фокусе.  Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.  Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули,  О.Е.Подоляко,  В. Эванс | Москва:  Express Publishing:  Просвещение, 2015 |
| **Английский язык** | 9 а б в г | Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Иностранный язык.  5-9 классы. -2 изд.  А.А. Кузнецов,  А.М. Кондаков  Базовый уровень | Москва:  «Просвещение»,  2010 | Английский в фокусе.  Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.  Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули,  О.Е.Подоляко,  В. Эванс | Москва:  Express Publishing:  Просвещение, 2015 |
| История | 6 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 кл. «История средних веков». 6 класс. Агибалова, Г.М. Донской/под ред. Шевченко Н.И.  История России. Рабочая программа и тема-тическое планирование курса «История России».6-9 кл. Основная школа. А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина | М.:  Просвещение,  2014г.  М.:  Просвещение,  2016 г | Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учрежд. / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе.  История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. | М.:  Просвещение, 2012 г.  М.:  Просвещение, 2016 г. |
| История | 7 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 кл. «Новая история. Конец 15 – 18 вв.». 7 кл. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.  История России. Рабочие программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. Основная школа. А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина | М.:  Просвещение, 2014г.  М.:  Просвещение,  2016 г. | Новая история, 1500–1800 г. Учебник для 7 класса. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. / Под ред. Искендерова А. А.  История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. | М.:  Просвещение, 2015г.  М.:  Просвещение, 2016 г. |
| История | 8 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 кл. «Новая история. XIXв». 8 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.  История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 кл. «Россия в XIX в.». 8 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. | М.:  Просвещение,  2014 г.  М.:  Просвещение,  2014 г. | Всеобщая история. История Нового време-ни, 1800-1900. 8 класс: учебник для обще-образоват. организаций. А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова.  История России, XIX век: Учеб.пособие для 8 кл. общеобразоват. учрежд. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. | М.:  Просвещение, 2016 г.  М.:  Просвещение, 2012 г. |
| История | 9 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 кл. «Новейшая история зарубежных стран. XX- н.XXIв.». 9 класс. Сороко -Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.  История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 кл. «Россия в XX –нач.XXIв.». 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. | М.:  Просвещение, 2014 г.  М.:  Просвещение,  2014 г. | Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. Учебник для ОО/ О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.  История России, XX- нач. XXIвв.: учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. | М.:  Просвещение 2017 г.  М.:  Просвещение 2014г. |
| Обществознание | 6 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 6 класс. | М.:  Просвещение, 2014 г. | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова./под ред. Л.Н. Боголюбова. | М.:  Просвещение, 2014 г. |
| Обществознание | 7 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 7 класс. | М.:  Просвещение, 2014г. | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. / под ред. Л.Н. Боголюбова. | М.:  Просвещение, 2015 г. |
| Обществознание | 8 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 8 класс. | М.:  Просвещение, 2014г. | Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под редакцией Л.Н. Боголюбова. | М.:  Просвещение, 2016 |
| Обществознание | 9 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 9 класс. | М.:  Просвещение, 2014г. | Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцова и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. | М.:  Просвещение, 2016 г. |
