

Министерство образования Самарской области  
Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области  
Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка  
п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области  
«Центр внешкольной работы»



**«Утверждаю»**

Заведующий филиалом ГБОУ СОШ  
«ОЦ» п.г.т. Рошинский  
м.р. Волжский Самарской области  
«Центр внешкольной работы»

В.Е. Рябков

Приказ № 17 от 01.08.2024 года

Рассмотрена на заседании  
методического совета

Протокол №1 01.08. 2024 год

Прошла экспертизу областного  
межведомственного экспертного  
совета 28.11.2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Борьба на руках»**

физкультурно-спортивной направленности

Возраст детей: 7-10, 11-14 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчики:  
педагог дополнительного образования  
Гребенюк Дмитрий Олегович,  
методист  
Максимова Наталья Анатольевна

2024 год

## 1. Пояснительная записка

В основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Борьба на руках» положены следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09- 01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция дополненная)».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа «Борьба на руках» (далее Программа) – документ определяющий содержание образовательного процесса в учреждении.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Возраст обучающихся программы:** 7-10, 11-14 лет

**Срок реализации программы:** Программа рассчитана на 3 учебных года. Учебный год с сентября по май месяц включительно, 126 часов в год.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**Режим занятий:** три занятия в неделю (3 раза в неделю по 1 и 1,5 академическому часу с предусмотренным перерывом обучения не менее 10 мин в группах после каждых 45 минут обучения).

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что она является модульной. За учебный год учащиеся осваивают по три модуля. В первый год обучения учащиеся знакомятся с борьбой на руках, проходят начальную физическую подготовку для занятий армрестлингом, как видом спорта. Во второй получают базовый уровень подготовки, на третий год обучения – углубленный уровень подготовки.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что по уровню освоения программа предполагает развитие и совершенствование у обучающихся, основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений, успешную социализацию обучающихся в обществе.

### **Цель:**

- Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством обучения борьбе на руках.
- Развитие физических способностей учащихся, воспитание личности, стремящейся к нравственному и физическому совершенствованию через освоение армрестлинга, как вида спорта.

### **Задачи программы:**

#### образовательные:

- дать необходимые дополнительные знания в области армрестлинга;
- гармоничное физическое развитие, разносторонняя физическая и технико-тактическая подготовленность в армрестлинге;
- совершенствовать умение планирования, учета и анализа тренировочных и соревновательных нагрузок

#### развивающие:

- развитие у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие инициативы обучающихся по формированию и укреплению здоровья;
- развитие интереса к изучению этических, эстетических, социальных, методологических аспектов атлетизма и армрестлинга;
- развитие умения вести соревновательную борьбу на учебных занятиях и соревнованиях;

#### воспитательные:

- формировать морально-волевые качества у обучающихся, посредством занятий физической культуры и спортом;
- воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и товарищества, содействовать укреплению дружбы, взаимопомощи;
- воспитывать стойкость, смелость, умение преодолевать трудности;
- формировать у обучающихся миролюбие, доброжелательность, спокойствие, уважение к социуму.

### **Формы и методы обучения.**

Организация обучения выстраивается на основе индивидуального подхода, с учетом психофизического развития обучающихся и индивидуальных возможностей.

Важен принцип обучения и воспитания в коллективе, и применение дифференцированного подхода в процессе обучения. Что предполагает сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальный подход к каждому обучающемуся в ходе группового занятия. В основном занятия проходят в форме

тренировок, в сочетании с показом, бесед, товарищеских встречах внутри объединения с другими образовательными учреждениями.

- Групповые – теоретические, практические, учебно-тренировочные занятия осуществляются в соответствии с требованиями программы. При групповой форме проведения занятий существуют хорошие условия для создания соревновательного микроклимата в процессе занятий, взаимопомощи спортсменам при выполнении упражнений.
- Индивидуальные занятия - обучающиеся получают задание и выполняют его самостоятельно, при этом сохраняются условия индивидуального дозирования нагрузки, самостоятельности и творческого подхода к тренировке, с учетом физических данных обучающихся.
- Спортивные соревнования и дружеские спортивные встречи различного масштаба.
- Учебно-тренировочные занятия в рамках учебно-тренировочных спортивных сборов и лагерей.
- Наблюдение за проведением спортивных соревнований и выступлением спортсменов, их анализ.
- Просмотр и анализ учебных видеоматериалов по армрестлингу.
- Спортивная диагностика и тестирование (сдача контрольных нормативов).

**На теоретических занятиях** обучающиеся знакомятся с развитием физкультурного движения и историей возникновения и развития армрестлинга в мире и России, получают краткие знания по анатомии, физиологии, врачебному контролю, гигиене, теоретические сведения по тактико-технической подготовке, методике обучения и тренировки, судейству соревнований, психоэмоциональной подготовке.

**На практических занятиях** обучающиеся овладевают техникой рукоборства, выполнения упражнений, направленных на развитие физических качеств, приобретают инструкторские и судейские навыки, выполняют контрольные нормативы и участвуют в соревнованиях в соответствии с годовым календарным планом.

**Учебно-тренировочный процесс** планируется на основе материалов, изложенных в данной программе. Планирование учебных занятий и распределение учебного материала в группах проводится на основе учебно-тематического плана, которые предусматривают круглогодичную организацию учебно-тренировочного процесса. Учебным планом предусматриваются теоретические и практические занятия, сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях, дистанционные формы занятий.

#### **Особенности формирования групп и определения объема недельной нагрузки занимающихся**

Направленность	Период подготовки	Мин. наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Макс. количественный состав группы (человек)	Макс. объем тренировочной нагрузки в неделю в академ. часах
Физкультурно-спортивная	Весь период	10	15	до 20	3,5

Наполняемость группы из оптимального количественного состава 15 человек. Группа формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей. Группы смешанные: девочки и мальчики обучаются вместе. При поступлении обязательно иметь справку от врача с допуском до занятий армрестлингом.

### Ожидаемые результаты освоения программы

По окончании освоения программы обучающийся должен показать следующие результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p><b>Проявляет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи;</li> <li>• чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества; смелость, стойкость, решительность, выдержку, мужество;</li> <li>• культуру здорового и безопасного образа жизни при проведении занятий и в повседневной жизни;</li> <li>• культуру поведения болельщика во время соревнований</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с информацией</li> <li>• сравнивает, анализирует, классифицирует и систематизирует действия борцов;</li> <li>• анализирует и планирует тактику борьбы;</li> <li>• определяет по знакам судьбы правильность действий</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет слушать и слышать;</li> <li>• взаимодействует по правилам соревнований.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставит цель;</li> <li>• планирует свою индивидуальную спортивную деятельность;</li> <li>• находит и корректирует недочеты и ошибки;</li> <li>• выполняет требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;</li> <li>• выполняет требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;</li> <li>• организует деятельность по ОФП</li> </ul>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития армрестлинга в России;</li> <li>• базовые основы здорового образа жизни, гигиены, анатомии и физиологии человека;</li> <li>• причины травматизма и правила безопасности во время занятий;</li> <li>• общие правила соревнований по армспорту</li> <li>• основные техники выполнения физических упражнений, на развитие силы, выносливости;</li> <li>• основные базовые техники ведения борьбы в армрестлинге;</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технически правильно выполнять элементы и приемы борьбы</li> <li>• играть с соблюдением основных правил;</li> <li>• самостоятельно применять знания в планировании и проведении отдельного учебного занятия;</li> <li>• составлять комплексы специальных физических упражнений;</li> <li>• самостоятельно вести борьбу на городских и областных соревнованиях.</li> </ul>

#### Критерии и способы определения результативности

*Оценка теоретической подготовки* проводится в формате тестирования или беседы:

уровень «высокий» - обучающийся ответил практически на все вопросы (80-100%), демонстрируя при этом понимание сущности излагаемого материала, логично и полно раскрывает вопросы, использует примеры из практики;

уровень «средний» - обучающийся ответил на больше половины всех вопросов (70-75 %), в ответах отмечаются небольшие неточности и незначительные ошибки, примеры приводит не совсем точно;

уровень «низкий» (до 50%) - в ответе обучающегося отсутствует логическая последовательность, отмечаются пробелы в теоретическом учебном материале, отмечаются трудности в приведении примеров.

Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает содержание тестирования по основам теоретической подготовке, из тем, которые были изучены за весь период обучения.

*Оценка практической подготовки на итоговом контроле:* уровень по общей физической подготовке, специальной и технико-тактической подготовке определяется на основании контрольных испытаний (см. Приложение).

