

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**инновационного опыта**  
**территориальной апробационной площадки**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Самарской области средняя общеобразовательная школа**  
**«Образовательный центр» п.г.т. Роцинский муниципального района**  
**Волжский Самарской области**

наименование ОУ

**по теме: «Использование возможностей модуля МСОКО**  
**в системе АСУ РСО СГО» (сетевой проект)**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>I. Общие сведения о носителе опыта</b>		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта ( <i>ответственного за площадку в ГБОУ</i> )	<b>Клименко Ольга Анатольевна</b>
1.2.	Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области</b>
1.3.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательное учреждение	<b>Волжский</b>
1.4.	Вид образовательного учреждения (подчеркнуть)	Дошкольное образовательное учреждение Общеобразовательная школа: - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - <b><u>средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»</u></b> - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат Учреждение дополнительного образования детей Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	Городское образовательное учреждение <b><u>Сельское образовательное учреждение</u></b>
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	443539, Самарская область Волжский район п.г.т. Роцинский, школа
1.11.	Телефон / факс ОУ	8 (846) 932-82-50
1.12.	E-mail ОУ	mou-rs@mail.ru
1.13.	Web-site ОУ	<a href="http://mou-rs.narod.ru/">http://mou-rs.narod.ru/</a>

1.14.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Заместитель директора школы по УВР (учитель математики, не преподаю)
1.15.	Стаж педагогической работы	30 лет
1.16.	Стаж работы в должности	29 лет
1.17.	Отраслевые и государственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Почетный работник общего образования Российской Федерации Почетная грамота Самарской Губернской Думы
1.18.	Квалификационная категория	соответствие
1.19.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия)	Победитель регионального конкурса «Лидер в образовании», 2010 год
1.20.	Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных	нет
<b>II. Данные о масштабе инновационной работы</b>		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Региональный <u>Муниципальный</u> Образовательного учреждения
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальное новшество Модульное новшество <u>Системное новшество</u>
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. <b>Общеобразовательная школа:</b> - начальная школа; - <u>основная школа;</u> - <u>средняя школа.</u> Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	<u>Педагогический коллектив</u> Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта (предполагаемые сроки)	2016 – 2017 учебный год

### III. Сущностные характеристики опыта<sup>1</sup>

3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	<b>Модуль МСОКО как системообразующих ресурсе внутришкольной системы оценки качества образования</b>
3.2.	Цель инновационного опыта ТАП (РЦ ПОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка кадров, владеющих теоретическими и практическими навыками использования модуля МСОКО.</li> <li>• Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих работу учителя физики с электронным журналом системы АСУ РСО (приказы, распорядительные письма, инструкции), план-график проведения контрольных работ, схемы взаимодействия всех организационных структур.</li> <li>• Автоматизация процессов обработки образовательных результатов и оценка качества образовательного процесса на основе критериев и показателей по предмету физика посредством модуля МСОКО.</li> <li>• Повышение эффективности образовательного процесса через новые формы его организации.</li> </ul>
3.2.	Цель инновационного опыта ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский	<b>Формирование внутришкольной системы оценки качества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ достижения обучающимися образовательных результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>▪ достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов;</li> <li>▪ результатов деятельности педагогических кадров.</li> </ul>
3.2.	Задачи инновационного опыта ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский	<b>Разработать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ модель школьной <b>СЛУЖБЫ КАЧЕСТВА.</b></li> <li>▪ нормативную базу <b>ВСОКО, регламентирующих работу учителя с модулем МСОКО, встроенным в электронный журнал системы АСУ РСО.</b></li> </ul>
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования Педагогические технологии обучения и воспитания Организация учебно-воспитательного процесса <b><u>Управление учебно-воспитательным процессом</u></b> <b><u>Методическая работа</u></b>
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	<b><u>Противоречия</u></b> Появление новых средств обучения Новые условия образовательной деятельности <b><u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества</u></b> Другое
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	<b><u>Опытничество</u></b> Опытно-экспериментальная работа Научно-исследовательская деятельность
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить,	<b><u>Усовершенствование, рационализация отдельных</u></b>

<sup>1</sup> Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

	в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<b>сторон педагогической деятельности</b> Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения <b>Открытие - постановка и решение новых педагогических задач</b>
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	
3.8.	Риски и ограничения	
3.9.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	<b>Пискеева Е. В.</b> , руководитель отдела образовательной статистики РЦ г. о. Новокуйбышевск <b>Дзябенко О. В.</b> , специалист отдела образовательной статистики РЦ г. о. Новокуйбышевск <b>Корнеева Е. Н.</b> , специалист отдела образовательной статистики РЦ г. о. Новокуйбышевск
<b>IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	<b>Положение «Об организации работы в течение учебного года в автоматизированной системе управления региональной системой образования «Сетевой город. Образование» (в модуле ОО) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области»</b> <b>Положение « О рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю и тематическому (поурочному) планированию в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области»</b>
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	ОГОВОРЮСЬ – далее следует описания не авторского продукта, но <b>ОЧЕНЬ ВАЖНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РЕСУРСА/ОТЧЕТНО – УЧЕТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОРМИРУЕМЫЙ В МОДУЛЕ МСОКО) ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СВОЕВРЕМЕННОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ:</b> - Анализ результатов контрольных работ (по триместрам, по полугодиям и году). - Анализ результатов КР с ИРО (по триместрам, по полугодиям и году). - Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП (по триместрам, по полугодиям и году). - Итоги по классам и по школе, общие итоги по классам и по школе (по триместрам, по полугодиям и году). - Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями (по триместрам, по полугодиям и году). - Прогноз повышения качества образования (по триместрам, по полугодиям и году).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный контроль с выявлением проблемных компонентов, в том числе и в динамике (по триместрам, по полугодиям и году).</li> <li>- Итоги результатов деятельности учителя (по триместрам, по полугодиям и году).</li> <li>- Персональный контроль деятельности учителя, в том числе и в динамике (по триместрам, по полугодиям и году).</li> <li>- Диагностическая карта.</li> <li>- Мониторинг: Анализ контрольной работы.</li> <li>- Анализ оценочных показателей.</li> </ul>
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	В контрольно – аналитической деятельности заместителя директора по УВР
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	Публикации в педагогических журналах (ссылки) <b>Публикации в СМИ (ссылки)</b> Публикации в Интернете (ссылки)
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	<u>Региональный уровень:</u> 18.11.2016 года выступление на региональном семинаре «ВСОКО: теория и практика работы ОО» Презентация опыта работы по теме: « <b>Модуль МСОКО как системообразующих ресурс внутришкольной оценки качества образования.</b> » <u>Муниципальный уровень:</u> 10.11.2016 г. <b>Круглый стол, обобщение опыта работы среди заместителей по УВР школ ПОО по теме: Модуль МСОКО как системообразующих ресурс внутришкольной оценки качества образования.</b> <b>12.11.2016 г. выступление на территориальном форуме «Инновации в образовании Поволжского округа 2016»</b> Уровень образовательного учреждения:
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области»
<b>V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b>		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	Сетевое взаимодействие
<b>VI. Экспертное заключение</b>		
6.1.	Наличие экспертного заключения (дата выдачи) (только открывающиеся)	
6.2.	Замечания экспертного заключения	

Директор: \_\_\_\_\_

/ О. И. Рубина

Исполнитель: \_\_\_\_\_

/ О. Клименко (8 927 719 44 26)

28.11.2016 год