| ОБЖ | 7 | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. 7 класс. | М.:  Просвещение, 2014 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. | М.:  Просвещение, 2015 г. |
| ОБЖ | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. 8 класс. | М.:  Просвещение, 2014 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. | М.:  Просвещение, 2012 г. |
| ОБЖ | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. 9 класс. | М.:  Просвещение, 2014 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. | М.:  Просвещение, 2015 г. |
| Литература | **6**  **ФГОС** | Рабочая программа по литературе для 6 класса общеобразовательных учреждений/Под редакцией В.Я. Коровиной. | М.: Просвещение, 2012 | Литература: Учебник-хрестоматия: В 2 ч. для 6 класса.Полухин В.П., Коровина В. Я., Журавлёв В.П. и др | М.: Просвещение, 2013 |
|  | **7**  **ФГОС** | Рабочая программа по литературе в 7 классе. В. Я Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин | Волгоград.:Учитель, 2015 | Полухин В.П., Коровина В. Я., Журавлёв В.П. и др. Литература: Учебник-хрестоматия: В 2 ч. для 7 класса | М.: Просвещение, 2014 |
|  | **8**  **ФГОС** | Программа по литературе для 5 - 9 классов под ред. В. Я. Коровиной. | М.: Просвещение, 2015 | Коровина В. Я., Журавлёв В.П. , Коровин В. И. Литература: Учебник-хрестоматия: В 2 ч. для 8 класса | М.: Просвещение, 2015 |
|  | **9**  **ФГОС** | Программа по литературе для 5 - 9 классов под ред. В. Я. Коровиной. | М.: Просвещение, 2007 | В.Я. Коровина и др. Литература. 9 класс: учебник в 2-х частях. | М.: Просвещение, 2016 |
| **ТЕХНОЛОГИЯ**  **(девочки)** | **6** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов**  **Технологии ведения дома - для обучения учащихся 6 класса.**  **Н.В. Синица,**  **В.Д.Симоненко**  **Стандарты второго поколения.** | **Москва;**  **Издательский центр**  **«Вентана –Граф»**  **2015** | **Технология. Технологии ведения дома: 6 класс**  **Н.В. Синица,**  **В.Д.Симоненко** | **-М.:**  **Вентана-Граф,**  **2014.** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ**  **(девочки)** | **7** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов**  **Технологии ведения дома - для обучения учащихся 7 класса.**  **Н.В. Синица,**  **В.Д.Симоненко** | **Москва;**  **Издательский центр**  **«Вентана –Граф»**  **2015** | **Технология. Технологии ведения дома: 7 класс**  **Н.В. Синица,**  **В.Д.Симоненко** | **-М.:**  **Вентана-Граф,**  **2015.** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ**  **(девочки)** | **8** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов**  **Технология-8**  **В.Д.Симоненко**  **Б.А.Гончаров** | **Москва;**  **«Просвещение»**  **2011.** | **« Технология- 8»**  **учебник для учащихся 8 классов**  **общеобразовательной школы.**  **В.Д.Симоненко**  **БА.А.Электов**  **Е.В.Елисеева**  **А.Н.Богатырев** | **Москва.,**  **издательство центр**  **«Вентана-Граф»,**  **2016г** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ**  **(мальчики)** | **6** | **Технология**  **Технический труд**  **5-9класс**  **В.М. Казакевич,**  **Г.А. Молева**  **(Образовательная система**  **«Школа 2100»).** | **М. :**  **Баласс,**  **2012.** | **Технология. Технический труд.**  **6 кл. :**  **учебник. для общеобразовательных Учреждений**  **В.М. Казакевич,**  **Г.А. Молева.** | **М. :**  **Баласс‚**  **2014** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ**  **(мальчики)** | **7** | **Технология**  **Технический труд**  **5-9класс**  **В.М. Казакевич,**  **Г.А. Молева** | **М. :**  **Баласс,**  **2012.** | **Технология. Технический труд.**  **7 кл. :**  **учебник. для общеобразовательных Учреждений**  **В.М. Казакевич,**  **Г.А. Молева.** | **М. :**  **Баласс‚**  **2014** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ**  **(мальчики)** | **8** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов**  **Технология-8**  **В.Д.Симоненко**  **Б.А.Гончаров** | **Москва;**  **«Просвещение»**  **2011.** | **« Технология- 8»**  **учебник для учащихся 8 классов**  **общеобразовательной школы.**  **В.Д.Симоненко**  **А.А.Электов**  **Е.В.Елисеева**  **А.Н.Богатырев** | **Москва.,**  **издательство центр**  **«Вентана-Граф»,**  **2016г** |
