

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: [shou-rs@ro.ru](mailto:shou-rs@ro.ru)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:  / О. И. Рубина  
Приказ от 15.01.2019 г. № 25 - од

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР: С.А.Ефимова  
10.01.2019 год.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## курса внеурочной деятельности

### «ИнФОдар. Юный ученый»

#### для 7-8 классов

#### направление: общеинтеллектуальное

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения проектной деятельности и составлена на основе Программы регионального базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности» /под редакцией О.В. Чураковой.- Самара: Изд-во «Профи» и методического пособия «Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования» под ред. Д.ф-м.н., проф. Е.Я. Когана.- Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. , Бурцева О.Ю., Меламуд В.Э. Исследовательский проект как элективный курс в системе обучения по индивидуальным учебным планам. Согласно базисному учебному плану школы, курс ПД входит в школьный компонент.

### **Результаты изучения курса.**

**Личностными результатами** изучения курса являются следующие умения учащихся 7-8 классов:

- Ставить и разрешать собственные проблемы, используя разнообразные способы деятельности.
- Оценивать жизненные ситуации и свое место в них.
- Осознавать потребность и готовность к работе в группе, к самообразованию.
- Свободного выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- Мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- Эмоционально-ценостному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

**Метапредметными результатами изучения курса учащихся 7-8 классов является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта) и осознавать конечный результат .
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

**Познавательные УУД:**

- Сформировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений.
- Сформировать умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде планов, конспектов, докладов используя некоторые риторические приемы для улучшения восприятия выступления.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой.

**Коммуникативные УУД:**

- Сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в группе (паре).
- Умение общаться и взаимодействовать с другими людьми, владеть устной и письменной речью, понимать других, договариваться, сотрудничать.
- Согласовывать процедуры совместного действия, обращаться за помощью в сложных ситуациях группового взаимодействия.

**ИКТ-Компетентности обучающихся:** Подключать устройства ИКТ, выходить в информационную среду, находить информацию, выводить ее на бумагу. Работать с текстовым и графическим объектом и электронной таблицей. Соблюдать требования техники безопасности, использовать средства орфографического и синтаксического контроля.

Работа в информационной среде позволит получить опыт деятельности по прогнозированию и моделированию ситуаций, процессов, объектов. Создание и представление электронных презентаций.

**Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:** Планировать и выполнять исследования и проекты. Распознавать и ставить вопросы, отбирать методы исследования, формулировать вытекающие выводы. Ясно, логично и точно излагать свои мысли, использовать языковые средства. Самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, социальный проект. Осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта. Целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

**Смысловое чтение:** Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл. Находить в тексте требуемую информацию, структурировать текст, преобразовывать, используя новые формы представления информации(таблицы, графики, диаграммы). Откликаться на содержание текста, в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.

### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский на 2018 – 2019 учебный год на изучение предмета «ПД» в 7-8 классах отводится по 1 учебному часу в неделю (34 часа внеурочной деятельности в год), итого 34 учебных часа внеурочной деятельности в год.

### **Содержание курса «Проектная деятельность».**

#### **7 класс.**

##### **Введение(3 часа)**

История проектирования. Виды проектов. Исследовательский проект как вид учебной деятельности.

##### **Методологические характеристики проекта (10 часов)**

Правила формулирования темы. Работа с понятием «тема »по текстам. Работа с понятием «тема »по текстам. Что такое цель ?Работа с понятием «цель». Задачи проекта – «шаги» для достижения цели.Работа с понятием

**«задача».**Объект и предмет исследования.Работа с понятиями «объект исследования» и «предмет исследования»  
Обобщающий урок по теме «Методологические характеристики проекта»

### **Работа с информацией (4 часа)**

Виды справочной литературы. Обработка информации в таблице. Оформление ссылок. Оформление раздела «Библиография»

### **Основы публичного выступления (3 часа)**

Что такое быть оратором? Качества хорошего оратора. Что такое речевой этикет? Правила речевого общения для говорящего. Смысловые части текста выступления.

### **Работа над проектом (14 часов)**

Погружение и распределение ролей в проекте. Выбор темы проекта. Актуальность , проблема и гипотеза проекта. Цель проекта. Задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта. Объект и предмет исследования . Методы исследования. Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.Анализ информационных ресурсов. Составление текста доклада и компьютерной презентации. Выполнение работ. Выполнение работ. Презентация проекта Презентация проекта Рефлексия.

## **8 класс.**

### **Методологические характеристики проекта (5 часов)**

Исследовательский проект как вид учебной деятельности. Правила формулирования темы.Что такое цель?Задачи проекта – «шаги» для достижения цели.Объект и предмет исследования.

### **Работа с информацией и основы публичного выступления (5 часов)**

Обработка информации в таблице, схемах, графиках, диаграммах. Оформление ссылок. Оформление раздела «Библиография». Что такое речевой этикет? Правила речевого общения для говорящего. Смысловые части текста выступления.

