# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа

# «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <a href="http://roshchaschool.minobr63.ru">http://roshchaschool.minobr63.ru</a>

Контактная информация: телефоны: 932 - 82 - 58 (ф), 932 - 82 - 50, адрес электронной

почты: roshinsky\_sch\_vlg@samara.edu.ru

#### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Решением педагогического Совета ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский **Протокол № 7 от 26.02.2021 г.** 

### **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский № 211 – од от «12» 04. 2021 г.

О.И. Рубина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарная направленность

«Давай дружить дорога»

Возраст учащихся: 7 - 12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Шатохина Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования

п.г.т. Рощинский, 2021

## Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Давай дружить дорога» включает в себе три модуля. Программа «Давай дружить дорога» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

#### Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Давай дружить дорога» социально-гуманитарная.

Актуальность программы направлены на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Программа курса «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Новизна программы** состоит в том, что она разработана с учетом современных тенденций, новаций в образовании, по принципу модульного освоения материала.

**Отличительной особенностью программы** является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. Данная программа является интегрированной, так как включает различные виды деятельности: медицина, ОБЖ,

декоративно-прикладная деятельность, вождение велосипеда. Сущность дополнительного образования детей состоит в том, что включение школьника в различные сферы жизнедеятельности обеспечивает воспроизводство жизнедеятельности индивидов, групп и общностей и относительно управляемую социализацию человека (Б.В. Куприянов).

# Педагогическая целесообразность заключается в следующем:

- применение на занятиях деятельностного подхода, благодаря которому максимально продуктивно усваивается новый материал;
- для всех учащихся педагогом обеспечивается социально-профессиональная мобильность за счет полученных резервных возможностей (освоенных сфер основ безопасности жизнедеятельности); осуществляется параллельно и одновременно с образованием в школе.

**Предполагаемая программа** ориентирована на теоритическую и практическую работу с детьми. Практические занятия позволяют развивать коммуникативные навыки и способность работать в команде, в результате чего у детей развивается воображение, внимание, творческое мышление, а также самостоятельность и ответственность. Содержание занятий, объèм и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

**Цель программы:** создание условий для развития гражданственности обучающихся, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

### Задачи программы:

- Обучающие:
- формировать личностный и социально значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- научиться основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

#### Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

#### Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

# Планируемые результаты.

#### Личностные:

- ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к участникам дорожного движения;
- этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Давай дружить дорога;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- установление причинно-следственных связей.

### Регулятивные:

- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора с требованиями конкретной задачи.

### Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 6-12 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. Наполняемость группы — 15 человек, набор свободный.

# Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год и содержит 16 часов.

**Режим и формы занятий:** занятия проводятся в групповой форме: 2 раза в месяц продолжительностью 45 минут.

Основные формы занятий: теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем уровне обучения. Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно ориентированный подход к обучению;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных
- качеств детей; принцип трех «С»: сотворчество, сотрудничество, содействие.

## Оценка результатов освоения программы

Критериями оценки результатов обучения служит освоение комплексной программы обучения, успешное участие в фестивалях и конкурсах, акциях, заинтересованность обучающихся проводимыми мероприятиями по программе. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: соревнования, конкурсы, викторины, игры, КВН, портфолио достижений обучающихся, выставки творческих работ. В конце каждого модуля проводится итоговый контроль освоения изученного материала.

**Формы проведения промежуточной аттестации:** тестирование и защита портфолио. Результатом аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень - деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень - проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 25 по 31 мая.

Программа состоит из трех модулей. "Правила дорожного движения", " Медицинская подготовка " и "Творческая мастерская". Учебный план ДОП «Давай дружить дорога».

| № | Модуль | кол-во часов |
|---|--------|--------------|
|---|--------|--------------|

|   |                        | теория | практика | всего |
|---|------------------------|--------|----------|-------|
| 1 | ПДД                    | 4      | 7        | 11    |
| 2 | Медицинская подготовка | 2      | -        | 2     |
| 3 | Творческая мастерская  | 1      | 2        | 3     |

Модуль I "Правила дорожного движения".