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- соревнования;
- фестивали;
- открытые и контрольные занятия.

**Средства оценки результативности и эффективности реализации программы:**

- наблюдения;
- опрос;
- анкетирование;
- контрольные нормативы.

**Программа состоит из следующих модулей:**

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b><i>Первый год обучения</i></b>				
1	«Основы Армспорта»	42	4	38
2	«Сила, быстрота, выносливость»	42	4	38
3	«ОФП рукоборца»	42	4	38
	<b>ИТОГО:</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
<b><i>Второй год обучения</i></b>				
1	«Сила в игре»	42	4	38
2	«СФП рукоборца»	42	4	38
3	«Техника и тактика»	42	4	38
	<b>ИТОГО:</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
<b><i>Третий год обучения</i></b>				
1	«Силовая подготовка»	42	4	38
2	«Силовая выносливость»	42	4	38
3	«Динамическая сила»	42	4	38
	<b>ИТОГО:</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>114</b>

## Первый год обучения

### Модуль 1 «Основы Армспорта»

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с новым для них видом спорта – армрестлингом.

**Цель модуля:** формирование знаний и умений в области физического развития и здорового образа жизни, необходимой для выбора учащимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

**Задачи модуля:**

- познакомить с основами анатомии и физиологии человека;
- сформировать систему знаний об истории развития армрестлинга, используемой терминологии и великих спортсменов;
- способствовать развитию интереса у обучающихся к самостоятельному занятию физической культурой и спорту.

**Результаты подготовки обучающихся по модулю:**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся **будут знать:**

- основы анатомии и физиологии человека;
- историю развития армрестлинга.

**Будут уметь** выполнять:

- комплекс упражнений по общей физической подготовке.

### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Возникновение армрестлинга, история его развития.	1	1	-	Обсуждение, обобщение знаний
2	Основы анатомии и физиологии человека. Врачебный контроль. Самоконтроль.	3	0,5	2,5	Контрольное задание, наблюдение
3	Общая физическая подготовка. Значение ОФП для армрестлера.	10	0,5	9,5	Контрольное задание, наблюдение
4	Базовые упражнения тяжёлой атлетики.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
5	Физические упражнения, развивающие силу.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
6	Развитие двигательных навыков, развитие ловкости, выносливости и силы	3	1	2,5	Контрольное задание, наблюдение
7	Сдача нормативов	1	-	1	Выполнение контрольного норматива
	<b>ИТОГО:</b>	42	4	38	

## Содержание модуля «Основы Арmspорта»

**Тема № 1. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Возникновение армрестлинга, история его развития.**

Теория:

Техника безопасности, правила занятий в спортивном зале, соблюдение пожарной безопасности. Спортивная форма для занятий при определенных температурных интервалах и о недопустимых действиях, которые могут привести к травмоопасным ситуациям. Профилактика травматизма на занятиях силовой подготовки. Симптомы неправильной работы мышц или суставов. История возникновения армрестлинга и его развитие.

**Тема № 2. Основы анатомии и физиологии человека. Врачебный контроль. Самоконтроль.**

Теория: Анатомия и физиология человека. Значение врачебного контроля и самоконтроля. Оказание первой медицинской помощи.

Практика: Ведение дневника самоконтроля. Проектная работа «Немного о себе».

**Тема №3. Общая физическая подготовка. Значение ОФП для армрестлера.**

Теория: Виды общеразвивающих упражнений. Основные техники выполнения общеразвивающих упражнений.

Практика: Упражнения в динамической опоре. Отжимания с прыжком в упоре лежа. Стоя сгибание рук с прямым грифом. Лежа на горизонтальной скамье подбрасывание штанги. Сидя на наклонной скамье жим штанги. Сидя сгибание рук со штангой в запястьях. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. В висе на перекладине подъем ног. «Пионербол», «Мини футбол» «Американский футбол» Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

**Тема №4. Базовые упражнения тяжёлой атлетики**

Теория: Симптомы неправильной работы мышц или суставов. Базовые упражнения тяжёлой атлетики. Уровень нагрузок при выполнении силовых упражнений.

Практика: Жим штанги лежа на скамье, жим штанги вверх сидя, отжимания в упоре лежа. Сидя сгибание рук с W-образным грифом, хват сверху. Сидя жим гантелей. Сидя сгибание рук в запястьях со штангой. Пронация кисти, отягощение на ремне. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. Стоя сгибание руки с отягощением на ремне. «Пионербол», «Мини футбол» и т.д. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

**Тема № 5. Физические упражнения развивающие силу.**

Теория: Виды силовых спортивных упражнений. Техника выполнения физических упражнений на развитие силы.

Практика: Пронация предплечья, пронация стоя с отягощением на весу, пронация из «мёртвой точки», пронация за столом, супинация предплечья, супинация через ремень, сгибание кисти в лучезапястном суставе, сгибание кистей со штангой стоя (сидя), сгибание кисти, приведение кисти, перекатывание гири через душку.

**Тема № 6. Развитие двигательных навыков, развитие ловкости, выносливости и силы**

Теория: Влияние физических упражнений на организм обучающихся.

Практика: Подвижные игры: «Пятнашки», «Салки», «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Эстафеты». Спортивные игры: «Волейбол», «Мини футбол» и т.д.

**Упражнения на развитие силы:** Сгибание руки с отягощением на ремне. Накручивание на горизонтальную ось троса с отягощением. Отягощение удерживается пальцами. Поочередное сгибание пальцев на тренажере.

**Упражнения на развитие ловкости и выносливости:** Бег, прыжки со скакалкой, приседания, отжимания от пола, упражнение берпи, упражнения с гирей для



выносливости, планка, упражнения для мышц пресса, скрестный выпад, наклоны с прыжком, прыжки в сторону.

Подвижные игры.

### **Тема № 7. Сдача нормативов**

#### Практика

Сдача промежуточных нормативов (Приложение № 1).

## **Модуль 2 «Сила, быстрота, выносливость»**

Реализация этого модуля направлена на оздоровление обучающихся и развитие их личностных качеств.

**Цель модуля:** формирование системы знаний для оздоровления обучающихся и развития их личностных качеств.

#### **Задачи модуля:**

- сформировать систему знаний о двигательных качествах личности, правилах гигиены и питания спортсмена.
- способствовать развитию у обучающихся двигательных качеств: силы, силовой выносливости, скоростно-силовых движений, общей выносливости;
- воспитывать у учащихся желание сознательно применять полученные знания в целях повышения работоспособности и укрепления своего здоровья.

#### **Результаты подготовки обучающихся по модулю:**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся **будут знать:**

- правила гигиены и питание спортсмена;
- игры на развитие быстроты и выносливости.

#### **Будут уметь:**

- определять состояние своего здоровья по расчету пульса,
- выполнять комплекс упражнений круговой тренировки.

### **Учебно-тематический план**

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ЧСС и ЗБП (зона безопасного пульса). Расчет соответствия нагрузки возрасту, уровню подготовки и состояния здоровья.	1	1	-	Обсуждение, обобщение знаний
2	Круговая тренировка и её влияние на организм. Повышение выносливости.	3	0,5	2,5	Контрольное задание, наблюдение
3	Игровой метод развития быстроты. Подвижные и спортивные игры.	10	0,5	9,5	Контрольное задание, наблюдение
4	Базовые упражнения тяжёлой атлетики.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
5	Изометрические упражнения для развития силы.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение

6	Упражнения с предметом (скакалка, гантели и т.д.)	3	1	2,5	Контрольное задание, наблюдение
7	Сдача нормативов	1	-	1	Выполнение контрольного норматива
	<b>ИТОГО:</b>	42	4	38	

## **Содержание модуля «Сила, быстрота, выносливость»**

**Тема № 1. ЧСС и ЗБП (зона безопасного пульса). Расчет соответствия нагрузки возрасту, уровню подготовки и состояния здоровья.**

Теория: Расчет пульса. Как правильно определить по пульсу состояние своего здоровья.

**Тема № 2. Круговая тренировка и её влияние на организм. Повышение выносливости.**

Теория: Виды круговой тренировки. Основные техники выполнения общеразвивающих упражнений во время круговой тренировки.

Практика: Упражнения в динамической опоре. Отжимания с прыжком в упоре лежа. Стоя сгибание рук с прямым грифом. Лежа на горизонтальной скамье подбрасывание штанги. Сидя на наклонной скамье жим штанги. Сидя сгибание рук со штангой в запястьях. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. В висе на перекладине подъем ног.