### **Работа над проектом (24 часа)**

Выбор темы проекта. Актуальность, проблема и гипотеза проекта. Цель проекта. Задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта. Объект и предмет исследования. Методы исследования. Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ. Анализ информационных ресурсов. Составление текста доклада. Составление компьютерной презентации. Выполнение работ. Защита проекта. Рефлексия.

### **Материально-техническое обеспечение учебного образовательного процесса.**

Для осуществления проектов ( от текстовых докладов до мультимедийных презентаций) учащиеся должны применять знания, полученные на уроках информатики. Особенno важно умение работать с текстовыми и графическими редакторами, искать информацию в Интернете, анализировать ее, сопоставляя разные источники и преобразовывать. Это формирует у учащихся готовность и привычку к практическому применению информационных технологий для создания собственных продуктов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ (поурочное) ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса «*ИнфОдар*» в 7 классе**

№ п/п	Дата	Название темы урока	Количество часов на изучение темы	КЭС	Элементы содержания	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)	Планируемые результаты*			
							Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
<b>Введение(3 часа)</b>										
1	06.09	История проектирования.	1		История проектирования.	Устный опрос	ЛУУД: Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания. <b>ПУУД:</b> Добывать необходимые			
2	13.09	Виды проектов	1		Классификация проектов	Устный опрос				
3	20.09	Исследовательский проект как вид учебной деятельности	1		Характеристика, правила оформления исследовательского проекта.	Письменный опрос				

								знания и с их помощью проделывать конкретную работу. <b>КУУД:</b> Умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие. <b>РУУД:</b> Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей
<b>Методологические характеристики проекта (10 часов)</b>								
4	27.09	Правила формулирования темы.	1		Правила формулирования темы.		Устный опрос	
5	04.10	Работа с понятием «тема » по текстам	1		Отработка правил формулирования тем.		Работа с текстами	
6	18.10	Работа с понятием «тема » по текстам	1		Отработка правил формулирования тем.		Работа с текстами	
7	25.10	Что такое цель?	1		Формулировка цели .		Устный опрос	
8	01.11	Работа с понятием «цель»	1		Отработка формулировок целей согласно предложенных тем.		Работа с темами	
9	08.11	Задачи проекта – «шаги» для достижения цели.	1		Формулировка задач		Устный опрос	
10	15.11	Работа с понятием «задача»	1		Отработка формулировок задач для достижения		Работа с темами и целями.	

					целей, согласно предложенных тем .		при работе в группе (паре). Умение общаться и взаимодействовать с другими людьми, владеть устной и письменной речью, понимать других, договариваться, сотрудничать.
11	29.11	Объект и предмет исследования.	1		Раскрыть сущность понятий «объект исследования» и «предмет исследования»	Устный опрос	
12	06.12	Работа с понятиями «объект исследования» и «предмет исследования»	1		Отработка понятий «объект исследования» и «предмет исследования» согласно предложенных тем	Работа с темами	
13	06.12	Обобщающий урок по теме «Методологические характеристики проекта»	1		Закрепление понятий «тема», «цель», «задача», «объект исследования» и «предмет исследования»	Зачет	
<b>Работа с информацией (4 часа)</b>							
14	13.12	Виды справочной литературы.	1		Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Составление алгоритма работы со справочной литературой	
15	27.12	Обработка информации в таблице.	1		Работа с текстами	Составление таблицы по тексту	
16	10.01	Оформление ссылок.	1		Работа со справочной литературой.	Работа с текстами	
17	17.01	Оформление раздела «Библиография»	1		Работа с каталогами согласно предложенных тем.	Составление списка литературы	
<b>Основы публичного выступления (3 часа)</b>							
18	24.01	Что такое быть оратором?	1		Правила хорошего оратора	Сообщения	РУУД: Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

		Качества хорошего оратора.					реализации, в том числе во внутреннем плане.
19	31.01	Что такое речевой этикет? Правила речевого общения для говорящего.	1		Правила речевого общения	Элементы публичного выступления (чтение стихотворения)	Самостоятельно выбирать тему проекта.
20	07.02	Смыловые части текста выступления.	1		Составление текста доклада.	Работа с текстами докладов	Составлять план решения проблемы (выполнения проекта) и осознавать конечный результат.
<b>Работа над проектом (14 часов)</b>							
21	14.02	Погружение и распределение ролей в проекте	1		Выбор видов проектов (индивидуальный или парный), распределение ролей.	-	В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
22	19.02	Выбор темы проекта.	1		Правильная формулировка темы проекта	Текущий контроль	ЛУУД:
23	28.02	Актуальность , проблема и гипотеза проекта.	1		Формулировка актуальности, проблемы и гипотезы проекта.	Текущий контроль	Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно
24	07.03	Цель проекта. Задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта.	1		Формулировка целей и задач проекта	Текущий контроль	
25	14.03	Объект и предмет исследования .	1		Формулировка объекта и предмета исследования	Текущий контроль	
26	21.03	Методы исследования	1		Применяемые методы исследования	Текущий контроль	
27	28.03	Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.	1		Пошаговое планирование работ.	Текущий контроль	