**Цель:** формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания.

### Задачи:

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- формирование потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

## Учебно-тематический план

# МОДУЛЯ І "Правила дорожного движения"

| №  | Темы                      | Количество часов |          |       |
|----|---------------------------|------------------|----------|-------|
|    |                           | теория           | практика | всего |
| 1. | Вводное занятие.          | 1                | -        | 1     |
|    | Инструктаж по технике     |                  |          |       |
|    | безопасности на занятиях. |                  |          |       |
| 2. | Транспортные средства и   | 1                | 1        | 2     |
|    | дорожное движение.        |                  |          |       |
| 3. | Организация дорожного     | 1                | 1        | 2     |
|    | движения                  |                  |          |       |
| 4. | Юный водитель.            | 1                | 1        | 2     |
| 5. | Подготовка к конкурсу     | -                | 4        | 4     |
|    | «Безопасное колесо».      |                  |          |       |

# Содержание модуля І

- 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Цели и задачи объединения.
- 2. Транспортные средства и дорожное движение.

ТЕОРИЯ. Улица — зона повышенного движения, элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка. Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Дисциплина участников дорожного движения. Правила движения пешехода по улицам. Правила перехода улиц и дорог. Наш путь в школу. Безопасный маршрут. Типология транспортных средств. История появления первых автомобилей. Основные виды общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Правила поведения в железнодорожном транспорте. Остановки, их обозначения. Обязанности пешехода, правила его передвижения.

ПРАКТИКА Оформление стенда «ПДД».

# 3. Организация дорожного движения

ТЕОРИЯ. Дорожная разметка. Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда через ж/д пути. Наш друг - светофор. Регулировщик. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки приоритета. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Дополнительной информации. Регулируемый перекресток Нерегулируемый перекресток. Перекрестки и их виды: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

ПРАКТИКА Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

#### 4. Юный водитель.

ТЕОРИЯ. Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Виды велосипедов. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание велосипеда. Осмотр велосипеда перед выездом. Правила маневрирования. Движение групп велосипедистов. Возрастной ценз на право управления велосипедом (в том числе с подвесным двигателем). Правила перевозки груза на велосипеде. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов. Правила перевозки пассажиров во время езды на мотоцикле (мотороллере). Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения.

ПРАКТИКА. Зарисовки дорожных знаков. Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения». Просмотр фильма «Опасные шалости».

# 5. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

ТЕОРИЯ. Знакомство с положением конкурса «Безопасное колесо». Станции: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Знатоки правил дорожного

движения», «Знание основ оказания первой доврачебной помощи», «Автогородок», «Фигурное вождение». Разбор дорожных ситуаций. Проезд перекрестков. Повторение дорожных знаков. Основы оказания первой медицинской помощи. Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Использование подручных материалов для наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

ПРАКТИКА Подготовка и участие в конкурсе отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда. Отработка преодоления различных препятствий на велосипеде. Змейка, перенос предмета, восьмерка, квадрат, торможение, езда по наклонной плоскости и др.

#### Учебно-тематический план

# МОДУЛЯ II «Медицинская подготовка»

| No | Темы                    | Количество часов |          |       |
|----|-------------------------|------------------|----------|-------|
|    |                         | теория           | практика | всего |
| 1. | Вводное занятие. Общие  | 1                | -        | 1     |
|    | принципы оказания       |                  |          |       |
|    | первой помощи.          |                  |          |       |
|    | Содержание аптечки.     |                  |          |       |
| 2. | Тестирование по основам | 1                | -        | 1     |
|    | медицинских знаний      |                  |          |       |

# Содержание модуля II

1. Вводное занятие. Общие принципы оказания первой помощи. Содержание аптечки.

### ТЕОРИЯ

- Оказание первой медицинской помощи при общих ранениях, несчастных случаях. Порядок действий при ДТП;
- Содержание аптечки: резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, сердечные средства, простейшие медицинские инструменты.
  - 2. Тестирование по основам медицинских знаний.