**Тема №3.Игровой метод развития быстроты. Подвижные и спортивные игры.**

Теория: Игры народов мира.

Практика: Подвижные игры (Приложение 3).

**Тема № 4. Базовые упражнения тяжёлой атлетики**

Теория: Симптомы неправильной работы мышц или суставов. Базовые упражнения тяжёлой атлетики. Уровень нагрузок при выполнении силовых упражнений.

Практика: Жим штанги лежа на скамье, жим штанги вверх сидя, отжимания в упоре лежа. Сидя сгибание рук с W-образным грифом, хват сверху. Сидя жим гантелей. Сидя сгибание рук в запястьях со штангой. Пронация кисти, отягощение на ремне. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. Стоя сгибание руки с отягощением на ремне.

**Тема №5. Изометрические упражнения для развития силы.**

Теория: Изометрические упражнения - разновидность физической нагрузки, при выполнении которой, длина работающего мускула не меняется и сустав остается обездвиженным

Практика: Изометрические упражнения для укрепления рук и плечевого пояса поднимите руки и положите их согнутыми пальцами на стол, сделайте вдох и на выдохе, постепенно надавите пальцами на стол, словно пытаетесь вогнать его в пол. Выполняйте 5-10 секунд, а затем ослабьте нагрузку. Расслабьтесь и сделайте следующий повтор. Согните руки в локтях, пальцы сложены в кулак и прижаты костяшками к краю стола. Надавите на стол, пытаясь отодвинуть его от себя. Подсуньте руки под стол и тыльной стороной ладони и надавите вверх, словно хотите поднять стол. Подложите руки под сиденье стула и попытайтесь поднять себя вместе со стулом.

**Тема № 6. Упражнения с предметом (скакалка, гантели и т.д.)**

Теория: Правила выполнения упражнений с предметом.

Практика: Упражнения со скакалкой, гантелями, штангой, обручем и т.д. Подвижные игры (Приложение 3).

**Тема № 7. Сдача нормативов**

Практика

Сдача промежуточных нормативов (Приложение № 1).

### Модуль 3 «ОФП рукоборца»

Реализация этого модуля направлена на закрепление устойчивого интереса к армрестлингу, как виду спорта.

**Цель модуля:** физическое развитие и оздоровление обучающихся, развитие их личности посредством армрестлинга.

**Задачи модуля:**

- сформировать знания о системе тренировок;
- совершенствовать умения и навыки практической деятельности по физической культуре и спорту;
- сформировать представления о правилах соревнований по армспорту.

**Результаты подготовки обучающихся по модулю:**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся **будут знать:**

- о системе тренировок;
- правила соревнований по армрестлингу.

**Будут уметь выполнять:**

- базовые упражнения по силовому троеборью.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила соревнований по армспорту.	1	1	-	Обсуждение, обобщение знаний
2	Работа с тренажерами для тренировки мышц предплечья.	10	0,5	9,5	Контрольное задание, наблюдение
3	Физические упражнения, развивающие силу.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
4	Легкая атлетика. Упражнения на дыхание.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
5	Базовые упражнения силового троеборья	3	0,5	2,5	Контрольное задание, наблюдение
6	Спортивные игры	3	1	2	Контрольное задание, наблюдение
7	Сдача контрольно-переводных нормативов (тестов)	1	-	1	Выполнение контрольного норматива
	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	

## Содержание модуля «ОФП рукоборца»

### **Тема № 1. Правила соревнований по армспорту**

Теория: Регламент соревнований. Основные правила выступления на соревнованиях по армспорту.

### **Тема № 2. Работа с тренажерами для тренировки мышц предплечья.**

Теория: Виды упражнений для тренировки мышц предплечья. Основные техники правильного выполнения упражнений.

Практика: Упражнения в динамической опоре. Отжимания с прыжком в упоре лежа. Стоя сгибание рук с прямым грифом. Лежа на горизонтальной скамье подбрасывание штанги. Сидя на наклонной скамье жим штанги. Сидя сгибание рук со штангой в запястьях. Поочередное сгибание пальцев на тренажере.

### **Тема №3. Физические упражнения развивающие силу.**

Теория: Виды силовых спортивных упражнений. Техника выполнения физических упражнений на развитие силы.

Практика: Пронация предплечья, пронация стоя с отягощением на весу, пронация из «мёртвой точки», пронация за столом, супинация предплечья, супинация через ремень, сгибание кисти в лучезапястном суставе, сгибание кистей со штангой стоя (сидя), сгибание кисти, приведение кисти, перекатывание гири через душку.

### **Тема № 4. Лёгкая атлетика. Упражнения на дыхание.**

Теория: . Правильное дыхание во время бега. Как восстановить дыхание.

Практика: . Бег. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами. Выполнение упражнений на восстановление дыхания.

### **Тема №5. Базовые упражнения силового троеборья.**

Теория: Симптомы неправильной работы мышц или суставов. Базовые упражнения силового троеборья.

Практика: Присед со штангой. Подъем гири вверх. Выпад со штангой. Жим штанги лежа. Жим штанги (грифа) лёжа Становая тяга для спины Тяга штанги в наклоне Французский жим со штангой. Подъём штанги на бицепс. Приседания со штангой. Жим штанги вверх. Тяга штанги к подбородку узким хватом. Выпады со штангой. Борьба за столом (спарринг) вытягивание из проигрышного положения.

### **Тема № 6. Спортивные игры.**

Теория: Правила игры в волейбол, футбол, баскетбол, гандбол.

Практика: Игра в спортивные игры.

### **Тема № 7. Сдача контрольно-переводных нормативов (тестов)**

Практика

Сдача контрольно-переводных нормативов (Приложение № 1).

## Второй год обучения

### Модуль 1 «Сила в игре»

Осуществление обучения по данному модулю дает возможность учащимся ознакомиться с техниками выполнения специальных упражнений, направленных на развитие выносливости, силовых качеств, посредством подвижных и спортивных игр.

Педагогическая деятельность по реализации модуля предполагает обучение и воспитание обучающихся, с учетом личностно-ориентированного подхода, выбор форм реализуемых в процессе обучения с учетом психофизического развития обучающихся на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

**Цель модуля:** Развить быстроту, силу и выносливость посредством игры и выполнения общефизических упражнений.

**Задачи модуля:**

- сформировать систему знаний о подвижных и спортивных играх;
- способствовать развитию у обучающихся двигательных качеств: силы, силовой выносливости, скоростно-силовых движений, общей выносливости;
- воспитывать у учащихся желание сознательно применять полученные знания в целях повышения работоспособности и укрепления своего здоровья.

**Результаты подготовки обучающихся по модулю:**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся **будут знать:**

- правила подвижных игр: «Петушиный бой», «Кто сильнее», «Перемена мест» и др.;
- изометрические упражнения.

**Будут уметь** выполнять:

- базовые упражнения тяжелой атлетики.

### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Развитие армрестлинга в России.	1	1	-	Обсуждение, обобщение знаний
2	Круговая тренировка	3	0,5	2,5	Контрольное задание,
3	Игровой метод развития быстроты. Подвижные и спортивные игры.	10	0,5	9,5	Контрольное задание, наблюдение
4	Базовые упражнения тяжелой атлетики.	9	0,5	8,5	Контрольное задание,
5	Изометрические упражнения для развития силы.	9	0,5	8,5	Контрольное задание,
6	Упражнения с предметом (скакалка, гантели и т.д.)	3	1	2	Контрольное задание, наблюдение
7	Сдача нормативов	1	-	1	Выполнение контрольного норматива
	<b>ИТОГО:</b>	42	4	38	

## Содержание модуля «Сила в игре»

**Тема № 1. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Возникновение армрестлинга, история его развития.**

Теория:

Техника безопасности, правила занятий в спортивном зале, соблюдение пожарной безопасности. Спортивная форма для занятий при определенных температурных интервалах и о недопустимых действиях, которые могут привести к травмоопасным ситуациям. Профилактика травматизма на занятиях силовой подготовки. История развития армрестлинга в России.

**Тема № 2. Круговая тренировка.**

Теория: Виды круговой тренировки. Основные техники выполнения общеразвивающих упражнений во время круговой тренировки.

Практика: Упражнения в динамической опоре. Отжимания с прыжком в упоре лежа. Стоя сгибание рук с прямым грифом. Лежа на горизонтальной скамье подбрасывание штанги. Сидя на наклонной скамье жим штанги. Сидя сгибание рук со штангой в запястьях. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. В висе на перекладине подъем ног.

**Тема №3.Игровой метод развития быстроты. Подвижные и спортивные игры.**

Теория: Игры народов мира.