| **МУЗЫКА** | **6** | **Программа «Музыка»**  **Л.В.Школяр,**  **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф**  **2013** | **Программа «Музыка»**  **Л.В.Школяр,**  **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф**  **2013** |
| **МУЗЫКА** | **7** | **Программа «Музыка»**  **Л.В.Школяр,**  **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф**  **2013** | **Программа «Музыка»**  **Л.В.Школяр,**  **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф**  **2015** |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ**  **ИСКУССТВО**  **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ**  **ИСКУССТВО**  **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ**  **ИСКУССТВО** | **6**  **7**  8 | **«Изобразительное искусство»**  **5-8 класс**  **Т.Я. Шпикалова,**  **Л.В. Ершова**  **«Изобразительное искусство»**  **5-8 класс**  **Т.Я. Шпикалова,**  **Л.В. Ершова**  **«Изобразительное искусство»**  **5-8класс**  **Т.Я.Шпикалова**  **Л.В.Ершова** | **Москва**  **«Просвещение»**  **2013**  **Москва**  **«Просвещение»**  **2014**  **Москва**  **«Просвещение»**  **2015** | **«Изобразительное искусство»**  **6 класс**  **Т.Я. Шпикалова,**  **Л.В. Ершова**  **«Изобразительное искусство»**  **7 класс**  **Т.Я. Шпикалова,**  **Л.В. Ершова**  **«Изобразительное искусство».**  **8 класс**  **Т.Я.Шпикалова**  **Л.В.Ершова** | **Москва**  **«Просвещение»**  **2013**    **Москва**  **«Просвещение»**  **2014**  **Москва**  **«Просвещение»**  **2016** |
| Физическая  Культура  ФГОС | 6 класс | В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2013г. | Москва, «Просвещение»,  2013г. | «Физическая культура» для 5-6-7 классов под редакцией М.Я.Виленского Москва, Просвещение 2013г. | Москва, Просвещение 2013г. |
| Физическая  Культура  ФГОС | 7 класс | В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2013г. | Москва, «Просвещение»,  2013г. | «Физическая культура» для 5-6-7 классов под редакцией М.Я.Виленского Москва, Просвещение 2013г. | Москва, Просвещение 2013г. |
| Физическая  Культура | 8 класс | В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2014г. | Москва, «Просвещение»,  2014г. | В.И. Лях  Физическая культура  8-9классы.  В.И. Лях | Москва, Просвещение 2016г. |
| Физическая  Культура | 9 класс | В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2014г. | Москва, «Просвещение»,  2014г. | В.И. Лях  Физическая культура  8-9классы.  В.И. Лях | Москва, Просвещение 2016г. |

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и ООП с адаптацией рабочих программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (в соответствии с учебным планом)** | **Классы** | **Программы с указанием уровня** | | **Учебники** | |
| **Название, автор(ы)** | **Издательство, год** | **Название, автор(ы)** | **Издательство, год** |
| **Письмо и развитие речи** | **6,8** | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**  **5-9 классы**  **Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой** | **М.:«Просвещение», 2010** | **Русский язык. Учебник. 6 класс. Н.Г. Галунчикова., Э.В. Якубовская.**  **Русский язык. Учебник. 8 класс. Н.Г. Галунчикова., Э.В. Якубовская.** | **М.: «Просвещение», 2004 г.**  **М.: «Просвещение», 2004 г.** |
| **Чтение и развитие речи** | **6,8** | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**  **5-9 классы**  **Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой** |  | **Чтение. Учебник 6 класс. И.М. Бгажноковой, Е.С.Погостина**  **Чтение. Учебник 8 класс. З.Ф.Малышева** | **М.: «Просвещение», 2005 г.**  **М.: «Просвещение», 2010 г.** |
| **Математика** | **6,8** | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**  **5-9 классы**  **Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой** | **М.:«Просвещение», 2010** | **Математика. Учебник. 6 класс. Г.М.Капустина, М.Н.Перова**  **Математика. Учебник. 8 класс. В.В.Эк** | **М.: «Просвещение», 2005 г.**  **М.: «Просвещение», 2005 г.** |
| **История** | **6,8** | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**  **5-9 классы**  **Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой** | **М.:«Просвещение», 2010** | **Мир истории. Учебник. 6 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова**  **История Отечества. Учебник. 8 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова** | **М.: «Просвещение», 2011 г.**  **М.: «Просвещение», 2013 г.** |
