

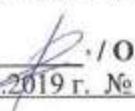
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рошинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minoobr63.ru>

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50, адрес электронной почты: shou-rs@go.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:  / О. И. Рубина
Приказ от 15.01.2019 г. № 25 - од

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР: С.А. Ефимова
10.01.2019 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
тематического курса внеурочной деятельности
«В мире занимательной физики»
для 7 классов

Рабочая программа «В мире занимательной физики » для учащихся 7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Примерной программы основного общего образования по физике, О. Ф. Кабардин. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед». 7—9 классы. М. : Просвещение, 2013.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учётом преемственности программ для начального общего образования естественнонаучных дисциплин. В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ФИЗИКИ»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 7 КЛАССЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТЬСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:	
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, инерция, взаимодействие тел; • описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; • анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы и принципы, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; • различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчёта; • решать задачи, используя физические законы, на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; • приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах; • различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии) и ограниченность использования частных законов (закон Гука и др.); • приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов; • находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, оценивать реальность полученного значения физической величины.

<p>необходимые для её решения, и проводить расчёты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера; • пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации; • знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов; 	
--	--

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности:
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование мотивов достижения и социального признания.
- формирование моральной самооценки, развитие доброжелательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе;
- формирование познавательных интересов, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование мотивации образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- проявление бережного отношения друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные УУД

- умение выделять различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- умение, работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);

2. Познавательные УУД

- умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- умение использовать общие приёмы решения задач, выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- умение применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- умение осуществлять смысловое чтение;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- умение видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3. Коммуникативные УУД

- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- умение предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- умение при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Обучающийся сможет подтверждать аргументы фактами; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

П. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ФИЗИКИ»

7 КЛАСС (0,25 часа в неделю, всего 11 часов)

Тема №1 Траектория, путь, перемещение- 3 часа.

- Шоссейный велоспорт
- Велосипедист

Самостоятельная работа: Относительность покоя и движения, прямолинейное и криволинейное движение.

Тема №2 Силы в природе -2 часа.

- Сколько весит тело, когда оно падает? Вес тела и невесомость.
- Трение в природе и технике. Понятие о силе упругости.

Практическая работа. Практические способы измерения сил

Тема № 3 Давление твердых тел, жидкостей и газов-1 час.

- Решение расчетных и графических задач на определение давления твёрдых тел, жидкостей и газов.

Тема № 4 Атмосферное давление- 1 час

- Занимательные опыты по атмосферному давлению.

Практическая работа. Определить высоту здания школы.

Тема № 5 Архимедова сила - 1 час

- Гидростатический парадокс. Опыт Паскаля. Занимательные опыты по плаванию тел.

Практическая работа. Условия плавания тела в жидкости.

Тема №6 Работа и мощность. Энергия- 2ч.

- Загадочный рычаг. Сильнее самого себя
- Таинственное исчезновение энергии. Решение расчетных и графических задач.

Итоговое занятие.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа)
1	Траектория, путь, перемещение	3	ПР - 1
2	Силы в природе	2	ПР - 1
3	Давление твердых тел, жидкостей и газов	1	-
4	Атмосферное давление	1	ПР - 1
5	Архимедова сила	1	ПР - 1
6	Работа и мощность. Энергия.	2	-