Практика: Подвижные игры (Приложение 3).

**Тема № 4. Базовые упражнения тяжёлой атлетики**

Теория: Симптомы неправильной работы мышц или суставов. Базовые упражнения тяжёлой атлетики. Уровень нагрузок при выполнении силовых упражнений.

Практика: Жим штанги лежа на скамье, жим штанги вверх сидя, отжимания в упоре лежа. Сидя сгибание рук с W-образным грифом, хват сверху. Сидя жим гантелей. Сидя сгибание рук в запястьях со штангой. Пронация кисти, отягощение на ремне. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. Стоя сгибание руки с отягощением на ремне.

**Тема №5. Изометрические упражнения для развития силы.**

Теория: Изометрические упражнения - разновидность физической нагрузки, при выполнении которой, длина работающего мускула не меняется и сустав остается обездвиженным

Практика: Изометрические упражнения для укрепления рук и плечевого пояса поднимите руки и положите их согнутыми пальцами на стол, сделайте вдох и на выдохе, постепенно надавите пальцами на стол, словно пытаетесь вогнать его в пол. Выполняйте 5-10 секунд, а затем ослабьте нагрузку. Расслабьтесь и сделайте следующий повтор. Согните руки в локтях, пальцы сложены в кулак и прижаты костяшками к краю стола. Надавите на стол, пытаясь отодвинуть его от себя. Подсуньте руки под стол и тыльной стороной ладони и надавите вверх, словно хотите поднять стол. Подложите руки под сиденье стула и попытайтесь поднять себя вместе со стулом.

**Тема № 6. Упражнения с предметом (скакалка, гантели и т.д.)**

Теория: Правила выполнения упражнений с предметом.

Практика: Упражнения со скакалкой, гантелями, штангой, обручем и т.д. Подвижные игры (Приложение 3).

**Тема № 7. Сдача нормативов**

Практика

Сдача промежуточных нормативов (Приложение № 1).

## Модуль 2 «СФП рукоборца»

Реализация этого модуля направлена на изучение специальной физической подготовки у обучающихся.

**Цель модуля:** Изучение упражнений в специальной физической подготовке создание условий для формирования устойчивого интереса к занятиям общей физической подготовки, стремления на развитие физических результатов.

**Задачи модуля:**

- научить тактике и технике выполнения физических упражнений развивающих статическую выносливость; научить правилам выполнения физических упражнений;
- сформировать систему знаний основ армрестлинга.

**Результаты подготовки обучающихся по модулю:**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся **будут знать:**

- правила выполнения физических упражнений, развивающих статическую выносливость;

**Будут уметь** выполнять:

- комплекс упражнений с собственным весом на тренажерах.

### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Влияние систематических занятий физической культурой на здоровье человека.	1	1	-	Обсуждение, обобщение знаний
2	Круговая тренировка	3	0,5	2,5	Контрольное задание, наблюдение
3	Комплекс подготовительных упражнений для занятий армрестлингом.	10	0,5	9,5	Контрольное задание, наблюдение
4	Базовые упражнения тяжёлой атлетики.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
5	Комплекс упражнений с собственным весом на тренажерах.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
6	Комплекс расслабляющих и восстанавливающих упражнений.	3	1	2	Контрольное задание, наблюдение
7	Сдача нормативов	1	-	1	Выполнение контрольного норматива
	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	

## Содержание модуля «СФП рукоборца»

**Тема № 1. Влияние систематических занятий физической культурой на здоровье человека.**

Теория: Как влияют систематические занятия на здоровье человека. Почему нужна физическая активность?

**Тема № 2. Круговая тренировка.**

Теория: Виды круговой тренировки. Основные техники выполнения общеразвивающих упражнений во время круговой тренировки.

Практика: Упражнения в динамической опоре. Отжимания с прыжком в упоре лежа. Стоя сгибание рук с прямым грифом. Лежа на горизонтальной скамье подбрасывание штанги. Сидя на наклонной скамье жим штанги. Сидя сгибание рук со штангой в запястьях. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. В висе на перекладине подъем ног.

**Тема №3. Комплекс подготовительных упражнений для занятий армрестлингом.**

Теория: Правила и порядок проведения разминочных упражнений, самоконтроль физического состояния (непереносимость некоторых упражнений по причине травмы или общего состояния здоровья)

Практика:

- общая разминка (разминка на все группы мышц, начинается с верхнего отдела);
- специальная разминка (разминка на определенные группы мышц).

Упражнения без предметов: наклоны – скручивания, прыжки. Упражнения с малым мячом. Упражнения в парах

**Тема № 4. Базовые упражнения тяжёлой атлетики**

Теория: Симптомы неправильной работы мышц или суставов. Базовые упражнения тяжёлой атлетики. Уровень нагрузок при выполнении силовых упражнений.

Практика: Жим штанги лежа на скамье, жим штанги вверх сидя, отжимания в упоре лежа. Сидя сгибание рук с W-образным грифом, хват сверху. Сидя жим гантелей. Сидя сгибание рук в запястьях со штангой. Пронация кисти, отягощение на ремне. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. Стоя сгибание руки с отягощением на ремне.

**Тема № 5. Комплекс упражнений с собственным весом на тренажерах.**

Теория Виды комплексных упражнений, все упражнения выполняются строго по инструкции преподавателя. Техника безопасности при занятии на тренажерах.

Практика: Выполнение комплексных упражнений с собственным весом на тренажерах(Скамья скотта, Бабочка, Блок с регулируемым роликом.)Приседания, бег и ходьба по лестнице, поднятие ног, упражнения на брюшной пресс, упражнения на укрепление мышц торса и рук, прыжки через скакалку, прыжки и т.д. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

**Тема № 6. Комплекс расслабляющих и восстанавливающих упражнений.**

Теория Классификация или виды упражнений на расслабление и восстановление. Назначение упражнений основные правила их применения.

Практика Выполнение упражнения на растягивание; упражнения на дыхание; вис на перекладине.

**Тема № 7. Сдача нормативов**

Практика

Сдача промежуточных нормативов (Приложение № 1).



### Модуль 3 «Техника и тактика»

Реализация этого модуля направлена на развитие технической подготовки обучающихся.

**Цель модуля:** Совершенствовать СФП и техническую подготовку обучающихся.

**Задачи модуля:**

- совершенствовать технику выполнения изучаемых упражнений;
- сформировать знания о технике безопасности, профилактике травматизма;
- способствовать развитию интереса у обучающихся к самостоятельному занятию.

**Результаты подготовки обучающихся по модулю:**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся **будут знать:**

- технику безопасности выполнения силовых упражнений;

**Будут уметь выполнять:**

- технически верно упражнения, развивающие динамику.

#### Учебно-тематический план модуля «Техника и тактика»

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по техники безопасности. Профилактика травматизма на занятиях армрестлингом.	1	1	-	Обсуждение, обобщение знаний
2	Техника выполнения физических упражнений развивающих динамику.	10	0,5	9,5	Контрольное задание, наблюдение
3	Тактика динамической силы	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
4	Техническая подготовка в армрестлинге	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
5	Овладение рациональной спортивной техникой. Борьба за захват, отработка старта, «вытягивание» из проигрышного положения, борьба на «хэндах»	3	0,5	2,5	Контрольное задание, наблюдение
6	Тактико-физическая подготовка	3	1	2	Контрольное задание, наблюдение
7	Сдача контрольных нормативов	1	-	1	Выполнение контрольного норматива
	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	

## Содержание модуля «Техника и тактика»

### Тема № 1 Инструктаж по техники безопасности. Профилактика травматизма на занятиях армрестлингом

*Теория* Техника безопасности на занятиях армрестлингом. Правила поведения на соревнованиях. Профилактика травматизма при занятиях армрестлингом.

*Практика.* Сдача входных нормативов для начинающих. Упражнения на развитие общей физической подготовки и специальной физической подготовки.

### Тема № 2. Техника выполнения физических упражнений развивающих динамику

*Теория.* Техника выполнения физических упражнений развивающих силу и силовую выносливость. Симптомы неправильной работы мышц или суставов.

*Практика:* Лежа на горизонтальной скамье жим штанги, отжимания на брусьях с отягощением, стоя сгибание рук со штангой, имитация борьбы на горизонтальном блоке, вращение кисти с односторонней гантелью, поочередное сгибание пальцев на тренажере (задержка 6 секунд), лежа подъем туловища с поворотом. Подвижные игры: Воробьи – вороны”, “Взятие высоты”, “Пятнашки”, “Салки”, “Борьба за мяч”, “Перестрелка” « Пионербол», «Мини футбол» и т.д. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

### Тема № 3 Тактика динамической силы

*Теория.* Проявление динамической силы. Основные техники выполнения упражнений на развитие динамической силы.