# Учебно-тематический план МОДУЛЯ III «Творческая мастерская ЮИД»

**Цель:** способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи: - воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД. - развитие творческих способностей обучающихся.

| №  | Темы  | Количество часов |          |       |
|----|---|------------------|----------|-------|
|    |   | теория           | практика | всего |
| 1. | Основы пропаганды по БДД Совместные акции с сотрудниками ОГИБДД | -                | 2        | 2     |
| 2. | Конкурсы  | -                | 1        | 1     |

# Содержание модуля III

# 1. Основы пропаганды по БДД.

ТЕОРИЯ Виды мероприятий по пропаганде БДД Акция как одна из форм работы по БДД. Информационный листок — одна из форм работы по пропаганде БДД Совместные акции с сотрудниками ОГИБДД ТЕОРИЯ Подготовка акций «Осторожно! Пешеходный переход», «Пристегнись, водитель» ПРАКТИКА Проведение акций

# 2.Конкурсы.

ПРАКТИКА Подборка и проведение викторин, игр, конкурсов.

# Методическое обеспечение программы

# Методы и средства обучения

В обучении - практический (выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по поселку для изучения программного материала); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств, показ иллюстрационного материала); словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); исследовательский ( работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы;

- просмотр видеоматериалов и обучение по ним).

В воспитании (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). Реализация программы позволит сформировать единое агитационно - пропагандистское пространство через проведение массовых мероприятий попредупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие формы деятельности как: Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).

«Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций). • Деловая и ролевая игры: «Я - регулировщик», «Я - пешеход», «Я - водитель», « Я• пассажир», «Я - нарушитель». Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение стихов о ПДД, оформление плакатов, выпуск информационных листков, памяток, буклетов, газет и т.д.). Соревнования, состязания (оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим в ДТП, вождения велосипеда). Викторины, конкурсы, кроссворды.● Агитбригада. • Создание уголка безопасности дорожного движения. • Встречи и беседы с инспектором ГИБДД. Проведение практических занятий по вождению велосипеда; Участие в различных конкурсах по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в кабинете, где имеются тематические стенды, плакаты по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. Методические виды продукции: - разработки занятий по темам программы; - разработки сценарий по правилам дорожного движения; таблицы, набор плакатов, игры по различным темам программы. - Методическая литература в соответствии со списком. - Набор мультимедийных дисков по ПДД. Дидактический материал: - карточки с заданиями по различным темам программы; карточки с заданиями для индивидуальной и самостоятельной работы по темам; карточки с ребусами, кроссвордами, шарадами; - диски CD по ПДД. - задания всероссийских конкурсов и олимпиад по ПДД прошлых лет. - вопросы и задания по основам медицинских знаний.

# Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет
- Столы
- Стулья
- Шкафы для хранения учебных пособий.
- Мультимедиапроектор.
- Интерактивная доска.
- Ноутбук
- Колонки
- Велосипеды
- Макет светофора;
- Переносные знаки ДД
- Форма ЮИД;
- Игрушки транспортные;
- Флажки для перехода улиц;
- Планшеты

# Список литературы для педагога

- 1. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006- 2012 гг.»;
- 2. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования / [В. А. Лобашкина, Д. Е. Яквовлев, П.В. Ижевский, Б. О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. М.: Просвещение, 2009;
- 3. Н.Е. Щуркова Игровые методики. М: Педагогическое общество России, 2006, 224 с.
- 4. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. Волгоград: Учитель, 2010. 108с.
- 5. Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- 6. А.В. Бармин. Изучаем правила дорожного движения.1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. Волгоград: Учитель, 2010.-266с.
- 7. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»
- 8. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. М., 2007.
- 9. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук.  $M_{**}2008$
- 10. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. М., 2007.
- 11. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. М., 2004. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. М., 2007.
- 12. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М., 2008.
- 13. Энциклопедия безопасности. М., 2002.

# Список литературы для родителей и обучающихся

- 1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. Волгоград: Учитель, 2006.
- 2. А.В. Бармин. Изучаем правила дорожного движения.1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. Волгоград: Учитель, 2010.
- 3. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
- 4. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. Волгоград: Учитель, 2010.
- 5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева Изд. 2-е Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
- 6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В. Надеждина. М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006