| **География** | **6,8** | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**  **5-9 классы**  **Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой** | **М.:«Просвещение», 2010** | **География. Учебник. 6 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина**  **География. Учебник. 8 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина** | **М.: «Просвещение», 2015 г.**  **М.: «Просвещение», 2013 г.** |
| **Обществознание** | **6,8** | **Обществознание. Адаптированные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 6 класс.**  **Обществознание. Адаптированные Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 8 класс.** | **М.: Просвещение, 2014 г.**  **М.: Просвещение, 2014г.** | **Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова./под ред. Л.Н. Боголюбова.**  **Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под редакцией Л.Н. Боголюбова.** | **М.: Просвещение, 2014 г.**  **М.: Просвещение, 2016** |
| **Биология** | **6,8** | **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**  **5-9 классы**  **Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой**  **Адаптированные рабочие программы** | **М.:«Просвещение», 2010** | **Биология. Учебник 6 класс. Неживая природа. А.И.Никишов**  **Биология. Учебник 8 класс. А.И.Никишов, А.В.Теремов.** | **М.: «Просвещение», 2009 г.**  **М.: «Просвещение», 2006 г.** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **8** | **Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. 8 класс.**  **Адаптированная рабочая программа** | **М.:**  **Просвещение, 2014 г.** | **Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.** | **М.:**  **Просвещение, 2012 г.** |
| **Музыка** | **6** | **Программа «Музыка»**  **Л.В.Школяр,**  **В.О.Усачева.**  **Адаптированная рабочая программа** | **Вентана –Граф**  **2013** | **Программа «Музыка»**  **Л.В.Школяр,**  **В.О.Усачева.** | **Вентана –Граф**  **2013** |
| **Изобразительное искусство** | **6** | **«Изобразительное искусство»**  **5-8 класс**  **Т.Я. Шпикалова,**  **Л.В. Ершова**  **Адаптированная рабочая программа** | **Москва**  **«Просвещение»**  **2013** | **«Изобразительное искусство»**  **6 класс**  **Т.Я. Шпикалова,**  **Л.В. Ершова** | **Москва**  **«Просвещение»**  **2013** |
| **8** | **«Изобразительное искусство»**  **5-8класс**  **Т.Я.Шпикалова**  **Л.В.Ершова**  **Адаптированная рабочая программа** | **Москва**  **«Просвещение»**  **2015** | **«Изобразительное искусство». 8 класс Т.Я.ШпикалЛ.В.Ершова** | **Москва**  **«Просвещение»**  **2016** |
| **Технология** | **6** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов**  **Технологии ведения дома - для обучения учащихся 6 класса.**  **Н.В. Синица,**  **В.Д.Симоненко**  **Стандарты второго поколения.**  **Адаптированная рабочая программа** | **Москва; Издательский центр «Вентана –Граф»**  **2015** | **Технология. Технологии ведения дома: 6 класс**  **Н.В. Синица,**  **В.Д.Симоненко** | **-М.:**  **Вентана-Граф,**  **2014.** |
| **8** | **Программа по технологии для учащихся 5-9 классов**  **Технология-8**  **В.Д.Симоненко**  **Б.А.Гончаров**  **Адаптированная рабочая программа** | **Москва;**  **«Просвещение»**  **2011.** | **« Технология- 8»**  **учебник для учащихся 8 классов**  **общеобразовательной школы.**  **В.Д.Симоненко**  **БА.А.Электов**  **Е.В.Елисеева**  **А.Н.Богатырев** | **Москва.,**  **издательство центр**  **«Вентана-Граф»,**  **2016г** |
| **Физическая культура** | **6** | **В.И. Лях и М.Я.Виленский, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2013г.**  **Адаптированная рабочая программа** | **Москва, «Просвещение»,**  **2013г.** | **«Физическая культура» для 5-6-7 классов под редакцией М.Я.Виленского Москва, Просвещение 2013г.** | **Москва, Просвещение 2013г.** |
| **8** | **В.И. Лях и М.Я.Виленский, АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2014г.**  **Адаптированная рабочая программа** | **Москва, «Просвещение»,**  **2014г.** | **В.И. Лях**  **Физическая культура**  **8-9классы.**  **В.И. Лях** | **Москва, Просвещение 2016г.** |

**«Программы логопедического сопровождения детей с ОВЗ» - разработана учителем – логопедом Фоминой Н.В.**

**«Программы психологического сопровождения детей с ОВЗ» - разработана педагог – психолог Дятченко О.А.**