*Практика:* Упражнение на пресс, упражнение на широчайшие мышцы, упражнение на квадрицепс, упражнение на трапецию. Подвижные игры: Воробьи – вороны”, “Взятие высоты”, “Пятнашки”, “Салки”, “Борьба за мяч”, “Перестрелка” « Пионербол», «Мини футбол» и т.д. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

### Тема № 4 Техническая подготовка в армрестлинге

*Теория* Основы и развития технической подготовки в армрестлинге. Виды технических элементов в армрестлинге.

*Практика* Поднимание туловища до прогиба в пояснице укрепляет мышцы — разгибатели туловища. Тяга штанги к подбородку. Отжимания в упоре лежа. Лежа на горизонтальной скамье жим штанги. Имитация борьбы на горизонтальном блоке. Статическое напряжение руки в стартовом положении. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. Лежа подъем туловища с поворотом. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

### Тема № 5. Овладение рациональной спортивной техникой. Борьба за захват, отработка старта, «вытягивание» из проигрышного положения, борьба на «хэндах»

*Теория:* Особенности техники борьбы в фазе захвата, фазе борьбы. Характеристика длительности и разнообразия в фазах борьбы.

*Практика:* Базовые упражнения на развитие силовых качеств с гирей, гантелью, штангой, блоками и др. техническими средствами. Жимы, подъемы, рывки, разведения, приседания, тяги для развития мышц предплечья, плеча, грудных, дельтовидных, трапециевидных, бедренных, икроножных мышц, мышц спины и брюшного пресса. Упражнения выполняются в статическом и динамическом режимах.

### Тема № 6 Тактико-физическая подготовка

*Теория* Тактико-физическая подготовка. Тактическое мышление, физическая подготовка. Основные техники выполнения упражнений на развитие тактической и физической подготовки.

*Практика* Совершенствование в распределении сил в ходе соревнований (равномерное, неравномерное, стартовое ускорение, финишное ускорение и т.д.); Сгибание и разгибание рук в упоре стоя, лежа, в упоре ногами о стенку, на стул, в стойке

на руках у стены (упражнение можно выполнять с одной и двумя руками) Приседание со штангой.

### **Тема № 7 Сдача контрольных нормативов**

Выполнить контрольные упражнения по ОФП и СФП для анализа результата спортивной подготовки. Приложение №1

## **Третий год обучения**

### **Модуль 1 «Силовая подготовка»**

Реализация этого модуля направлена на развитие силовой подготовки и спортивных качеств обучающихся.

Осуществление обучения по данному модулю дает возможность обучающимся ознакомиться с техниками выполнения физических упражнений, направленных на развитие силы. Выполнение обучающимися физических упражнениями для развития силы, необходимыми для занятий армрестлингом.

**Цель модуля:** формирование устойчивого интереса к занятиям силовой подготовкой для физического развития.

#### **Задачи модуля:**

- научить тактике и технике выполнения физических упражнений развивающих силу; научить правилам выполнения физических упражнений;
- сформировать систему знаний основ силовой подготовки;
- способствовать развитию интереса у обучающихся к самостоятельному занятию физической культурой и спорту.

#### **Результаты подготовки обучающихся по модулю:**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся **будут знать:**

- основные техники выполнения общеразвивающих упражнений.

**Будут уметь** выполнять:

- упражнений в динамической опоре.

## **Учебно-тематический план**

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Основы техники безопасности в спортивном зале, при выполнении физических упражнений	1	1	-	Обсуждение, обобщение знаний
2	Общеразвивающие упражнения	10	0,5	9,5	Контрольное задание, наблюдение
3	Физические упражнения, развивающие силу.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
4	Базовые упражнения тяжёлой атлетики.	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение

5	Изометрические упражнения	3	0,5	2,5	Контрольное задание, наблюдение
6	Развитие двигательных навыков, развитие ловкости, выносливости и силы	3	1	2	Контрольное задание, наблюдение
7	Сдача нормативов	1	-	1	Выполнение контрольного норматива
	ИТОГО:	42	4	38	

## Содержание модуля «Силовая подготовка»

### Тема № 1. Основы техники безопасности, в спортивном зале, при выполнении физических упражнений

#### Теория:

Техника безопасности, правила занятий в спортивном зале. Спортивная форма для занятий при определенных температурных интервалах и о недопустимых действиях, которые могут привести к травмоопасным ситуациям. Профилактика травматизма на занятиях силовой подготовки. Виды силовых упражнений.

Симптомы неправильной работы мышц или суставов.

Практика: Сдача входных нормативов. Упражнения на развитие общей физической подготовки, специальной физической подготовки.

### Тема № 2. Общеразвивающие упражнения

Теория: Виды общеразвивающих упражнений. Основные техники выполнения общеразвивающих упражнений.

Практика: Упражнения в динамической опоре. Отжимания с прыжком в упоре лежа. Стоя сгибание рук с прямым грифом. Лежа на горизонтальной скамье подбрасывание штанги. Сидя на наклонной скамье жим штанги. Сидя сгибание рук со штангой в запястьях. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. В висе на перекладине подъем ног. «Пионербол», «Мини футбол» «Американский футбол» Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

### Тема №3. Физические упражнения развивающие силу.

Теория: Виды силовых спортивных упражнений. Техника выполнения физических упражнений на развитие силы.

Практика: Пронация предплечья, пронация стоя с отягощением на весу, пронация из «мёртвой точки», пронация за столом, супинация предплечья, супинация через ремень, сгибание кисти в лучезапястном суставе, сгибание кистей со штангой стоя (сидя), сгибание кисти, приведение кисти, перекачивание гири через душку.

### Тема № 4. Базовые упражнения тяжёлой атлетики

Теория: Симптомы неправильной работы мышц или суставов. Базовые упражнения тяжёлой атлетики. Уровень нагрузок при выполнении силовых упражнений.

Практика: Жим штанги лежа на скамье, жим штанги вверх сидя, отжимания в упоре лежа. Сидя сгибание рук с W-образным грифом, хват сверху. Сидя жим гантелей. Сидя сгибание рук в запястьях со штангой. Пронация кисти, отягощение на ремне. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. Стоя сгибание руки с отягощением на ремне. «Пионербол», «Мини футбол» и т.д. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

## **Тема №5. Изометрические упражнения**

Теория: Изометрические упражнения - разновидность физической нагрузки, при выполнении которой, длина работающего мускула не меняется и сустав остается обездвиженным

Практика: Изометрические упражнения для укрепления рук и плечевого пояса поднимите руки и положите их согнутыми пальцами на стол, сделайте вдох и на выдохе, постепенно надавите пальцами на стол, словно пытаетесь вогнать его в пол. Выполняйте 5-10 секунд, а затем ослабьте нагрузку. Расслабьтесь и сделайте следующий повтор. Согните руки в локтях, пальцы сложены в кулак и прижаты костяшками к краю стола. Надавите на стол, пытаясь отодвинуть его от себя. Подсуньте руки под стол и тыльной стороной ладони и надавите вверх, словно хотите поднять стол. Подложите руки под сиденье стула и попытайтесь поднять себя вместе со стулом.

## **Тема № 6. Развитие двигательных навыков, развитие ловкости, выносливости и силы**

Теория: Влияние физических упражнений на организм обучающихся.

Практика:

**Упражнения на развитие силы:** Сгибание руки с отягощением на ремне. Накручивание на горизонтальную ось троса с отягощением. Отягощение удерживается пальцами. Поочередное сгибание пальцев на тренажере.

**Упражнения на развитие ловкости и выносливости:** Бег, прыжки со скакалкой, приседания, отжимания от пола, упражнение берпи, упражнения с гирей для выносливости, планка, упражнения для мышц пресса, скрестный выпад, наклоны с прыжком, прыжки в сторону.

Подвижные игры.

## **Тема № 7. Сдача нормативов**

Практика

Сдача промежуточных нормативов (Приложение № 1).

## **Модуль 2. «Силовая выносливость»**

Реализация этого модуля направлена на развитие силовой выносливости и настойчивости у обучающихся.

Осуществление обучения по данному модулю дает возможность обучающимся ознакомиться с техниками выполнения физических упражнений направленных на силовую выносливость. Выполнение обучающимися физических упражнениями для развития силы, выносливости.

