


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: [mou-rs@ro.ru](mailto:mou-rs@ro.ru)

Директор школы:  О. И. Рубина  
Приказ от 15.01.2019 г. № 25-од



«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР: С.А.Ефимова  
10.01.2019 год.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **курса внеурочной деятельности**

### **«ВОЛОНТЕР -2019»**

#### **для 7 класса**

#### **направление: общекультурное**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» разработана для учащихся 8-11 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» . Рабочая программа «Школа Волонтера»» составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Организатор добровольческих мероприятий и акции».

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТЬСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-широкая мотивационная основа проектно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;</li> <li>- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</li> <li>- устойчивый познавательный интерес к новым способам благотворительности;</li> <li>- толерантному отношению к людям ;</li> <li>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;</li> <li>- использованию методов и приёмов благородного отношения к сверстникам и людям старшего возраста.</li> <li>- призвана расширить потенциал ребенка,</li> <li>-обогатить словарныйзапас,</li> <li>- сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к.</li> <li>-закрепить нравственные нормы поведения в обществе.</li> </ul> </div> <div style="width: 48%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с историей волонтерских движений;</li> <li>- познакомиться с видами благотворительности;</li> <li>- использовать ранее полученные знания в новых предлагаемых обстоятельствах;</li> <li>- познакомиться с «серебряными»волонтерами и их работой;</li> <li>- создать и провести добровольческие акции;</li> <li>- достичь оптимального для каждого уровня развития;</li> <li>- сформировать систему универсальных учебных действий;</li> </ul> </div> </div>	
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, ЗОЖ;</li> <li>- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;</li> <li>- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;</li> <li>- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;</li> </ul>	

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
<p><b><u>1. Регулятивные УУД</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать и сохранять учебно-творческую задачу;</li> <li>- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;</li> <li>- планировать свои действия;</li> <li>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> <li>- адекватно воспринимать оценку учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия;</li> <li>- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;</li> </ul>
<p><b><u>2. Познавательные УУД</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать волонтерскую деятельность;</li> <li>- участие в добровольческих акциях под руководством учителя;;</li> <li>- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе знакомства с волонтерской деятельностью.</li> </ul>
<p><b><u>3. Коммуникативные УУД</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;</li> <li>- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;</li> <li>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</li> <li>- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

**Тема1 «Волонтер- мое призвание».**

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Видеопрезентация «Волонтер – мое призвание!». Игры на знакомство.

**Тема 2 «Возникновение и развитие волонтерского движения».**

Кто такой волонтер. Знакомство с учащимися. Игры на знакомство. Тренинги на усиление групповой сплоченности, формирование атмосферы доверия в группе, на формирование лидерских качеств.

**Тема 3 «Пропаганда волонтерского движения».**

Создание группы волонтерского отряда в социальных сетях. Оформление группы. Создание волонтерского уголка. Создание буклетов с информацией об волонтерском отряде. Волонтерство как социально – педагогическое явление. Причины и мотивы

общественной инициативы детей и молодежи.

**Тема 4 «Создание отряда и распределения обязанностей в нем».**

Изучение основ работы группы аниматоров, службы этикета, социальной группы. Теоретическое объяснение условий создания групп, разработка плана работы.

**Тема 5 «Культура общения».**

Языковые нормы. Слово как оружие. Требования к языку средств массовой информации. Правила произношения.

Формы устной и письменной речи: повествование, размышление, рассуждение. Виды описания. Языкознание.

Литературный язык, разговорный. Язык – орудие труда волонтера. Выразительные средства речи. Комплимент.

**Тема 6. «Формирование здорового образа жизни».**

ЗОЖ и вредные привычки. Презентация ЗОЖ. Акция «Мы за ЗОЖ». Наркомания, алкоголизм, курение (просмотр видеороликов). Изготовление буклетов. Природа. Просмотр видеороликов. Проведение акции «Экологический десант». Проведение открытого занятия «Мы за жизнь».

**Тема 7 «Интерес к познанию и творчеству»**

Изучение основ сценического мастерства. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

**Тема 8. «Практика»**

Подготовка и проведение акций.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (отдельно по )**

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)
1	<b>Введение</b>	5	
2	<b>Раздел 1. «Волонтер- мое призвание».</b>	25	
3	<b>Раздел 2. «Возникновение и развитие волонтерского движения».</b>	15	
4	<b>Раздел 3. «Пропаганда волонтерского движения».</b>	15	
5	<b>Раздел 4. «Создание отряда и распределения обязанностей в нем».</b>	15	
6	<b>Раздел 5. «Культура общения».</b>	15	
7	<b>Раздел 6. «Формирование здорового образа жизни».</b>	15	
8	<b>Раздел 7. «Интерес к познанию и творчеству»</b>	16	
9	<b>Раздел 8. «Практика»</b>	30	