

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
инновационного опыта  
территориальной апробационной площадки

**ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский**  
наименование ОО

**по теме «Использование робототехники в учебном процессе»  
на 2016 - 2017 учебный год**

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>I. Общие сведения о носителе опыта</b>		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта (ответственный в ОО)	<b>Лица Елена Николаевна</b>
1.2.	Место работы (полное наименование образовательной организации)	<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области</b>
1.3.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательная организация	<b>Волжский</b>
1.4.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольное образовательное учреждение Общеобразовательная школа: - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - <b><u>средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»</u></b> - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат Учреждение дополнительного образования детей Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.5.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	Городское образовательное учреждение <b><u>Сельское образовательное учреждение</u></b>
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	443539, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Рошинский, школа
1.11.	Телефон / факс ОО	932-82-62/932-82-58
1.12.	E-mail ОО	<a href="mailto:mou-rs@mail.ru">mou-rs@mail.ru</a>
1.13.	Web-site ОО	<a href="http://roshchaschool.minobr63.ru/">http://roshchaschool.minobr63.ru/</a>
1.14.	Должность, с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	<b>Учитель математики и информатики</b>
<b>II. Данные о масштабе инновационной работы</b>		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Территориальный Муниципальный

		<u>Образовательная организация</u>
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальное новшество Модульное новшество <u>Системное новшество</u>
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; <b><u>- группы детей среднего школьного возраста;</u></b> - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Педагогический коллектив Группа педагогов Отдельные педагоги <b><u>Один педагог</u></b>
2.5.	Период формирования и функционирования опыта (предполагаемые сроки)	Период формирования 2013-2014 учебный год Период функционирования 2014-2015 учебный год 2015- 2016 учебный год 2016 - 2017 учебный год
<b>III. Сущностные характеристики опыта<sup>1</sup></b>		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	<b>Развитие технического творчества учащихся</b>
3.2.	Цель инновационного опыта	<b>Выявление технически одарённых детей и развитие творческого технического потенциала</b>
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования <b><u>Педагогические технологии обучения и воспитания</u></b> <b><u>Организация учебно-воспитательного процесса</u></b> Управление учебно-воспитательным процессом Методическая работа
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия <b><u>Появление новых средств обучения</u></b> Новые условия образовательной деятельности <b><u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества</u></b> Другое
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	Опытничество <b><u>Опытно-апробационная работа</u></b> Научно-исследовательская деятельность
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<b><u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности</u></b> Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения

<sup>1</sup> Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

		Открытие - постановка и решение новых педагогических задач
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	<p>Робототехника позволяет в игровой форме знакомить детей с наукой и является эффективным методом для изучения важных областей науки, технологии, конструирования, математики.</p> <p>Внедрение робототехники в школе – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие развитию детского научно-технического творчества;</li> <li>• популяризация профессии инженера и достижений в области робототехники;</li> <li>• новые формы работы с одаренными детьми;</li> <li>• эффективные формы работы с проблемными детьми;</li> <li>• внедрение современных научно-практических технологий в образовательный процесс;</li> <li>• возможности инновационного обучения.</li> </ul>
3.8.	Риски и ограничения	<b><u>Скудная материально-техническая база;</u></b> <b><u>Дорогостоящее оборудование</u></b>
3.9.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	нет
<b>IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	Успешное участие учащихся ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский в соревнованиях различных уровней, в том числе победа учащихся младшей школы во Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест 2016»
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	Авторская рабочая программа «Основы робототехники» для учащихся 6-7 классов. Получена рецензия на рабочую программу «Основы робототехники» для учащихся 6-7 классов. Рецензент: к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и коммуникаций СКИИПБ Е.Ю. Бобкова
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	<p>Публикации в педагогических журналах (ссылки)</p> <p>Публикации в СМИ (Публикация в сборнике XIII Региональная научно-практическая конференция «Проблема развития одарённости детей и молодёжи в условиях модернизации системы образования»)</p> <p>Публикации в Интернете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://roshchaschool.minobr63.ru/">http://roshchaschool.minobr63.ru/</a>,</li> <li>2. <a href="http://rcwebroom-npkp.blogspot.ru/2016/06/blog-post_6.html">http://rcwebroom-npkp.blogspot.ru/2016/06/blog-post_6.html</a></li> </ol>
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) согласно плану	<p><b><u>Региональный уровень:</u></b></p> <p>XIII Региональная научно-практическая конференция «Проблема развития одарённости детей и молодёжи в условиях модернизации системы образования» 25.02.2016 г.</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>Уровень образовательного учреждения:</p>

4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский
<b>V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b>		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	нет
<b>VI. Экспертное заключение</b>		
6.1.	Замечания экспертного совета	нет


 Директор / О. И. Рубина  
 Исполнитель / Лиса Е.Н.  
 Для 29.11.2016 г.  
 документов