Педагогическая деятельность по реализации модуля предполагает обучение и воспитание обучающихся, с учетом личностно-ориентированного подхода, выбор форм реализуемых в процессе обучения с учетом психофизического развития обучающихся на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Формирование у обучающихся специальных знаний в области физической культуры и спорта, с целью развития потенциальных возможностей и формирования ключевых компетентностей посредством армрестлинга.

### **Цель модуля:**

Изучение видов и комплекс силовой выносливости создание условий для формирования устойчивого интереса к упражнениям направленных на развитие силовой выносливости.

### **Задачи модуля:**

- научить технике выполнения физических упражнений развивающих силовую выносливость; научить правилам выполнения физических упражнений;
- сформировать систему знаний основ силовой выносливости;

- способствовать развитию интереса у обучающихся к самостоятельному занятию физической культурой и спорту.

**Результаты подготовки обучающихся по модулю:**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся **будут знать:**

- основы силовой выносливости;
- алгоритм построения связки упражнений на различные техники борьбы в армрестлинге.

**Будут уметь** выполнять:

- технику борьбы на руках.

**Учебно-тематический план модуля « Силовая выносливость»**

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по техники безопасности. Профилактика травматизма на занятиях армрестлингом	1	1	-	Обсуждение, обобщение знаний
2	Упражнения на статику. Удержание рабочего веса, на перекладине и т. д	10	0,5	9,5	Контрольное задание, наблюдение
3	Упражнение развивающие силу и силовую выносливость мышц предплечья и плеча	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
4	Комплексные упражнения в армрестлинге	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
5	Алгоритм построение связки упражнений на различные техники борьбы в армрестлинге	3	0,5	2,5	Контрольное задание, наблюдение
6	Тактика силовой выносливости	3	1	2	Контрольное задание, наблюдение
7	Сдача контрольных нормативов	1	-	1	Выполнение контрольного норматива
	<b>ИТОГО:</b>	42	4	38	

**Содержание модуля 2 « Силовая выносливость»**

**Тема № 1 Инструктаж по техники безопасности. Профилактика травматизма на занятиях армрестлингом**

Теория:

Техника безопасности, правила занятий в спортивном зале, которые могут привести к травмоопасным ситуациям. Профилактика травматизма на занятиях армрестлингом

Практика: Сдача входных нормативов для новичков. Упражнения на развитие общей физической подготовки, специальной физической подготовки.

## **Тема № 2. Упражнения на статику. Удержание рабочего веса, на перекладине и т. д.**

### Теория:

Основные виды упражнений на статику для укрепления связочного аппарата и укрепления физические качества. Техника и тактика выполнения упражнений на статику.

### Практика:

Упражнения на статику: 30 вращений правой рукой вперёд над головой, Минута в упоре лёжа. 30 вращений левой рукой вперёд над головой. минута в упоре лёжа. 30 вращений правой рукой назад над головой, стрелочка минута без голов. 30 вращений правой рукой назад над головой, стрелочка минута с головой.

Восьмёрка вперёд над головой 20 раз.30 секунд упор лёжа на правой + 30 секунд упор лёжа на левой. восьмёрка назад за головой 20 раз.30 секунд упор лёжа на правой + 30 секунд упор лёжа на левой. Планка 1 минута. Вис на перекладине, сидя на полу удержание ног угольником, стойка в полуприседе, стойка в упоре лежа на пальцах. «Пионербол», «Мини футбол»« Баскетбол» Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

## **Тема № 3. Упражнение развивающие силу и силовую выносливость мышц предплечья и плеча**

Теория: Техника выполнения упражнений развивающих силу и силовую выносливость мышц предплечья и плеча.

Практика:Пронация кисти с отягощением на ремне. Супинация кисти с односторонней гантелью. Вращение кисти с односторонней гантелью. Отведение кисти с односторонней гантелью, рука перед собой. Жим гантелей вверх стоя, жим штанги с груди стоя, отжимание в стойке на руках, тяга гантелей на наклонной скамье, тяга штанги к подбородку, разводка гантелей в стороны с разворотом, выход в боковую планку на предплечье, разводка гантелей в наклоне сидя, обратная бабочка, подъём с пола с опорой на кулаки.

## **Тема № 4. Комплексные упражнения в армрестлинге**

Теория: Виды комплексных упражнений в армрестлинге и как они выполняются.

Практика: Упражнения на развития мышц шеи и туловища, наклоны, вращения и повороты головы, наклоны туловища вперед, назад в стороны, круговые движения туловищем, повороты туловища. Сидя тяга вертикального блока к груди. Сгибание рук в запястьях со штангой, хват сверху. Статическое напряжение руки в стартовом положении. Сидя приведение кисти с односторонней гантелью. Лежа подъем туловища. «Пионербол», «Мини футбол» и т.д.

Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

## **Тема № 5 Алгоритм построение связки упражнений на различные техники борьбы в армрестлинге**

Теория: Алгоритм построение связки упражнений на различные техники борьбы. Спортивная тренировка как процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических, моральных и волевых качеств. Понятие тренировочной нагрузки: объем, интенсивность, количество подъемов, упражнений, максимальные веса, методика их определения. Понятие о тренировочных весах. Малые, средние, большие, максимальные.

Практика: Имитация борьбы на горизонтальном блоке, отведение кисти с односторонней гантелью, рука перед собой, повороты кисти с односторонней гантелью, сгибание кисти со штангой в опущенных руках сзади.

## **Тема № 6. Тактика силовой выносливости**

Теория: Тактика силовой выносливости абсолютная и относительная сила.

**Практика:** Поднимание и опускание ног в висе, передвижение на брусках в упоре на руках, отжимание от пола с широко расставленными руками для формирования и укрепления трицепсов. Сгибание и разгибание рук в упоре. Круговые махи левой (правой) ногой над спинкой стула Отжимание в упоре лежа Поднимание ног из положения лежа на спине Поднимание туловища до прогиба в пояснице Отжимание от пола с широко расставленными руками Приседание на одной ноге на стуле Прыжки вверх толчком обеих ног.

#### **Тема 7. Сдача зачетов**

**Практика:** выполнение нормативов по своей возрастной категории согласно регламентированному графику, правилам и технике выполнения по зачётной системе Приложение №1.

### **Модуль 3. «Динамическая сила»**

Реализация этого модуля направлена на развитие высокой динамической силы у обучающихся.

Осуществление обучения по данному модулю дает возможность обучающимся ознакомиться с техниками выполнения физических упражнений направленных на развитие силы и динамики. Выполнение обучающимися физических упражнениями для развития динамической силы, выносливости, необходимыми для занятий армрестлингом.

Педагогическая деятельность по реализации модуля предполагает обучение и воспитание обучающихся, с учетом личностно-ориентированного подхода, выбор форм реализуемых в процессе обучения с учетом психофизического развития обучающихся на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Формирование у обучающихся специальных знаний в области физической культуры и спорта, с целью развития потенциальных возможностей и формирования ключевых компетентностей посредством армрестлинга.

**Цель модуля:** Изучить правильность выполнения упражнений на развитие динамической силы в армрестлинге создание условий для формирования устойчивого интереса к упражнениям на развитие динамической силы у обучающихся.

#### **Задачи модуля:**

- научить технике выполнения упражнений развивающих динамическую силу;
- сформировать систему знаний основ динамической силы;
- способствовать развитию интереса у обучающихся к самостоятельному занятию.

#### **Результаты подготовки обучающихся по модулю:**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся **будут знать:**

- техническую подготовку в армрестлинге;
- правила соревнований и требования к участникам соревнований по армрестлингу.

#### **Будут уметь:**

- выступать на соревнованиях с соблюдением основных правил;
- составлять комплексы специальных физических упражнений.

### **Учебно-тематический план 3 модуля «Динамическая сила»**

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по техники безопасности. Профилактика травматизма на занятиях армрестлингом.	1	1	-	Обсуждение, обобщение знаний



2	Техника выполнения физических упражнений развивающих динамику.	10	0,5	9,5	Контрольное задание, наблюдение
3	Тактика динамической силы	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
4	Техническая подготовка в армрестлинге	9	0,5	8,5	Контрольное задание, наблюдение
5	Овладение рациональной спортивной техникой. Борьба за захват, отработка старта, «вытягивание» из проигрышного положения, борьба на «хэндах»	3	0,5	2,5	Контрольное задание, наблюдение
6	Тактико-физическая подготовка	3	1	2,5	Контрольное задание, наблюдение
7	Сдача контрольных нормативов	1	-	1	Выполнение контрольного норматива
	ИТОГО:	42	4	38	

### Содержание модуля 3 «Динамическая сила»

#### Тема № 1 Инструктаж по техники безопасности. Профилактика травматизма на занятиях армрестлингом

*Теория* Техника безопасности на занятиях армрестлингом. Правила поведения на соревнованиях. Профилактика травматизма при занятиях армрестлингом.