28	04.04	Анализ информационных ресурсов	1		Составление раздела «Библиография»	Текущий контроль	конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Осознавать потребность и готовность к работе в группе, к самообразованию. <b>ПУУД:</b> Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Определять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Формировать умение
29	18.04	Составление текста доклада и компьютерной презентации.	1		Составление текста доклада и компьютерной презентации.	Текущий контроль	
30	25.04	Выполнение работ.	1		Выполнение работ.	Текущий контроль	
31	02.05	Выполнение работ.	1		Выполнение работ.	Текущий контроль	
32	16.05	Презентация проекта	1		Презентация проекта	Итоговый контроль	
33	23.05	Презентация проекта	1		Презентация проекта	Итоговый контроль	
34	30.05	Рефлексия	1		Обсуждение итогов защиты проектов		

							анализировать, сравнивать, классифицироват ь и обобщать факты и явления. Формировать умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.
--	--	--	--	--	--	--	---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ (поурочное) ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по курса «Юные учёные»**  
**для 8 классов**

№ п/п	Дата	Название темы урока	Количество часов на изучение темы	КЭС	Элементы содержания	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)	Планируемые результаты*			
							Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
<b>Методологические характеристики проекта (5 часов)</b>										
1	06.09	Исследовательский проект как вид учебной деятельности	1		Характеристика, правила оформления исследовательского проекта	Устный опрос	ЛУУД: Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания.  <b>ПУУД:</b> Добывать необходимые знания и с их помощью	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
2	13.09	Правила формулирования темы.	1		Правила формулирования темы.	Устный опрос				
3	20.09	Что такое цель?	1		Формулировка цели .	Устный опрос				
4	27.09	Задачи проекта – «шаги» для достижения цели.	1		Формулировка задач	Устный опрос				
5	04.10	Объект и предмет исследования.	1		Раскрыть сущность понятий «объект исследования» и «предмет исследования»	Устный опрос				

<b>Работа с информацией и основы публичного выступления (5 часа)</b>						
6	18.10	Обработка информации в таблице, схемах, графиках, диаграммах.	1	Работа с текстами	Составление таблиц, схем, графиков, диаграмм по тексту	проделывать конкретную работу. <b>КУУД:</b> Умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие.
7	25.10	Оформление ссылок.	1	Работа со справочной литературой.	Работа с текстами	
8	01.11	Оформление раздела «Библиография»	1	Работа с каталогами согласно предложенных тем.	Составление списка литературы	
9	08.11	Смысловые части текста выступления.	1	Составление текста доклада.	Работа с текстами докладов	
10	15.11	Что такое речевой этикет? Правила речевого общения для говорящего.	1	Правила речевого общения	Элементы публичного выступления (чтение небольшого рассказа)	<b>КУУД:</b> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критик) .Сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в группе (паре). Умение
<b>Работа над проектом (24 часа)</b>						
11	29.11	Выбор темы проекта.	1	Правильная формулировка темы проекта	Текущий контроль	
12-13	06.12 06.12	Анализ информационных ресурсов	1	Составление раздела «Библиография»	Текущий контроль	
14-15	13.12 27.12	Актуальность, проблема и гипотеза проекта.	1	Формулировка актуальности, проблемы и гипотезы проекта.	Текущий контроль	
16-17	10.01 17.01	Цель проекта. Задачи, которые необходимо решить	1	Формулировка целей и задач проекта	Текущий контроль	

		для достижения цели проекта.					общаться и взаимодействовать с другими людьми, владеть устной и письменной речью, понимать других, договариваться, сотрудничать.
18	24.01	Объект и предмет исследования.	1		Формулировка объекта и предмета исследования	Текущий контроль	
19	31.01	Методы исследования	1		Применяемые методы исследования	Текущий контроль	
20-21	07.02 14.02	Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.	1		Пошаговое планирование работ.	Текущий контроль	
22-24	19.02 28.02 07.03	Составление компьютерной презентации.	1		Составление компьютерной презентации.	Текущий контроль	Согласовывать процедуры совместного действия, обращаться за помощью в сложных ситуациях группового взаимодействия.
25-27	14.03 21.03 28.03	Составление текста доклада.	1		Составление текста доклада.	Текущий контроль	
28-29	04.04 18.04	Выполнение работ.	1		Выполнение работ.	Текущий контроль	
30-33	25.04 02.05 16.05 23.05	Защита проекта.	1		Презентация проекта	Итоговый контроль	<b>РУУД:</b> Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем
34	30.05	Рефлексия.	1		Обсуждение итогов защиты проектов		

плане.

Самостоятельно выбирать тему проекта.

Составлять план решения проблемы (выполнения проекта) и осознавать конечный результат.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

**ЛУУД:**

Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться

я в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Осознавать потребность и готовность к работе в группе, к самообразованию.

**ПУУД:**

Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Формировать умение анализировать, сравнивать, классифицироват

							ь и обобщать факты и явления. Формировать умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
--	--	--	--	--	--	--	--