Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru,
адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (факс), 932 – 82 – 50

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
_____ / **Дидковская Н.С.**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ / О. И. Рубина
Приказ от 31.08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профориентационному курсу
предпрофильной подготовки « Ветеринария служит людям »
для 9 классов

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И., E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2021.10.06 15:06:29+04'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru,
адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (факс), 932 – 82 – 50

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
/ **Дидковская Н.С.**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: _____ / **О. И. Рубина**
Приказ от 31.08.2020 г. № 236 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профориентационному курсу
предпрофильной подготовки « Ветеринария служит людям »
для 9 классов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по биологии разработана для учащихся 9 классов и составлена на основе Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089) и примерных программ среднего общего образования по биологии.

Программа составлена на основе программы элективного курса «Основы ветеринарии» автор Л.И. Гирфанова.

В соответствии с концепцией модернизации школьного образования элективные курсы являются обязательным компонентом школьного обучения. Предлагаемый курс предназначен для учащихся профильных старших классов средних школ, гимназий и лицеев естественнонаучного и медико-биологического направления.

Основная концепция курса заключается в следующем: опора на знания учащихся анатомии человека и зоологии, для понимания основных понятий ветеринарной медицины.

Учащиеся девятых классов, начинают задумываться о своей будущей профессии. Также перед ними встает вопрос выбора предмета на ЕГЭ. Поэтому более широкое ознакомление с профессиями для них очень актуально. Данный элективный курс дает учащимся возможность «примерить» на себя профессии в сфере ветеринарии, что может способствовать повышению мотивации в изучении предметов биологии, химии, учащиеся также научатся замечать первые признаки болезней и предотвращать дальнейшее их развитие.

Ветеринария – это отрасль науки, которая занимается профилактикой, диагностикой и лечением болезней, а также расстройствами и травмами животных.

Ветеринария включает в себя комплекс мероприятий, как государственных, так и общественных, которые касаются сохранения здоровья животных и профилактики некоторых человеческих болезней. Также изучает болезни животных, решает вопросы повышения их продуктивности и уделяет внимание методам защиты людей от болезней, которые передаются животными.

С тех пор, как человек приручил животных, появилась необходимость следить за состоянием их здоровья. Братья наши меньшие страдают от тех же заболеваний, что и мы. Именно поэтому курс «Основы ветеринарии» обязательно должен включать в себя рассмотрение основных заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных, а также и первичную диагностику и профилактику заболеваний, чтобы учащийся мог без труда оказать медицинскую помощь своему питомцу.

Лекционная и практическая части курса предполагают широкое использование видеофильмов, слайдов, сети Интернет (перечень основных открытых сайтов по разделам курса прилагается в списке рекомендуемой литературы), музейных экспозиций, а также посещение животноводческой фермы.

Цель курса

Овладение знаниями основ ветеринарии, которые в дальнейшем могут быть использованы в повседневной жизни, а также необходимых при поступлении в средние специальные учебные.

Задачи курса

1. Познакомить обучающихся с наукой ветеринарией и ее значением, дать представление о некоторых разделах ветеринарии.
2. Изучить комплекс общих, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных.
3. Сформировать у учащихся зоотехнические и ветеринарные знания и умения, необходимые для выполнения основных работ по уходу за животными.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
-выявлять интересные события и явления в повседневной жизни.	- основам изучаемых понятиях — «ветеринария», «эпизоотолог», «кинолог» - правилам кормления, содержания и ухода за животными.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
- знакомство с особенностями профессии в ветеринарии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; - освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни; - понимание роли профессии в современном мире; - способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Регулятивные УУД – способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; – умения организовывать свою деятельность, определять еѐ цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике,	

оценивать достигнутые результаты.
Познавательные УУД - овладение навыками работы в сфере ветеринарии; -развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.
Коммуникативные УУД -формирование активной жизненной позиции; - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом; -овладение культурой общения.

Место программы в учебном плане.

Согласно учебному плану школы, одна программа по внеурочной деятельности рассчитана на 8ч по1 часу в неделю.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Название ПК	Кол. часов	Целевое назначение
	Ветеринария служит людям	8	- знакомство с различными профессиональными позициями ветеринара; - получение учащимися опыта выполнения отдельных операций, составляющих деятельность ветеринара в видео режиме.

Место программы в системе предпрофильных курсов

производство	(товара \ услуги)
исследование	человек – окружающий мир

Целевое назначение программы

Данная программа подразумевает:

- знакомство с различными профессиональными позициями ветеринара;
- получение учащимися опыта выполнения отдельных операций, составляющих деятельность ветеринара.

Тема 1. Введение (1 час).
Профессия – ветеринар. Значение ветеринарии в охране здоровья животных и человека. Ветеринарные органы и учреждения (станции, лаборатории и др.). Другие места работы ветеринарных специалистов: сельскохозяйственные предприятия, рынки, мясокомбинаты, таможня и др. Частная ветеринарная практика.
Тема 2. Ветеринар - эпизоотолог (1час).
Инфекционные болезни животных и их профилактика. Особо опасные заболевания человека и животных – зоонозы, прививки.
Правила перевозки животных.
Тема 3. Ветеринарно-санитарный эксперт (1 час).
Экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Определение недоброкачественности и фальсификации продуктов. Особенности работы ветеринарного специалиста на рынке, мясокомбинате и подобных объектах.
Тема 4. Наблюдение, диагностика и уход за животными(1 час).
Правила кормления, содержания и ухода за животными. Зоогигиенические нормативы содержания животных и их роль в профилактике заболеваний. Нормы и рационы кормления животных. Питательная ценность кормов. Авитаминозы, пищевые отравления.
Тема 5. Фармакология в деятельности ветеринара (1 час).
Фармакология и рецептура. Виды и группы лекарственных веществ. Дозирование и приготовление лекарств (растворы, мази, порошки). Инъекции лекарственных веществ, виды, техника введения. Лекарственные растения в ветеринарной практике.
Тема 6 . Профессии схожие с ветеринарией. Кинолог. Каталог домашних животных. Учебные заведения данного профиля. (3 часа)
Практикум: Посещение питомника «Надежда». Представление каталога о домашних животных (характеристики, уход, содержание).

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Кол.часов	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)
Ветеринария служит людям			
1	Профессия – ветеринар. Специфика.	1	-
2	Ветеринар-эпизоотолог	1	-
3	Ветеринарно-санитарный эксперт	1	-
4	Наблюдение, диагностика и уход за животными.	1	-

5	Фармакология в деятельности ветеринара	1	-
6	Профессии схожие с ветеринарией. Кинолог. Специфика работы. Посещение питомника «Надежда», «Участие».	2	Экскурсия. Отзыв.
7	Каталог домашних животных. Учебные заведения данного профиля.	1	Презентация: «Каталог домашних животных».
Итого		8	