*Практика.* Сдача входных нормативов для начинающих. Упражнения на развитие общей физической подготовки и специальной физической подготовки.

#### Тема № 2. Техника выполнения физических упражнений развивающих динамику

*Теория.* Техника выполнения физических упражнений развивающих силу и силовую выносливость. Симптомы неправильной работы мышц или суставов.

*Практика:* Лежа на горизонтальной скамье жим штанги, отжимания на брусьях с отягощением, стоя сгибание рук со штангой, имитация борьбы на горизонтальном блоке, вращение кисти с односторонней гантелью, поочередное сгибание пальцев на тренажере (задержка 6 секунд), лежа подъем туловища с поворотом. Подвижные игры: Воробьи – вороны”, “Взятие высоты”, “Пятнашки”, “Салки”, “Борьба за мяч”, “Перестрелка” « Пионербол», «Мини футбол» и т.д. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

#### Тема № 3 Тактика динамической силы

*Теория.* Проявление динамической силы. Основные техники выполнения упражнений на развитие динамической силы.

*Практика:* Упражнение на пресс, упражнение на широчайшие мышцы, упражнение на квадрицепс, упражнение на трапецию. Подвижные игры: Воробьи – вороны”, “Взятие высоты”, “Пятнашки”, “Салки”, “Борьба за мяч”, “Перестрелка” « Пионербол», «Мини футбол» и т.д. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

#### Тема № 4 Техническая подготовка в армрестлинге

*Теория* Основы и развития технической подготовки в армрестлинге. Виды технических элементов в армрестлинге.

*Практика* Поднимание туловища до прогиба в пояснице укрепляет мышцы — разгибатели туловища. Тяга штанги к подбородку. Отжимания в упоре лежа. Лежа на

горизонтальной скамье жим штанги. Имитация борьбы на горизонтальном блоке. Статическое напряжение руки в стартовом положении. Поочередное сгибание пальцев на тренажере. Лежа подъем туловища с поворотом. Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

**Тема № 5. Овладение рациональной спортивной техникой. Борьба за захват, отработка старта, «вытягивание» из проигрышного положения, борьба на «хэндах»**

Теория: Особенности техники борьбы в фазе захвата, фазе борьбы. Характеристика длительности и разнообразия в фазах борьбы.

Практика: Базовые упражнения на развитие силовых качеств с гирей, гантелью, штангой, блоками и др. техническими средствами. Жимы, подъемы, рывки, разведения, приседания, тяги для развития мышц предплечья, плеча, грудных, дельтовидных, трапециевидных, бедренных, икроножных мышц, мышц спины и брюшного пресса. Упражнения выполняются в статическом и динамическом режимах.

**Тема № 6 Тактико-физическая подготовка**

Теория Тактико-физическая подготовка. Тактическое мышление, физическая подготовка.

Основные техники выполнения упражнений на развитие тактической и физической подготовки.

Практика Совершенствование в распределении сил в ходе соревнований (равномерное, неравномерное, стартовое ускорение, финишное ускорение и т.д.); Сгибание и разгибание рук в упоре стоя, лежа, в упоре ногами о стенку, на стул, в стойке на руках у стены (упражнение можно выполнять с одной и двумя руками) Приседание со штангой.

**Тема № 7 Сдача контрольных нормативов**

Выполнить контрольные упражнения по ОФП и СФП для анализа результата спортивной подготовки. Приложение №1

По результатам выступлений на соревнованиях присвоить юношеский разряд.

## ВОСПИТАНИЕ

### 1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей **целью** воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами** воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, спортивных традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе команды, применение полученных знаний, организация активности детей, их ответственного поведения;

- создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Ценностно-целевую основу воспитания детей составляют целевые ориентиры воспитания как ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации программы.

### **Целевые ориентиры воспитания детей по программе:**

— освоение детьми понятия о российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

— готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

— деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

— установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;

— ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

— установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

— установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

— навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям; — уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;

— ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

— опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

**Основной целевой ориентир воспитания** заданный «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» направлен на воспитание, формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

## **2. Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий на занятиях, в выполнении совместных упражнениях, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступлениях на соревнованиях.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

## **3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонализированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных

#### 4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Спортивный праздник «Мама, папа, я – единая семья», посвященный Дню народного единства.	ноябрь	Очная, на уровне объединения (совместное с родителями)	Фото и видеоматериалы с праздника. Заметка на сайте ЦВР
2	День Конституции Российской Федерации. Викторина на знание прав человека.	ноябрь	Очная, на уровне учреждения	Вопросы викторины. Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
3	День Героев Отечества. Беседа с учащимися о героизме советского и российского народа.	декабрь	Очная, на уровне объединения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
4	Новогодние соревнования на призы Деда Мороза	декабрь	Очная, на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
5	День Защитника Отечества. Весёлые эстафеты «А, ну-ка, мальчики!»	декабрь	на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
6	Международный женский день 8 марта. Весёлые эстафеты «А, ну-ка, девочки!»	февраль	на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
7	День Космонавтики. Соревнования, посвященные Дню Космонавтики.	март	на уровне области	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
8	Викторина «О Космосе»	апрелб	Заочная, на уровне учреждения	Вопросы викторины. Итоги на сайте ЦВР
9	День Победы в Великой Отечественной войне. Соревнования, посвященные Дню победы.	апрель	Очная, на уровне района	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
10	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	май	Совместно с родителями	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
11	День защиты Детей. Спортивная игровая программа.	май	на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР

### Методическое обеспечение программы

Многолетнюю подготовку от новичка до профессионала целесообразно рассматривать как единый процесс, подчиняющийся определенным закономерностям положений спортивной педагогики:

- Строгая преемственность задач, средств и методов тренировки;
- Возрастание объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется; из года в год увеличивается объем СФП и постепенно уменьшается объем ОФП;
- Непрерывное совершенствование технических действий;
- Соблюдение принципа постепенности применения тренировочных и соревновательных нагрузок;
- Правильное планирование занятий с учетом физиологических особенностей спортсменов;
- Развитие основных физических качеств с преимущественным развитием специальных физических качеств.

В процессе многолетних тренировок юные спортсмены должны на основе развития физических качеств овладеть техникой ведения спортивного поединка, приобрести опыт и специальные знания, улучшить моральные и волевые качества.

Программа укомплектована методическим материалом:

- инструкции по технике безопасности при занятиях армрестлингом;
- методическая литература по армрестлингу;
- диагностические методики и контрольные нормативы (по ОФП и СФП);
- учебные фильмы и видеоматериалы об армрестлинге, о лучших спортсменах-рукоборцах и достижениях в этом виде спорта.

### Материально-технические условия реализации программы (необходимое оснащение и оборудование)

В архитектурной среде учреждения должны присутствовать удобно расположенные и доступные детям стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения в спортивном зале, правилах безопасности, распорядках/режиме функционирования объединения, наглядный материал по выполнению упражнений.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Арм стол	2
3.	Блок	3
4.	Резина спортивная	3
5.	Ручка для борьбы на блоке	4
6.	Турник	1
7.	Пояс	3
8.	Гантели	5

9.	Штанга	2
10.	Диски для штанги	10
11.	Канат	1
12.	Гимнаст маты	5
13.	Гимнаст стенка	1
14.	Набивные мячи 0,5 кг -2 кг	3
15.	Мячи	5

### **Кадровое обеспечение программы**

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Уровень педагогических компетенций педагога дополнительного образования соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 298-н от 5 мая 2018 года.

### **Список литературы:**

1. Добровольский А. С. Техника армспорта: учебно-метод. пособие для обучающихся в РостГМУ / А. С. Добровольский. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2015. – 44 с.
2. Армспорт. Специализированные тренировочные программы / сост.: А 83 Е. Н. Кондрашкин, Н. Д. Ларин. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 46 с.
3. Гиревой спорт/ авт. – сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ; Г51 Донецк: Сталкер, 2015-191с.
4. Барышева Н.В., Минияров В.М., Неклюдова М. Г. Основы физической культуры учащихся средних классов. -Самара, 2013.
5. Качашкин В. М. «Методика физического воспитания»
6. Физическая культура в школе, 2000, № 1-5,7,8.
7. Тяжёлая атлетика, М. Физкультура и спорт, 2017.
8. Армрестлинг, Санкт-Петербург, Военный институт физической культуры, 2014г.
9. Ахмедшин, И.Г. Правила армспорта [Текст] / Под. общ. ред. П. В. Живоры. А.М. Мотлох, Е.И. Усанов, В.И. Тимошин, А.А. Филимонов. М.: Российская ассоциация армспорта, 2015.
10. Маришин, Ю.Н. Армспорт: дополнительная образовательная программа.- Орел,2004.
11. Научно-методическое пособие по армспорту. - М.: Российская Ассоциация армспорта. Московская Федерация армспорта. Российская Государственная Академия физической культуры, 2003.
12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150.О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

13. Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных учреждениях: Методический сборник/ отв. Ред. С.В.Алёхина//Под. Ред. Е.В.Самсоновой –М.: МГППУ, 2012.-56с.

***Нормативно-правовые акты и документы:***

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ» (включая разноуровневые программы);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 3 сентября 2015 г. № МО -16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30 марта 2020 г. № МО-16.09.01/434-ТУ «Методические рекомендации по подготовке к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО».

**Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.armsport-rus.ru/>
2. <http://ru.armpower.net/>
3. <http://ironworld.ru/>
4. <http://www.iwasf.com/iwasf/>



**Контрольные нормативы**  
**оценки физической подготовленности освоения программы**

Возрастная группа	Оценка	Вис на перекладине на согнутых руках (сек)	Удержание блинов 15кг щипковым хватом (сек)	Удержание гантели 1/3 собственного веса (сек)	Лазание по канату Кол-во раз за 40сек	Жим штанги лежа 50% собственного веса Кол-во раз	Упражнение на реакцию «Поймать монетку» Кол-во раз из 10
11-12 лет	Отл.	30	-	35	4	5	5
	Хор.	25	-	30	3	4	4
	Уд.	20	-	25	2	3	3
13-14 лет	Отл.	35	30	40	5	7	6
	Хор.	30	25	35	4	5	5
	Уд.	25	20	30	3	4	4

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ,

используемые на занятиях по программе «Борьба на руках»

**«Перетягивание через черту»**

**Подготовка.** Две команды играющих встают одна против другой вдоль черты, проведённой между ними. Мальчики стоят против мальчиков, а девочки против девочек, примерно равных по физическим силам. В четырёх шагах за каждой командой стоят игроки, выделенные для подсчёта очков.

**Содержание игры.** По команде учителя игроки сближаются у средней линии и берутся за одну (или две) руку. По второму сигналу каждый старается перетянуть своего соперника за линию, где стоят помощники. Игрок, которого перетянули, дотронувшись ладонью до игрока, подсчитывающего очки, может снова уйти за черту и опять играть за свою команду. Каждый перетянутый игрок приносит перетянувшей его команде одно очко. Команда, получившая за время игры большее число очков, побеждает.

**Правила игры:** 1. В ходе игры разрешаются захваты только за руки. 2. Разрешается перетягивать поодиночке, парами, несколькими игроками одновременно.

**«Петушинный бой»**

**Подготовка.** На полу чертится круг диаметром 2 м. Все играющие делятся на две команды и выстраиваются в две шеренги около круга (одна напротив другой).

**Содержание игры.** Играющие выбирают капитанов, которые посылают одного из своих игроков в круг. Каждый из них стоит на одной ноге, другую подгибает, а руки кладёт за спину. В таком положении участники поединка (по сигналу) начинают выталкивать плечом и туловищем друг друга из круга, стараясь не отступить.

Побеждает игрок, который сумеет вытеснить соперника за пределы круга или заставит его отступить, тем самым принеся команде победное очко. Побеждает команда, игроки которой одержали большее количество побед.

**Правила игры:** 1. Правилами запрещается снимать со спины руки. 2. Поединок заканчивается вничью, если оба игрока оказались за пределами круга одновременно. 3. Игра продолжается до тех пор, пока все не побывают в роли бойцов. 4. Капитаны также сражаются между собой (последними).

**«Кто сильнее?»**

**Подготовка.** Для игры нужно приготовить 5-6 колец из толстой веревки. Диаметр такого кольца 30 см.

Играющие делятся на две команды. Посередине площадки отмечают 5-6 кружков, в которые и кладут

Веревочные кольца. В два метра от кружков с каждой стороны проводят контрольные линии.

**Содержание игры.** По указанию руководителя по 5-6 человек из каждой команды подходят к кружкам

и, составляя пары, берут веревочные кольца правой и левой рукой (о чем условливаются заранее). По общему сигналу каждый из составляющих пару игроков старается перетянуть соперника за контрольную черту, находящуюся сзади. Перетянувший получает для своей команды одно очко.

Команда, набравшая больше очков, выигрывает.

**Правила игры:** 1. При перетягивании нельзя умышленно отпускать руки. 2. Перетянутым считается тот, кто обеими ногами переступил контрольную линию.

**«Перемена мест»**

**Подготовка.** Игроки двух команд, стоя в шеренгах лицом друг к другу на противоположных сторонах площадки (за линиями своих «домов»), приседают и кладут руки на колени.

**Содержание игры.** По сигналу все игроки, прыгая из глубокого приседа, продвигаются

вперед, стараясь быстрее пересечь линию противоположного «дома». Затем следуют прыжки в обратную сторону, но в игре не участвует тот, кто пересек линию «дома» последним. Игра продолжается до тех пор, пока на площадке не останутся 2-3 самых выносливых прыгуна.

Побеждает команда, которая по окончании игры сохранила больше прыгунов.

**Правила игры:** 1. Игра начинается по сигналу руководителя. 2. Руки с колен убирать нельзя. 3. Прыгать разрешается только из положения глубокого приседа

#### **«Борьба за палку».**

**Подготовка** Соревнующиеся встают лицом друг к другу и берутся руками за деревянную гимнастическую палку, удерживая ее горизонтально прямым хватом. Руки на ширине плеч, правая рука у каждого с внешней стороны.

**Содержание игры.** После сигнала игроки начинают крутить палку, стремясь заставить соперника отпустить один из концов. Можно использовать также две эстафетные палочки. Игроки держат их вертикально, каждый берет за палочку правой рукой, сверху. По сигналу игроки выкручивают палочки, стараясь отнять их у соперника.

Кто первый отпустит палочку, тот проигрывает.

**Правила игры:** 1. Игра начинается по сигналу руководителя. 2. Руки держать на ширине плеч. 3. Во время выкручивания палки руки в локтях сгибать нельзя.

#### **«Карусели».**

**Подготовка.** Игра проводится в виде соревнований четверок. Первая из них располагается на одной половине площадки, вторая – на другой. Пары игроков в каждой четверке встают напротив, положив руки на плечи друг другу и сцепив ладони на шее. Вторая пара в таком же исходном положении встает под углом 90 к первой паре, соединив руки под руками игроков первой пары.

**Содержание игры.** По общему сигналу вторые пары начинают движение по кругу. При этом другие пары кружатся по воздуху, как на карусели. Чем сильнее вращается одна пара, тем выше взлетает другая.

В какой четверке карусели вращаются дольше, та и побеждает, после чего игроки в четверках меняются ролями.

**Правила игры:** 1. Игра начинается по сигналу руководителя. 2. Руки расцеплять нельзя.

#### **«Три движения».**

**Подготовка.** Играющие образуют полукруг.

**Содержание игры.** Руководитель показывает три движения. Первое: руки сгибаются в локтях, кисти на уровне плеч; второе: руки поднимает вперед на уровне плеч; третье: руки поднимает вверх. Показывая одно движение, он при этом называет номер другого. Играющие должны выполнять те движения, которые соответствуют названному номеру, а не те, которые показывает руководитель.

Выигрывает тот, кто получит меньше штрафных очков.

**Правила игры:** 1. Выполнять только те движения, которые соответствуют названному номеру. 2. За каждую ошибку игрок получает штрафное очко.

#### **«Не теряй равновесия».**

**Подготовка.** Играющие становятся лицом друг к другу на расстоянии вытянутых рук, сомкнув стопы, и поднимают руки вперед.

**Содержание игры.** По сигналу руководителя игроки поочередно ударяют одной рукой или обеими руками ладонями по ладоням противников. Можно уклоняться от удара, неожиданно разводя руки.

Проигрывает тот, кто сдвинется с места хотя бы одной ногой.

**Правила игры:** 1. Игра начинается по сигналу руководителя. 2. Можно уклоняться от удара.

Игру можно проводить командами.